

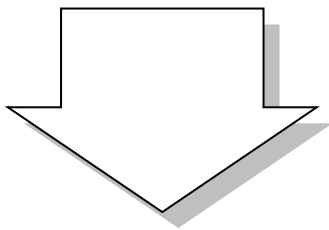
# 令和 8 年度 学校経営環境分析書

和庄中学校区 校番 13 学校名 呉市立和庄小学校

## 1 学校の内外環境の分析

外部環境	<b>O</b> (支援的要因)	<b>S</b> (強み)	内部環境
	<b>T</b> (阻害的要因)	<b>W</b> (弱み)	

\* 和庄中学校共通事項



## 2 重点課題

- 和庄中学校区で設定した資質・能力を育成する。
  - ・基礎・基本を定着させ、「考える授業づくり」を実施し、思考力・判断力・表現力を育む。
  - ・地域の特色を生かしたカリキュラムマップの実践により、家庭を巻き込む防災教育の深化を図る。
  - ・「和庄中学校スピリット」に基づく児童を育成する。
  - ・基本的生活習慣の確立や体力・運動能力向上を図る。

支援的要因と強みを生かした活動・取組は

- \* 小中一貫教育を推進し、9年間を通して和庄中学校区で設定した資質・能力を育成する。
- \* 組織として主体的・協働的な学びを進め、学力向上を図る。
- \* 防災教育において、地域の特色を生かしたカリキュラムマップに基づいた実践を行う。
- ・教科担任制を導入し、主体的な学びを進め、学力向上を図る。
- ・ICTを効果的に活用した授業づくりや家庭学習を更に一層進め、学力向上につなげる。
- ・保護者、地域と連携し、人を大事にし、学校や地域社会に貢献しようとする気持ちを育む。

生徒指導の推進

- \* 9年間を見通した組織的な生徒指導を行う。
- \* 「和庄中学校区スピリット」の定着に向け、取組を充実させる。
- ・DOHМを大切に、自己肯定感・自己効力感を育成する。

学力向上

- \* 「対話」と「振り返り」を大切に、和庄中学校区授業モデルによる授業づくりを行う。
- ・イメージ・既習・経験とつなぎ、理由付けのある授業づくり。
- ・国語科で関心を高めるための予想学習、確かに読み取るための工夫等を行う。
- ・ICTの効果的な活用等で基礎基本の定着を図る。

体力・運動能力の向上

- \* 「メディアコントロール」の取組により基本的生活習慣の定着を図る。
- 体育授業の改善、くれチャレンジマッチスタジアムへの参加等の推進を図る。

阻害的要因と弱みを克服する活動・取組は