

吳版年間指導計画

校番【 13 】 【 吳市立和庄 】 小学校 【 2 】 学年

育成を目指す資質・能力			知識及び技能										思考力、判断力、表現力等										学びに向かう力、人間性等										1 学 期	2 学 期	3 学 期	計
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体の姿)			知識・技能 基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得し、他の学習や生活の場面で活用することができる。 様々な方法で、関連した情報を収集し、活用することができる。										思考力・判断 力・表現力 習得した基礎的・基本的な知識や技能を活用して、問題発見・解決につなげたり、考えを表現したり、伝 え合ったり、理解したりすることができる。										主体性・積極性 自ら課題を進んで見だし、その解決に向けて、粘り強く取り組むことができる。													
【真】中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等			カリキュラムマップに位置付けた単元等																																	
各教科等		各教科等の見方・考え方		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月										
				単元名		単元名		単元名		単元名				単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名										
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	「はなしたい、ききたい、すきなこ 「風のゆうげんやさん」 かん字をつかう1 としょかんへ行こう かん字の書き方 はたらくに人に話を聞こう 「たんぽぽ」	2 10 1 2 3 4 2	「たんぽぽ」 かん字をつかう2 かんさつしたことを書く かたかなで書くことば 「名前を見てちょうだい」	9 1 8 3 5	「名前を見てちょうだい」 かん字をつかう3 じょうほうのとびら じゅんじよ こんなことをしているよ 話そう、二年生のわたし 「どうぶつ園のかんぱんとガイドブック」	7 1 3 11 2	「どうぶつ園のかんぱんとガイドブック」 言いつたえられているお話を知らう 二年生の本だな	9 4 4					「いらぬおとあめ／夏にぐんとき手をとる」 みんなで話し合おう 「ニャーゴ」 かん字をつかう4 ものの名前をあらわすことば 絵を見てお話を書こう	3 8 13 1 4	絵を見てお話を書こう 「ピーパーの大工作」 じょうほうのとびら 本でしらべる かん字をつかう4 「どうぶつカード」を作ろう	8 12 13 10 4	主語とじゅつ語 町で見付けたことを話そう かたかなをつかう なかまになることば 「ありがとう」をつたえよう 「かさこじぞう」	3 8 3 1 7 7	「かさこじぞう」 かん字をつかう5 人がすることをあらわすことば 本の中の友だち 「あなのやくわり」 かん字をつかう7 はんたいのいみのことば 「お手紙」	7 1 3 3 7 2	かん字をつかう6 むかしからつたわる言い方 かん字の読み方とおくりがな 「あなのやくわり」 かん字をつかう7 はんたいのいみのことば 「お手紙」	1 6 3 9 1 2	かん字をつかう6 むかしからつたわる言い方 かん字の読み方とおくりがな 「あなのやくわり」 かん字をつかう7 はんたいのいみのことば 「お手紙」	3 8 3 9 8 2	「お手紙」 かん字をつかう8 にたいみのことば ことばのアルバム	10 8 3 6 8 2									
	書写	おもしろなかんばん しよしの学び方 文字を書くしせい 書きやすいもち方	1 1 1	「おめ」「はね」「はい」と「おれ」「まがり」 にている文字のちがところ 点画の名前 れんぐくちようを書く	2 2 1	ひつじゅんのきまり 画の長さ 画のほうこうと、画と画の間 画のつき方と交わり方	2 3 1 2							「おれ」のほうこう かんざつカードを書く 画のつき方と交わり方	1 1 2	書きぞめをしよう 文字の外形 文字の中心	2 2 1	文字の中心 二年生のまとめ	2 1	「ありがとう」をつたえよう	2															
算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること	算数の とびら 1. ひょうと グラフ 2. たし算と ひき算 3. 時ごとと 時間	4 1 6 4	4. 長さ 5. たし算と ひき算の ひっ算(1)	9 8	5. たし算と ひき算の ひっ算(1) ほうこう? 何する? 6. 100を こえる 数	2 4 11	6. 100を こえる 数 7. かさ 買えますか? 買えませんか? 算数の じゅけんきゅう	2 8 1 1				8. たし算と ひき算の ひっ算(2) ごんにはちば きやうなら	12 4	9. しきと 計算 10. かけ算(1)	2 18 貴	11. かけ算(2) 12. 三角形と 四角形	15 5 貴	12. 三角形と 四角形 かってても まけても! どんな 計算に なるのかな 何番目	7 3 2 2	13. かけ算の きまり 14. 100cmを こえる 長さ	8 4	14. 100cmを こえる 長さ 15. 1000を こえる 数 16. はこの 形 17. 分数	3 8 6 1	17. 分数 わくわく プログラミング よみとる 算数 もう すぐ 3年生	5 1 1 3										
	生活	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとする	○春だ 今日から 2年生校でいて 春を さがそう 春の まちを 歩こう ○くんへん そだて わたしの 野さい 野さいを そだてよう 野さいの せわを しよう	3 3 2 3	○くんへん そだて わたしの 野さい 野さいの ようすを つたえ合おう 野さいを しゅうかくしよう	2 3	○どきどき わくわく まちたんけん まちの ことを 話そう たんけんの 計画を 立てよう まちを たんけんしよう 見つけた ことを つたえ合おう ○生きもの なかよし 大作せん 生きもの の ことを 話そう	1 3 3 3 1	○生きもの なかよし 大作せん 生きものを さがそう 生きものを そだてよう 生きもの の ことを つたえ合おう	3 3 3 3	○うごく うごく わたしの おもちゃ つくりたい おもちゃを きめよう うごく おもちゃを つくろう もっと よく うごく おもちゃに しよう あそび方を くふうしよう	1 3 3 5	○みんな で つかう まちの しせつ 図書かんを つかう 図書かんの ことを 聞いて みよう みんな で つかう しせつの ことを 話し合おう ○もって なかよし まちたんけん たんけんの 計画を 立てよう もう いちど たんけんに行こう	3 3 2 2 3	○もって なかよし まちたんけん 見つけた ことを しよくかいしよう まちの 人に 聞きに行こう 分かった ことを 話し合おう ○つながる 広がる わたしの 生活 つたえた いな まちの すてき	2 2 2 3	○つながる 広がる わたしの 生活 もっと くわしく しらべよう つたえたい ことを まとめよう まちの すてきを とどけよう	3 3 3	○あしたへ ジャンプ 自分の ことを まとめよう	9	○あしたへ ジャンプ ありがどの 気持ちを つたえよう	9														
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けること	1. 音楽で みんなと つながろう メッセージ 小犬の ピンゴ/ロンドンばし (共)かなくば イカダの/ハルマ/オウ カレイドスコープ/パズル/メロディ	1 1 1 1	2. はくの まとまりを かんじとう はしの 上で/2ひょうしで リズムあそび たぬきのたいこ/3ひょうしで リズムあそび ミッキー・マウス マーチ/メロディ	2 2 2	3. ドレミで あそぼう ドレミの うた かっこう かえるの がっしょう	2 3	4. せいのつの中にある音を 楽しもう なきごえを つかって あそぼう	4	(共)虫の こえ 5. リズムを かさねて 楽しもう この 世 5拍子/1拍子/3拍子/2拍子で リズムあそび いるかは ざんぷらこ	2 2	(共)山の ボルカ 6. くりかえしを見つけて かねが なる おもての 音楽	4 1 3	トルコ こうしんきよく 7. いろいろな がっきの 音を さがそう だがっき パーティー がっきで おはなし かぼちゃ	2 1 3 2	8. ようすを おもいかべよう あのね、のねずみは たまごの からを つけた ひなりの バレエ (共)タヤけこやけ きぎつ	2 1 2 4	9. 日本の うたで つながろう すくいすい すくいすい/あんながた どき なべ なべ そこ めけ 名前で せんりつあそび	1 2 1 3	10. みんなで あわせて 楽しもう 楽しいね ごまの 二月 エンターティナー	2 2 3	(共)はるが きた 「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいごう 日本の うた (年間)みんな で 楽しく 藤井清水 歌曲	2 1 1 1													
図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなことなあに ねん土がうごき出す	2 2	新聞紙とあそぼう ぼかしあそびで ふしぎないきもの あらわれた	4 2 2	みんな で ワイワイ! 紙けん玉 えのくじま	2 2	くつつき マスコット 大きくそだて、びっくりやさい	4 2	ごんにはちば、むぎゅたん いろいろもよう	4 2	見つけたよ、わたしの 色水 いろいろもよう	2 2	のりのり おはながみで えのぐを たらした かたちから	2 2	えのぐがひっぱれインポー しぜんからの おくりもので	4 6	どうぶつさんといっしょに すけるん たんじよう へんしんしよう	2 3 3	あなの むこうは ふしぎなせかい めざせ! カッターナイフ名人	4 4	まどのある たても いっぱいうつして かぶって へんしん	2 2 2													
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性に応じた「する・みる・伝える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体つくりの運動遊び(体はくつくりの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 7	体つくりの運動遊び(体はくつくりの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	4 8	水遊び(もぐる・浮く運動遊び)	8	ゲーム(ボールゲーム) 表現リズム遊び(リズム遊び)	5 6	ゲーム(ボールゲーム) 表現リズム遊び(リズム遊び)	4 6	ゲーム(鬼遊び) ゲーム(ボールゲーム)	4 9	体つくりの運動遊び(体はくつくりの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	2 5	表現リズム遊び(表現遊び) ゲーム(ボールゲーム)	6 5	走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4																	
特別の教科 道徳	A 2 正直、誠実 A 1 善悪の判断、自律、自由と責任 B 7 感謝 B 9 友情、信頼 C 16 国際理解、国際親善	A 3 1 じぶんで オッケー B 6 2 くまのんの たからもの C 14 3 ひろみ小学校の じまはな	1 1 1	A 2 4 金の おの B 7 5 じぶんが しんごうに B 8 6 いそいで いても	1 1 1	C 10 7 かくした ボール A 1 8 おれた ものさし B 9 9 森の ともち A 3 11 あきも ひるも ぶるも あそびたい	1 1 1 1	D 18 10 げんきに そだて、ミミロ A 3 19 「かむかむメニュー」	1 1	D 17 13 たんじよう日 A 1 14 わすれられない えがお D 18 15 いろいろな 生きもの B 9 16 ともちやさん、ばけら	1 1 1 1	C 16 17 せかいの くにの 人たちと C 15 18 ながい ながい つうがくろ A 5 12 すらすらいえるよ(呉) C 13 20 だって おにいちゃんだもん	1 1 1 1	C 10 21 きいろい ベンチ A 4 22 ありがとう、りょうたさん B 6 23 学きゅうえんの さつまいも C 14 24 「三みつ 大すき」	1 1 1 1	B 8 25 「あいづつって いちなん C 11 26 大きな フルーツポンチ	1 1	D 17 27 ぼく A 2 28 さるへいと 立てふだ D 19 29 七つの ほし	1 1 1	B 6 30 ぐみの木と 小とり A 5 31 ぼけのぼけのぼけ ーきりぎりすー A 3 32 もったいないの スポン D 17 33 ゆきひょうの ライナ	1 1 1 1	C 12 34 いま、ぼくに できる こと C 13 35 あつちの かぞへへの しつもん	1 1													
学級活動	1ウ 2年生になって 1イ 学級の係を決めよう 1ウ クラスの目標を考えよう 3イ すずんできれいに	2エ 食事のマナー 2イ いいとこみつけをしよう 3ア がんばろう 運動会	1 1 1 1	2ウ 歯みがきをしよう 2エ すきらい けすずんでめ 食べよう 2ウ プールのきまり	1 1 1	1ウ お楽しみ会を開こう 1ウ 1学期をふりかえて 2ア もうすぐ夏休み	2 1 1	1ア 楽しかったよ夏休み 1ウ さあ2学期だ 1イ 係の仕事を見直そう	1 1 1	2ウ 健康的な生活について考えよう 1ウ 楽しい集会をしよう	1 2	1ア 2学期をふりかえて 2ウ もうすぐ冬休み	1 1	1ウ さあ3学期だ 1イ 係のしごとを工夫しよう 2ウ かぜにまけないからだ	1 1 1	2イ いいとこみつけをしよう 2イ 6年生さんありがとう 2エ 給食先生ありがとう	1 1 1	1ウ 2年生おわかれ会をしよう 1ウ もうすぐ3学生 2ウ 春休みの生活	2 1 1																	
	儀式的行事	出発式	1			終業式		始業式				終業式		始業式		修了式・送別式	1																			
	文化的事務 健康安全・体育的事務(体育的事務等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事	遠足	4	運動会	4	新体力テスト	1				学習発表会 クリーン活動	4 2			大掃除	1																				
	健康安全・体育的事務(健康安全行事等)	身体測定・耳鼻科検診 視力色覚測定・聴力検査 避難訓練	1 1	内科検診	1	眼科検診 歯科検診 防災訓練	1 1 1				避難訓練				避難訓練																					
	児童会活動等			1年生を迎える会	1								児童集会	1			6年生を送る会	1																		
その他																																				
自校の特色	・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日				参観日 小中合同研修会		個人懇談		小中合同研修会		道徳参観日		個人懇談 小中合同ボランティア		参観日 小中合同研修会																				