

課題発見・解決学習

**課題の設定**  
経験や体験をもとに、課題を知ったり、課題意識をもったり、課題を見いだしたりする。

**情報収集・整理・分析**  
→まとめ→創造・表現  
訪問調査、ICTの活用  
対話等で他者と意見交流  
思考スキル・思考ツールの活用  
解決策を発表

**実行・振り返り**  
解決策を実施したり、更なる課題解決に挑戦したりする。

呉市立豊浜中学校校区

(小)ふるさとを愛し、仲間と共に未来を拓く  
(中)郷土に誇りを持ち、理想の実現をめざす

主体的に学び、協働する力

技  
～スキル～

心  
～学びに向かう力・人間性～

課題を解決し、発信する力

生きて働く知識・技能

|    | 教科等 | 総合的な学習の時間・生活科  |  | 特別活動その他  | 校外への挑戦  |
|----|-----|--|--|--|---|
|    |     | 生き方学習  | ふるさと学習   |  |   |
| 後期 | 9年生 | 包みの工夫、パッケージデザイン(美)<br>地域の課題の解決法を考える(社)<br>Graduation Gift from Steve Jobs.(英)<br>世界の諸民族の音楽(音)<br>ソーラン(踊り)指導(体)         | 自己探求<br>ふれあい体験<br>進路探求<br>オープンスクールへの参加<br>進路先の情報収集   | 豊浜・豊の魅力を高めよう   | 話し方大会<br>夢議会<br>英語暗唱大会                          |
|    | 8年生 | メッセージを伝える(美)<br>My Future Job(英)<br>身近な地域の調査(社)<br>ソーラン(踊り)習熟(体)   | 受け継ごう！郷土の祭りや芸能(音)<br>地域の諸課題を探る<br>職場体験学習<br>マナー講座<br>働くこととは  | 郷土料理を作ろう   | プレゼンテーションコンテスト                                  |
| 中期 | 7年生 | 文字で楽しく伝える(美)<br>New School, New Friends(英)<br>身近な動物の分類(理)<br>ソーラン(踊り)習得(体)   | 意見文(国)<br>日本の民謡、生活や社会の中の音楽、アジアの諸民族の音楽、ソーラン節(音)<br>データの活用(数)<br>生活の中の不便を解決する製作品を開発しよう(技)  | 魅力的な生き方探し<br>ふるさとPR大使になろう                                | 陸上記録会   |
|    | 6年生 | 未来に向かって(国)<br>さまざまな生き方について考えよう(国)<br>町の未来をえがこう(国)<br>町人の文化と新しい学問・明治の国づくりを進めた人々(社)<br>防災ポスターをつくろう(国)<br>わたしのお気に入りの場所(図) | 卒業に向けて<br>A年度「みかん大使への道！」<br>豊町・豊浜町のみかん作りの歴史や種類について知ろう<br>ゲストティーチャーに教えてもらいながらみかん作りをしよう<br>みかん大使として豊町・豊浜町のみかんをPRする方法を考え、発信しよう！<br>B年度「御手洗地区観光大使への道！」 | 夢を語る   | 野外活動<br>修学旅行<br>小中合同防災学習<br>小中合同運動会<br>食育(栄養指導) |
|    | 5年生 | 資料を見て考えたことを話そう(国)<br>わたしたちの生活と食料生産(社)<br>花から実へ(理)<br>新聞記事を読み比べよう(国)  | 二分の一成人式に向けて<br>A年度「発見！豊町の〇〇名人」<br>豊町について知ろう<br>豊町の名人探しをしよう<br>豊小をPRしよう<br>B年度「発見！豊浜町の〇〇名人」<br>豊浜町について知ろう<br>豊浜町の名人探しをしよう                           | 夢をもつ   | 各種検定・各種作品応募<br>科学研究                             |
| 前期 | 4年生 | 「言葉のタイムカプセル」を残そう(国)<br>お願いやお礼の手紙を書こう(国)<br>たしかめながら話を聞こう(国)<br>自然災害からくらしを守る(社)  | 「ふれあいの森」で(道)<br>みんなで新聞をつくろう(国)   |  |   |
|    | 3年生 | 火事からくらしを守る(社)<br>ふるさといいとこさがし(道)<br>わたしのまち みんなのまち(社)  | 事故や事件からくらしを守る(社)   |  |   |
|    | 2年生 | えのぐをたらしめたかたちから(図)<br>「ありがとう」をつたえよう(国)<br>かんさつしたことを書こう(国)   | じぶんが しんごうきに(道)<br>この人をしょうかいします(国)<br>長さ(算)   | つたわる 広がるわたしの生活(生)<br>みんなでつかうまちのしせつ(生)<br>いきものなかよし大作せん(生) |   |
|    | 1年生 | みつけてみよう(道)<br>きいてつたえよう(国)  | はっけんしたよ(国)   | たのしいあきいっぱい(生)<br>いきものとなかよし(生)                            |   |

志を抱く

夢を語る

夢をもつ