

育成を目指す資質・能力			知識及び技能				思考力、判断力、表現力等				学びに向かう力、人間性等				1 学 期	2 学 期	3 学 期	計								
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた後期の具体の姿)			生きてはたらく知識・技能 ・各教科に関する個別の知識や技能を身に付けることができる。 ・基礎的・基本的な知識・技能を着実に獲得できる。 ・既存の知識・技能の関連付けたり組み合わせたりし、知識・技能の定着を図ることができる。 ・生活や社会の様々な場面で活用できる。				課題を解決し、発信する力 自ら課題を見だし、課題解決のために見通しをもち、思考スキルを活用して情報収集、分析をし、問題を解決したり自分の言葉や表現方法で伝えたりすることができる。				主体的に学び、協働する力 ・自ら学ぶことの意味や価値を認識して学習し、粘り強く取り組んだり、客観的に学びを振り返ったりすることができる。 ・異なる背景や価値観をもつ人々と協働することができる。															
Ⅰ 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等																										
カリキュラムマップに位置付けた単元等																										
各教科等	各教科等の見方・考え方	4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月																								
		単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時							
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、生徒が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着眼して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	1 豊かに想像する名づけられた葉 セミロングホームルーム 話し言葉と書き言葉 グループディスカッション	2 4 1 4	漢字を身につけよう① 2 わかりやすく伝える 宇宙に行くための素材 人間は他の星に住むことができるのか 手紙・メール 言葉のはたらきとコミュニケーション	1 1 4 4 1	漢字を身につけよう② 3 ものの見方・感性を養う 短歌の世界、短歌十首 短歌・俳句 用言の活用	3 1 1 3 4	壁に残された伝言 生涯の友と出会う 漢字を身につけよう③ 4 論理的に考える 味は味覚だけでは決まらない	3 1 1 3 4	敬語の意味と種類 プレゼンテーション 漢字を身につけよう④ 5 古典に学ぶ 枕草子・徒然草 平家物語	1 5 1 1 2	平家物語 漢詩の世界 熟語の構成・熟字訓 漢字を身につけよう⑤ 6 情報を関連づける 情報の扱い方 ～100年後の姿を予想 読み方は足し足しなのか？	3 3 1 1 2	水の問題に関する資料 投稿文 助詞・助動詞のはたらき 漢字を身につけよう⑥ 7 読みを深め合う 大阿蘇 類義語・対義語、多義語	1 6 3 3 1	小さな手袋 創作文 ビブリオバトル 漢字を身につけよう⑦	1 4 4 1 1	8 視野を広げる 動物園でできること 論説文 熟語の読み 漢字を身につけよう⑧	2 5 5 1 1	9 振り返ってみよう 走れメロス 漢字を身につけよう⑨ 情報誌	2 1 1 5 5	情報誌 歌の言葉 宿命 文法の本とめ	2 1 2	43 49 28 120		
	書写	1 行書の書き方を学ぼう 点画の省略	2	筆順の変化	2	2 行書と仮名を交えて書く 行書と仮名の調和	2	行書に調和する仮名	2	文字の大きさと配列 本のポップを書く	1 1	楷書と行書の使い分け	1	場面や目的に応じた書き方	2	書き初めをしよう	2	防災訓練に参加しよう	2	防災訓練に参加しよう	2	書いて味わおう「平家物語」	1	8 7 5 20		
社会	【社会的事象の地理的な見方・考え方】 社会的事象を、位置や空間的な広がりに着目して捉え、地域の環境条件や地域間の結び付きなどの地域という枠組みの中で、人間の営みと関連付けて働かせること 【社会的事象の歴史的な見方・考え方】 社会的事象を、時期、推移などに着目して捉え、類似や差異などを明確にしたり、事象同士を因果関係などで関連付けて捉えて働かせること	4章 近世の日本(歴史) 導入(歴史) 1節 3・11と人々の心(全国統一歴史)	1 7	2節 江戸幕府の成立と対外政策(歴史) 3節 産業の発達と幕府政治の動き(歴史)	5 5	3節 産業の発達と幕府政治の動き(歴史) まとめ(歴史) 3編1章 地域調査の手法(地理) 3編2章 日本の地理的特色と地域区分(地理)	2 1 6 1	3編2章 日本の地理的特色と地域区分(地理) 3編3章 日本の諸地域(地理) 1節 九州地方(地理) 2節 中国・四国地方(地理)	5 5 1	3編2章 日本の地理的特色と地域区分(地理) 3編3章 日本の諸地域(地理) 1節 九州地方(地理) 2節 中国・四国地方(地理)	6 5 1	2節 中国・四国地方(地理) 3節 近畿地方(地理) 4節 中部地方(地理) 6節 東北地方(地理)	4 3 3	4節 中部地方(地理) 5節 関東地方(地理) 6節 東北地方(地理)	2 5 5	7節 北海道地方(地理) 3編4章 地域の在り方(地理)	6 2	3編4章 地域の在り方(地理) 5章 開国と近代日本の歩み(歴史) 導入(歴史) 1節 欧米における近代化の進展(歴史)	4 7 1 5	2節 欧米の進出と日本の開国(歴史) 3節 明治維新(歴史)	4 7 1 5	4節 日清・日露戦争と近代産業(歴史) まとめ(歴史)	6 1	33 44 28 105		
	数学	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、論理的、統合的・発展的に考えること	1 式の計算 ①式の計算	8	①式の計算 ②文字式の利用 2 連立方程式 ①連立方程式とその解き方	2 7 1	①連立方程式とその解き方 ②連立方程式の利用 3 1次関数 ①1次関数	6 5 2	②1次関数の性質と調べ方 ③2元1次方程式と1次関数 ④1次関数の利用	8 5 3	②1次関数の性質と調べ方 ③2元1次方程式と1次関数 ④1次関数の利用	1 5 3	④1次関数の利用 5 三角形と四角形 ①証明のしくみ ②平行線と角	3 5 5	③合同な図形 5 三角形と四角形 ①三角形	7 5	①三角形 ②平行四角形	4 5	②平行四角形	9	6 確率 ①確率 ②確率による説明	6 3	7 データの比較 ①四分位範囲と箱ひげ図 ③数学の自由研究	5 2	39 41 25 105	
理科	自然の事物・現象を、質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉え、比較したり、関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えること	1 化学変化と原子・分子 1-1 ホットケーキの秘密 1-2 水の分解 1-3 物質をつくっているもの 1-4 分子と化学式 1-5 単体と化合物・物質の分類	3 2 1 1 1	2-1 異なる物質の結びつき 2-2 化学変化を化学式で表す 3-1 物質が燃える変化 3-2 酸化物から酸素をとる化学変化	3 4 4 4	4-1 化学変化と質量の変化 4-2 化学変化を化学式で表す 5-1 化学変化と熱 2 生物のからだのつくりとはたらき 1-1 植物の細胞 1-2 動物の細胞	3 5 4 2 2	1-3 生物のからだと細胞 2-1 葉と光合成 2-2 光合成に必要なもの 2-3 植物と呼吸	2 3 1 1	2 生物のからだのつくりとはたらき 2-4 植物と水 2-5 水の通り道 3-1 消化のしくみ 3-2 吸収のしくみ 3-3 呼吸のはたらき 3-4 心臓のはたらきと血液の循環	3 3 4 2 2	3-5 排出のしくみ 4-1 刺激の受けとり 4-2 神経のはたらき 4-3 骨と筋肉のはたらき 3-2 消化のしくみ 3-3 呼吸のはたらき 3-4 心臓のはたらきと血液の循環	3 2 2 2 1	3 天気とその変化 1-1 圧力と大気圧 1-2 気圧と風 1-3 気象の観測 1-4 水蒸気の変化と湿度	3 5 3 4	2-1 雲のでき方 2-2 気団と前線 3-1 大気の流れと気象の変化 3-2 日本の天気と季節風 3-3 日本の天気の特徴 3-4 天気の変化の予測 3-5 気象現象がもたらすめくみと災害	3 4 3 2 1	4 電気の世界 1-1 静電気と放電 1-2 電流の正体 1-3 放射線の性質と利用 2-1 回路のつなぎ方 2-2 回路に流れる電流	3 2 3 3	2-3 回路に加わる電圧 2-4 電圧と電流の関係 2-5 電気エネルギー 3-1 電流がつくる磁界 3-2 電流が磁界から受ける力	3 3 3 3	3-3 発電のしくみ 3-4 直流と交流 單元末 学習内容の整理・振り返りの時間・活用問題	4 4 1	45 58 37 140		
	音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や社会、伝統や文化などと関連付けること	音楽の要素と音楽のつくり方を理解して活用しよう ・明日を向いて ・翼をくだして ・My Voice !	1 1 1	音楽の要素と音楽のつくり方を理解して活用しよう ・My Melody	2 1	音楽の要素と音楽のつくり方を理解して活用しよう ◎フーガ短調	3	音楽の要素と音楽のつくり方を理解して活用しよう ◆千の風になって(p.12)	3	音楽の要素と音楽のつくり方を理解して活用しよう ◎アイダから ◎指揮をしてみよう！ 音楽の要素と音楽のつくり方を理解して活用しよう ・やさしさに包まれたなら	2 1 1 2	音楽の要素と音楽のつくり方を理解して活用しよう ◎歌舞伎「勧進帳」 長門「勧進帳」から 音楽の要素と音楽のつくり方を理解して活用しよう ・やさしさに包まれたなら	1 1 1 2	音楽の要素と音楽のつくり方を理解して活用しよう ◎歌舞伎「勧進帳」 長門「勧進帳」から 音楽の要素と音楽のつくり方を理解して活用しよう ・やさしさに包まれたなら	2 2 2	音楽の要素と音楽のつくり方を理解して活用しよう ◆音楽の要素と音楽のつくり方を理解して活用しよう ◎世界の諸民族の音楽 音楽の要素と音楽のつくり方を理解して活用しよう ・Let's Create!	3 2 3	音楽の要素と音楽のつくり方を理解して活用しよう ◆打楽器のための小品	2	仲間とともに、表現豊かに合唱しよう 心通う合唱 ・国歌「君が代」 ・藤井清水 歌曲	2 3	11 15 9 35			
美術	表現及び鑑賞の活動を通して、よきや美しさなどの価値や心情などを感知する力である感性や、想像力を働かせ、対象や事象を造形的な視点で捉え、自分としての意味や価値をつくりだすこと	うつくしい！ 「明日の神話」を鑑賞しよう	1 1	空想の世界へようこそ	4	メッセージを伝える	3	形と色の挑戦	3	日本の絵画を楽しむ五つの特徴 ゴッホと浮世絵	1 1	暮らしの中のデザイン・工芸 季節感のある暮らし	1 2	季節感のある暮らし 「最後の晩餐」を鑑賞しよう 心の中の風景を表す	2 1 2	心の中の風景を表す	4	漫画表現を楽しむ 躍動感を捉える	1 2	躍動感を捉える	5	みんなのためのデザイン	1	12 14 9 35		
	体育	運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体育理論(運動やスポーツの効果) 体づくり運動(体はくしの運動) ダンス(フォークダンス)	1 4 3	陸上競技(短距離走・リレー) ダンス(フォークダンス)	4 4	球技(ネット型・バレーボール) 球技(バスケットボール型・ソフトボール)	8 1	水泳(水泳の事故防止に関する心得) 球技(バスケットボール型・ソフトボール)	1 8	体育理論(運動やスポーツの学び方) 器械運動(跳び箱運動)	1 7	体づくり運動(体の動きを高める運動) 陸上競技(走り幅跳び) 体づくり運動(体の動きを高める運動)	2 6 1	陸上競技(ハードル走) 陸上競技(短距離走・リレー) 体づくり運動(体の動きを高める運動)	5 1 1	陸上競技(長距離走) 武道(柔道)	6 1 7	球技(ボール型・バスケットボール) 球技(バスケットボール型・ソフトボール)	10 1	球技(ネット型・バドミントン)	8	33 30 26 89			
保健	個人及び社会生活における課題や情報、健康や安全に関する原因や概念に着目して捉え、疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上、健康を支える環境づくりと関連付けること	傷害の発生要因 交通事故の発生要因	1 1	交通事故の危険予測と回避 犯罪被害者の防止 自然災害による危険	1 1 1	自然災害による被害の防止・共に生きる 応急手当の意義と方法 心肺蘇生法	1 1 1	生活習慣病の起こり方 生活習慣病の予防	1 1	がんの予防 喫煙の害と健康	1 1	飲酒の害と健康 薬物乱用の害と健康	1 1	飲酒の害と健康 薬物乱用の社会的影響 喫煙・飲酒・薬物乱用の要因と適切な対処	1 1	薬物乱用の社会的影響 喫煙・飲酒・薬物乱用の要因と適切な対処	1 1	薬物乱用の社会的影響 喫煙・飲酒・薬物乱用の要因と適切な対処	1 1	薬物乱用の社会的影響 喫煙・飲酒・薬物乱用の要因と適切な対処	1 1	薬物乱用の社会的影響 喫煙・飲酒・薬物乱用の要因と適切な対処	1 1	8 4 4 16		
	技術	生活や社会における事象を、技術との関わりを視点で捉え、社会からの要求、安全性、環境負荷や経済性などに着目して技術を最適化すること	災害時に求められる技術 災害現場で活用するロボット・ドローンの活用・活用問題	2 1	動力伝達の仕組み 運動を変化させる仕組み 電解回路の理解	1 1 1	課題の設定 製作作品の構想・設計	1 3	作品の製作	3	成果の評価 製作作品の改良 作品交流会 学習の振り返り、製作の視点のまとめ	2 1 1	未来に向けての提案	3	Webページの工夫 Webページの仕組み ネットワークの利用 情報モラル	1 1 1 2	課題の設定	2	製作作品の制作レポート	4	製作作品の制作レポート	13 14 8 35				
家庭	家族や家庭、衣食住、消費や環境などに係る生活事象を、協力・協働、健康・快適・安全、生活文化の継承・創造、持続可能な社会の構築等の視点で捉え、生涯にわたって、自立し共に生きる生活を創造できるよう、よりよい生活を営むために工夫すること			中学校の食生活と栄養 日常食の献立と食品の選び方	2 4	中学校の食生活と栄養 日常食の献立と食品の選び方	2 4	日常食の調理と地域の食文化 日常食の献立と食品の選び方	2 4	日常食の調理と地域の食文化 日常食の献立と食品の選び方	2 4	衣生活の工夫	6	衣生活の工夫	5									0 24 11 35		
	外国語	外国語で表現し伝え合うため、外国語やその背景にある文化を、社会や世界、他者との関わりに着目して捉え、コミュニケーションを行う目的や場面、状況等に応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、再構築すること	0 My Spring Vacation 1 What can we experience on a trip?	2 10	RLE1 機内放送 Grammar for Communication 1 2 What is local food? RLE2 旅行先で Grammar for Communication 2	1 11 1 1	SA1 My Favorite Japanese Food LR1 History of Clocks	4 4	4 What is important in a homestay? RLE4 ホームステイのお礼状 Grammar for Communication 4 5 What design is good for everyone?	14 3 10	RLE5 アナウンス・案内 Learning Social Studies in English ネットワークの利用 情報モラル	2 1 1 10	6 How can we make a good presentation? RLE6 電車の乗り換え Grammar for Communication 5 SA2 My School and School Life	2 3 1 7	LR2 A Glass of Milk 7 What are World Heritage sites and their problems? RLE7 買い物 Grammar for Communication 6 SA3 Let's Have a Discussion	5 7 1 5	SA3 Let's Have a Discussion LR3 Pictures and Our Beautiful Planet	2 7 1 5	50 55 35 140							
特別の教科道徳	B 8 友情、信頼 C16 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	A 3 1 おじさん役と私 C13 2 おじさん役と文化の尊重、郷土を愛する態度	1 1	B 7 3 挨拶は言葉のスキンシップ A 4 4 初心 A 1 5 五月の風ーカーナ	1 1 1	B 8 6 五月の風ーミーカー B 6 8 名乗り出なかつた友 C11 7 リスベント アザース A 5 9 戦争を取材する	1 1 1	C18 10 何を思ふかー一歩を踏み出す D19 11 父の決意 C16 12 和樹の夏祭り	1 1 1	C12 28 マーチはなんのために? A 1 15 ネット将棋 D21 16 樹齢七千年の杉 D22 17 自分の弱さや戦え	1 1 1 1	C13 18 小さな工場の大仕事 D20 19 上郷から世界を変える C11 14 ヨシト C10 20 美しい鳥取砂丘	1 1 1 1	C12 21 行動する健康な 取 及 B 6 22 夜のくぐりもの屋 C18 23 アガリクスの人々と共に C15 24 制服は誰のものか	1 1 1 1	D19 25 何を思ふかー一歩を踏み出す C17 26 行く年、来る年 B 9 27 コトコトの涙	1 1 1	B 9 13 他人の戦を聞いてみる D19 28 最後のパートナー A 2 30 避難所にて	1 1 1	D20 31 よみがえれ、スリムの森 D22 32 足袋の季節 B 8 33 恋する涙	1 1 1	C17 34 包む C14 35 きいちゃん	1 1	12 15 8 35		
	総合的な学習の時間	【育成を目指す資質・能力】 【生きてはたらく知識・技能】 【課題を解決し 発信する力】 【主体的に学び、協働する力】	単元 学習活動	「職場体験学習」(60) ・呉市キャリア・スタート・ウィークについて理解し、職場体験学習の意義を確認する。 ・職場体験での自分の目標(課題)を設定し、履歴書・決意書を書く。 ・アポイントメントの取り方・電話での対応の仕方等のスキルを習得する。 ・地域の方を講師に招聘し、マナー講座を行う。 ・職場体験学習 ・職業体験学習を振り返り、お世話になった事業所の方に礼状を書く。 ・職業の選択と社会への貢献、働くことの意味や働く人の夢や願いなどを踏まえ、これまでの学習を振り返り、職場体験から学んだことをもとにこれからの生活で身につけたい力等を考え、発表会に向けて自分の考えをまとめる。 ・地域の伝統文化である華を、講師の指導のもとに、課題解決に向けて練習する。 ・伝統芸能の伝承のために必要なことを考える。													「等」(10)		24 32 14 70							
特別活動	学級活動	1イ 学級開き 37 学級組織づくり 37 図書室の利用 1ウ 生徒総会に向けて	1 1 1 1	2ア 自分を伸ばそう 37 中間試験に向けて 27 自他の個性の理解	1 1 1 1	2イ 安全な生活について 2イ 健康と安全 37 期末試験に向けて	1 1 1	2イ 思春期の不安や悩みの解決 (悩みがあつて当たり前) 3イ 働くことの意義 17 1学期を振り返って	1 1 1	1イ 学級組織づくり 3ウ 進路に向けて 3ウ 進路に向けて 37 中間試験に向けて	1 1 1 1	2イ 男女の相互理解と協力 1ウ 文化祭に向けて	1 3 1	2イ 食育 3ウ 進路に向けて 37 期末試験に向けて	1 2 1	1イ 生徒会活動について 17 2学期を振り返って	1 1	1イ 学級組織づくり 3ウ 進路に向けて	1 2	3ウ 進路に向けて 37 学年末試験に向けて	2 1	1ウ 卒業式に向けて 17 1年間を振り返って	1 1	13 14 8 35		
		生徒会活動	新入生歓迎遠足	6	生徒総会	1					生徒会役員選挙立会演説会	1	3年生を送る会	1	7 1 1 9											
	学校行事	儀式的行事	就任式・始業式 入学式準備 入学式	1 1 1	終業式		始業式				終業式		始業式													
		文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 旅行・集団宿泊の行事 勤労生産・奉仕的行事	小中合同運動会予行 小中合同運動会前日準備 小中合同運動会 呉市中学校総合体育大会	4 1 4 6	グリーン活動	大掃除	1	文化祭 文化祭準備	4 1	呉市中学校総合文化行事 校外学習	6 6	大掃除	1	クリーン活動	大掃除	23 19 11 53										
		健康安全・体育的行事等(健康安全行事等)	身体測定 歯科検診	1	小中合同防災学習	1	検診(内科・耳鼻科・眼科)	1 1	スマホ携帯安全教室 犯罪防止教室	1 1	身体測定 防災避難訓練		薬物乱用防止教室	1	身体測定 避難訓練											
		その他																								
自校の特色	・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日 PTA総会 小中一貫教育総会 学校運営協議会		小中合同運動会 小中合同防災学習 学校運営協議会		参観日 小中合同研修会		三者懇談	小中合同研修会	参観日		教育相談週間 小中合同研修会 学校運営協議会		小中合同研修会		三者懇談		道德参観日 新入生説明会		教育相談週間 小中一貫教育総会 学校運営協議会					0 0 0 0	