

令和8年度 呉市立和庄小学校の教育グランドデザイン

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
広島県教育委員会方針
～キーワード「変革」「意欲」
呉市学校教育に係る経営指針
～キーワード「夢と志」

児童の実態
保護者の願い
～素直で意欲のある子ども～
～将来独り立ちできる子ども～

呉市の学校教育
未来を創る人材の育成
呉に学び、自分を磨き、未来を創る

地域の願い
～郷土を愛する子ども～
～すこやかな成長～

学校教育目標
夢を持ち 自ら学ぶ
～人を大事に ねばり強く～

地域と
ともにある学校
コミュニティ・
スクール

知識・技能

思考力・判断力・表現力

主体性・粘り強さ

【ミッション】

確かな力と社会性を身に付け、地域を愛し、未来を創造しようとする児童・生徒の育成

【ビジョン】

9年間を通して、夢を持ち自ら学ぶ児童・生徒を育成することにより、児童生徒・保護者・地域から信頼される学校

めざす学校像

～信頼される学校～

- 笑顔あふれる学校（挨拶・返事）
- チャレンジする学校（主体性・粘り強さ）
- 美しい学校（掃除・草花）
- 潤い豊かな学校（感性・歌声）
- 安全・安心な学校（危機管理）

めざす子ども像

～和庄中学校区スピリット～

- 礼儀正しく節度をまもる児童
- どんなことにも粘り強くやり抜く児童
- 人を大事にし 学級や地域社会に貢献する児童

めざす教職員像

～手本となる教職員～

- 学び合い 高め合う教職員 ○主体的・積極的な教職員 ○共に感動する教職員 ○公正・公平な教職員 ○人を大事にする教職員
児童と向き合う時間の確保 長時間勤務の軽減

豊かな心

- 粘り強くやり抜く児童の育成
 - ・キュビナの効果的な活用の工夫
 - ・目標を立て、自主学習を継続して行う取組の工夫
- 人を大事にし、学校や地域に貢献する児童の育成
 - ・自分を、そして友達を大事にし合っている姿（DOHM）を、日々の授業
- 安全・安心な学校風土の醸成
 - ・児童の悲しみ・つらさ等を共感的に受け止め、迅速・適切・継続的な見守り・指導等の実施
 - ・いじめを許さない視点に立った取組

確かな学力

- 主体的・対話的で深い学びの実現
 - ・国語：予想・一人読み記号等記入学習
 - ・和庄中学校区の授業モデル
 - ※対話・理由付け・自律的対話学習
 - ・言葉とイメージ・既習・経験とつなぐ学習 →新しい知識・価値の創出・学習内容の定着
 - ・NIE教育の推進
- 自分の命は自分で守る児童の育成
 - ・防災教育の充実（生活科・総合的な学習の時間と他教科の関連）
 - ・災害携帯マニュアル（土砂災害・地震津波携帯マニュアルの記載と自分の避難に関する理解を促進する取組の充実）

健やかな体

- 体力・運動能力の向上
 - ・体育科の授業改善、充実を図る。
 - ※授業ははじめの5分間運動の充実
 - ※コーディネーション運動を取り入れる。
 - ※くれチャレンジマッチスタジアムへの参加
- 基本的生活習慣の確立
 - ・「元気っ子週間（早寝・早起き・朝ごはん+メディアコントロール）」を実施し、望ましい生活リズムの定着を図る。

研究主題

主体的に学び、思考を働かせ表現する児童の育成
～国語科を中心に対話力を高め、主体的に思考を表現し合い、深め合うことのできる授業づくりを通して～

学級担任・教科担任制の導入