

主体的・対話的に深く学び、思いを表現する児童生徒を育てるカリキュラムマップ 令和6年度

課題発見・解決学習

**課題の設定**  
経験や体験をもとに、課題を知ったり、課題意識をもったり、課題を見い出したりする。

**情報収集・整理・分析**  
→まとめ→創造・表現  
訪問調査、ICTの活用  
対話等で他者と意見交流  
思考スキル・思考ツールの活用  
解決策を発表

**実行・振り返り**  
解決策を実施し、  
達成した課題に挑戦したりする。

呉市立豊浜中学校校区

(小)ふるさとを愛し、  
仲間と共に未来を拓く  
(中)郷土に誇りを持ち、  
理想の実現をめざす

主体的に学び、協働する力

技  
～スキル～

心  
～学びに向かう力・人間性～

課題を解決し、発信する力

生きてはたらく知識・技能

	教科等	総合的な学習の時間・生活科		特別活動その他	校外への挑戦	
		生き方学習	ふるさと学習			
後期	9年生	地域の魅力を伝える(美) よりよい社会を目指して(社) Graduation Gift from Steve Jobs.(英) 世界の諸民族の音楽(音) ソーラン(踊り)指導(体)	自己探求 ふれあい体験 進路探求 オープンスクールへの参加 進路先の情報収集	豊浜・豊の魅力高めよう	とびしま本学習	話し方大会 夢議会 英語暗唱大会
	8年生	メッセージを伝える(美) My Future Job(英) 地域の在り方(社) ソーラン(踊り)習熟(体)	地域の諸課題を探る 職場体験学習 マナー講座 働くこととは	郷土料理を作ろう	弓道(8年生のみ)・筆習	修学旅行 文化祭 プレゼンテーションコンテスト
中期	7年生	文字で楽しく伝える(美) New School, New Friends(英) 身近な動物の分類(理) ソーラン(踊り)習得(体)	意見文(国) 日本の民謡、生活や社会の中の音楽、アジアの諸民族の音楽、ソーラン節(音) データの活用(数) 生活の中の不便を解決する製作品を開発しよう(技)	ふるさとPR大使になろう 防災学習(仮称)		
	6年生	伝えよう感謝の気持ち(国) プレゼンテーションをしよう(国) 話し合っって考えを深めよう(国) 町人の文化と新しい学問・明治の国づくりを進めた人々(社) いざということのために(国) わたしのお気に入りの場所(図)	卒業に向けて A年度「御手洗地区観光大使への道！」 御手洗地区について知ろう 御手洗地区をガイドしよう 御手洗観光大使として御手洗地区を多くの人に発信しよう！	夢を語る	野外活動 修学旅行	陸上記録会
	5年生	資料を見て考えたことを話そう(国) わたしたちの生活と森林(社) 地域のみりよくを伝えよう(国)	花から実へ(理)		保護者による読み聞かせ	各種検定・各種作品応募 科学研究
前期	4年生	調べたことを報告しよう(国) 聞いてほしいな、こんな出来事(国) 話を聞いて質問しよう(国) 自然災害からくらしを守る(社)	二分の一成入式に向けて A年度「発見！豊浜町の〇〇名人」 豊浜町について知ろう 豊浜町の名人探しをしよう 豊小をPRしよう	夢をもつ	学習発表会	
	3年生	話したいな、好きな時間(国) 火事からくらしを守る(社) 事故や事件からくらしを守る(社) わたしのまち みんなのまち(社)				
	2年生	たからものをしようかいしよう(国) 町で見つけたことを話そう(国) 話そう、2年生のわたし(国)	つながる 広がるわたしの生活(生) みんなでつかうせつのことを話し合おう(生) いきものなかよし大作せん(生)			
1年生	小学校のことをしようかいしよう(国) すきなきょうかをはなそう(国) はっけんしたよ(国)	たのしいあきいっぱい(生) いきものとなかよし(生)				

志を抱く

夢を語る

夢をもつ