

課題発見・解決学習

課題の設定
経験や体験をもとに、課題を知ったり、課題意識をもったり、課題を見い出したりする。

情報収集・整理・分析
→まとめ→創造・表現
訪問調査、ICTの活用
対話等で他者と意見交流
思考スキル・思考ツールの活用
解決策を発表

実行・振り返り
解決策を実施したり、更なる課題解決に挑戦したりする

呉市立豊浜中学校校区

(小)ふるさとを愛し、
仲間と共に未来を拓く
(中)郷土に誇りを持ち、
理想の実現をめざす

主体的に学び、協働する力

技
～スキル～

心
～学びに向かう力・人間性～

課題を解決し、発信する力

生きてはたらく知識・技能

	教科等	総合的な学習の時間・生活科		特別活動その他	校外への挑戦
		生き方学習	ふるさと学習		
後期	9年生	地域の魅力を伝える(美) より良い社会を目指して(社) How can we help each other in a disaster?(英) 私たちが受け継ぐ郷土の祭りや芸能(音) ソーラン(ダンス)指導(体)	自己探求 ふれあい体験 進路探求 オープンスクールへの参加 進路先の情報収集	豊浜・豊の魅力を高めよう	話し方大会 夢議会 英語暗唱大会
	8年生	メッセージを伝える(美) What kind of job are you interested in?(英) 地域の在り方(社) ソーラン(ダンス)習熟(体) 災害時の情報の受送信に関する問題を解決しよう(技) 世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう(音)	地域の諸課題を探る 職場体験学習 マナー講座 働くこととは	文化祭	
中期	7年生	文字で楽しく伝える(美) Hello, Everyone!(英) 身近な動物の分類(理) ソーラン(ダンス)習得(体) 意見文(国) 日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう。ソーラン節(音) データの分析と活用(数) 生活の中の不便を解決する製作品を開発しよう(技)	魅力的な生き方探し	ふるさとPR大使になろう 防災学習	
	6年生	伝えよう感謝の気持ち(国) プレゼンテーションをしよう(国) 話し合っって考えを深めよう(国) 町人の文化と新しい学問・明治の国づくりを進めた人々(社) いざということきのために(国) 新しい日本に(道)	卒業に向けて	夢を語る	野外活動 修学旅行 保護者による読み聞かせ
	5年生	資料を見て考えたことを話そう(国) わたしたちの生活と森林(社) 地域のみりよくを伝えよう(国) 花から実へ(理)	ボタンを受け取ろう		各種検定・各種作品応募 科学研究 陸上記録会
前期	4年生	調べたことを報告しよう(国) 聞いてほしいな、こんな出来事(国) 話を聞いて質問しよう(国) 自然災害からくらしを守る(社) クラスで話し合っって決めよう(国)	二分の一成人式に向けて	夢をもつ	学習発表会
	3年生	話したいな、好きな時間(国) 火事からくらしを守る(社) 事故や事件からくらしを守る(社) わたしのまち みんなのまち(社)	A年度「発見！豊浜町の〇〇名人」 豊浜町について知ろう 豊浜町の名人探しをしよう		
	2年生	たからものをしようかいしよう(国) 町で見付けたことを話そう えのぐひっぱレインボー(図) 話そう、二年生のわたし(国)	つながる 広がるわたしの生活(生) みんなでつかうまちのしせつ(生) いきものなかよし大作せん(生)		
	1年生	小学校のことをしようかいしよう(国) すきなきょうかをはなそう(国) はっけんしたよ(国)	たのしいあきいっぱい(生) 生きものなかよし大作せん(生)		