別紙

令和８年度　質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立豊浜中学校

１　全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした生徒の割合（％）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	将来の夢や目標をもっています。	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	80		83.3	68.7	67.6	・総合的な学習の時間の生き方学習を中心として，自己を認識し，自分のよさを生かせる職業や自己実現の仕方について考える場を設定するとともに，主体的に自分の進路を選択しようとする体験の場を設定する。年２回の教育相談週間において，キャリアカウンセリングを充実させ，個々の生徒の思いに寄り添った適切な支援を行う。 ・アンケート（第２学年，２月）
国語	国語の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(53)	80		80	57.5	57.2	・創作や表現活動において題材の設定や内容の検討を丁寧に行い。自分自身を客観的に見つめる力や社会状況を捉える力など多角的な視点で授業を展開する。 ・アンケート（第３学年，２月）
数学	数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていますか。	全国学力・学習状況調査(64)	100		100	64.4	63.0	・単元の導入時等にその単元を通して身に付けたい力を生活の中にどのように生かしていくのかを考えさせる。単元末に身の回りの問題解決の場面を設定し，授業で学習したことを活用することができたかを振り返りシートに記述させる。 ・アンケート（第３学年，２月）

２　呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした生徒の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(10)	85.0	80.0(－ 5.0)	70.1(−14.9)	68.7	67.6
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （R５～：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。）	全国学力・学習状況調査(33)	80.0	100 （＋20.0）	80.8 （+0.8）	73.4	72.3
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(8)	85.0	60.0(－15.0)	86.9 （+1.9）	85.5	84.0
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(15)	90.0	100 （＋10.0）	86.9 （−3.1）	84.7	85.4
１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	0.0 （＋ 8.0）	15.2 （−7.2）	28.0	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(41)	60.0	83.3(＋23.3)	60.9 （+0.9）	51.1	
本を読んで，自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(40)	65.0	83.3(＋18.7)	65.9 （+0.9）	59.6	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	57.1(−17.9)	85.9(＋10.9)		

学校全体で，重点的に取り組む内容		
具体的な取組		