

# 令和7年度 呉市立豊浜中学校区研究構想図

学校教育目標

自ら考え主体的に学び表現する児童生徒の育成

～ふるさとを愛し、仲間と共に未来を拓く～（小）

～郷土に誇りを持ち、理想の実現をめざす～（中）

《校区の研究主題》主体的・対話的に深く学び、思いを表現する児童生徒の育成  
～ 全ての子どもが「分かる・できる」ための工夫の充実 ～

豊浜中学校区で付けたい資質・能力

生きてはたらく  
知識・技能

課題を解決し  
発信する力

主体的に学び  
協働する力

広島県の15歳の生徒に身に付けておいてもらいたい力

授業改善

全ての子どもが「分かる・できる」ための工夫  
～聴く・かかわる・ふりかえる～



生徒の問いを生かす 思考を促す発問を取り入れる メタ認知による振り返り

< 重点 >

児童・生徒同士で教え合う場の設定と充実

子どもの具体的な姿に基づく授業改善

個別最適な学びの推進 “**キュピナ**の活用”

自分自身を表現するテーマを設定した**1分間スピーチ**の実施

カリキュラム・マネジメント

自己肯定感の向上

小中合同行事や児童会・生徒会、学級活動等で児童生徒**個々の活躍の場**を設定

体験  
表現

小中合同運動会  
小中合同防災学習  
敬老プレゼント

児童生徒の「**キャリア発達**」を促す  
総合的な学習の時間の創造

**肯定的に評価される（する）場**の設定  
「**ほめほめカード**」の充実 他

学校適応感尺度  
「**アセス**」を活用した分析

特別支援教育の視点を取り入れた工夫

「ユニバーサルデザイン」の考え方を取り入れた授業・学級（学校）づくり

豊浜中学校区小中一貫教育

（小中一貫教育推進連絡会）