令和6年度 呉市立和庄小学校の教育グランドデザイン

呉市の学校教育
未来を創る人材の育成
呉に学び、自分を磨き、未来を創る

学校教育目標

夢を持ち 自ら学ぶ
～気づき・考え・実行する～

知識・技能

思考力・判断力・表現力

主体性・積極性

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
広島県教育委員会方針
～キーワード「変革」「意欲」
呉市学校教育に係る経営指
針

児童の実態
保護者の願い
～素直で意欲のある子ども～
～将来独り立ちできる子ども～
地域の願い
～郷土を愛する子ども～
～地域と共にある学校～

【ミッション】

確かな力と社会性を身に付け、地域を愛し、未来を創造しようとする児童・生徒の育成

【ビジョン】

9年間を通して、「夢を持ち自ら学ぶ」児童・生徒を育成することにより、保護者・地域から信頼される学校となる。

めざす学校像

～信頼される学校～

- 笑顔あふれる学校（挨拶・返事）
- 美しい学校（掃除・草花）
- 潤い豊かな学校（感性・歌声）
- 安全・安心な学校（危機管理）

めざす子ども像

～気づき・考え・実行する子～

- 礼儀正しく節度をまもる児童
- どんなことにも粘り強くやり抜く児童
- 人を助け、学級や地域社会に貢献する児童

めざす教職員像

～手本となる教職員～

- 学び合い 高め合う教職員
 - 主体的・積極的な教職員
 - 共に感動する教職員
 - 公正・公平な教職員
- 児童と向き合う時間の確保 長時間勤務の軽減

豊かな心

○粘り強くやり抜く児童の育成

- ・学期ごとに個人のめあてを立て、短期・長期で振り返りをさせる。
- ・和庄中学校区スピリットに基づく児童の姿を評価する場を設定する。（和み賞）（あいさつ名人）

○礼儀正しく行動する児童の育成

- ・年間生活目標（返事・挨拶・靴そろえ）を定着させるため、年間を通して取り組む。ふり返りを行い、次の月の生活目標につなげる。

確かな学力

○主体的・対話的で深い学びの実現

- ・整理・分析で、思考ツールを活用し、児童が考えたい授業づくりをする。〈ICTの効果的な活用
- ・和庄中学校区の授業モデル
※ふり返りの視点と文型
- ・習熟の時間の確保
- ・NIE教育の推進

○災害から自分の命を守る児童の育成

- ・生活科、総合的な学習の時間において、他教科等と関連を図りながら、カリキュラムマップに基づく授業実践を行う。
- ・避難訓練、防災訓練の充実を図る。

健やかな体

○体力・運動能力の向上

- ・体育科の授業改善、充実を図る。
※くれチャレンジマッチスタジアムへの参加
※授業ははじめの5分でサーキット
※コーディネーション運動を取り入れる。）

○基本的生活習慣の確立

- ・「元気っ子週間（早寝・早起き・朝ごはん+メディアコントロール）を実施し、望ましい生活リズムの定着を図る。

研究主題

主体的に学び、思考を働かせ表現する児童の育成

～思考を働かせ、表現する場をいかにつくるか～