

育成を目指す資質・能力		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等		1 学 期	2 学 期	3 学 期	計			
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた後の具体的な姿)		生きてはたらく知識・技能 ・各教科に関する個別の知識や技能を身に付けることができる。 ・基礎的・基本的な知識・技能を着実に獲得できる。 ・既存の知識・技能の関連付けたり組み合わせたりし、知識・技能の定着を図ることができる。 ・生活や社会の様々な場面を活用できる。		課題を解決し、発信する力 自ら課題を見だし、課題解決のために見通しをもち、思考スキルを活用して情報収集、分析をし、問題を解決したり自分の言葉や表現方法で伝えたりすることができる。		主体的に学び、協働する力 ・自ら学ぶことの意味や価値を認識して学習し、粘り強く取り組んだり、客観的に学びを振り返ったりすることができる。 ・異なる背景や価値観をもつ人々と協働することができる。								
【 1 】 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等														
カリキュラムマップに位置付けた単元等														
各教科等	各教科等の見方・考え	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
		単元名等	単元名等	単元名等	単元名等		単元名等	単元名等	単元名等	単元名等	単元名等	単元名等	単元名等	
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、生徒が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方を着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	1 豊かに想像する 2 岩が握手 3 辞書の語釈 4 グループディスカッション	1 グループディスカッション 2 漢字を身につけよう① 3 わかりやすく伝える 4 「批判的に読む」とは 5 間の文化 6 課題作文	1 課題作文 2 四字熟語 3 漢字を身につけよう② 4 3もの見方・感性を養う 5 俳句の世界、俳句十句 6 批評文	1 批評文 2 和語・漢語・外来語 3 希望 4 谷間の君へ 5 漢字を身につけよう③		4 論理的に考える 5 フロン規制の物語 6 慣用句・ことわざ・故事成語 7 パブリックスピーキング 8 漢字を身につけよう④	5 古典に学ぶ 6 和歌の世界 7 おくのほそ道 8 言葉の現在・過去・未来 9 漢字を身につけよう⑤	6 漢字を身につけよう⑥ 7 情報を関係づける 8 複数の情報を関連づけて考えをまとめる 9 情報社会を生きる 10 広告の読み比べ 11 ボヌダ 12 表現につながる文法	7 漢字を身につけよう⑦ 8 漢字を身につけよう⑧ 9 初志 10 視野を広げる 11 「文殊の知恵」の時代 12 坊っちゃん	ブックトーク 漢字を身につけよう⑨ 漢字を身につけよう⑩ 漢字を身につけよう⑪ 漢字を身につけよう⑫	漢字を身につけよう⑬ 名言集 漢字を身につけよう⑭ 漢字を身につけよう⑮ 漢字を身につけよう⑯ 漢字を身につけよう⑰	歌の言葉 さくら(独唱) 文法のとらえ 漢字を身につけよう⑱ 漢字を身につけよう⑲ 漢字を身につけよう⑳	
書写	1 効果的に文字を書く 身の回りの文字の目的と工夫		1 手書き文字の特徴	1 書き手の意図と表現			現代につながる文字の役割	1 思いを文字で表そう	1 思いを文字で表そう	1 二十四節気と季節の挨拶	1 書き初めしよう	1 書いて味わおう「おくのほそ道」		
社会	【社会的現象の歴史的な見方・考え方】 社会的現象を、時期、推移などに着目して捉え、類似や差異などを明確にした上、事象同士を因果関係などで関連付けて捉えようとする。 【現代社会の見方・考え方】 社会的現象を、政治、法、経済などに関する多様な視点(概念や理論など)に着目して捉え、よりよい社会の構築に向けて、課題解決のための選択・判断に資する概念や理論などと関連付けて捉えようとする。	6章 二度の世界大戦と日本(歴史) 7章 現代社会と私たち(公民) 8章 世界恐慌と日本の中国侵略 9章 戦後日本の出発 10章 戦後日本の発展 11章 現代社会の特色と私たち(公民) 12章 私たちの生活と文化(公民)	2章 大正デモクラシーの時代 3章 世界恐慌と日本の中国侵略 4章 第二次世界大戦と日本 5章 戦後日本の出発 6章 戦後日本の発展 7章 現代社会の特色と私たち(公民) 8章 私たちの生活と文化(公民)	7章 現代の日本と私たち 8章 現代社会と私たち(公民) 9章 戦後日本の出発 10章 戦後日本の発展 11章 現代社会の特色と私たち(公民) 12章 私たちの生活と文化(公民)	10章 戦後日本の出発 11章 現代社会の特色と私たち(公民) 12章 私たちの生活と文化(公民)		9章 現代社会の見方や考え方(公民) 10章 これからの人権保障(公民) 11章 人権と日本国憲法(公民) 12章 現代の民主政治と社会(公民)	2章 人権と共生社会(公民) 3章 これからの人権保障(公民) 4章 自治と私たち(公民) 5章 現代の民主政治と社会(公民) 6章 現代の民主政治と社会(公民) 7章 現代の民主政治と社会(公民) 8章 現代の民主政治と社会(公民)	2章 国の政治の仕組み(公民) 3章 地方自治と私たち(公民) 4章 私たちの暮らしと経済(公民) 5章 財政と国民の福祉(公民) 6章 これからの経済と社会(公民) 7章 消費生活と市場経済(公民) 8章 生産と労働(公民)	4章 私たちの暮らしと経済(公民) 5章 財政と国民の福祉(公民) 6章 これからの経済と社会(公民) 7章 消費生活と市場経済(公民) 8章 生産と労働(公民)	3章 市場経済の仕組みと金融(公民) 4章 財政と国民の福祉(公民) 5章 これからの経済と社会(公民) 6章 消費生活と市場経済(公民) 7章 消費生活と市場経済(公民) 8章 生産と労働(公民)	5章 地球社会と私たち(公民) 6章 国際社会の仕組み(公民) 7章 国際社会の仕組み(公民) 8章 国際社会の仕組み(公民) 9章 国際社会の仕組み(公民) 10章 国際社会の仕組み(公民)	5章 地球社会と私たち(公民) 6章 国際社会の仕組み(公民) 7章 国際社会の仕組み(公民) 8章 国際社会の仕組み(公民) 9章 国際社会の仕組み(公民) 10章 国際社会の仕組み(公民)	終章 よりよい社会を目指して
数学	1 多項式 2 ①多項式の計算 3 ②因数分解	1 多項式 2 ①多項式の計算 3 ②因数分解	1 ①平方根 2 ②根号をふくむ式の計算 3 ③平方根の利用 4 ①平方根 5 ②2次方程式とその解き方 6 ②2次方程式の利用	1 ①平方根 2 ②根号をふくむ式の計算 3 ③平方根の利用 4 ①平方根 5 ②2次方程式とその解き方 6 ②2次方程式の利用	1 ①2次方程式とその解き方 2 ②2次方程式の利用		1 ②2次方程式の利用 2 ③関数y=ax <sup>2</sup> 3 ①関数y=ax <sup>2</sup> 4 ②関数y=ax <sup>2</sup> の性質と調べ方	1 ③いろいろな関数の利用 2 ④相似な図形 3 ①相似な図形	1 ②平行線と比 2 ③相似な図形の面積と体積 3 ④相似な図形の面積と体積 4 ⑤相似な図形の面積と体積 5 ⑥相似な図形の面積と体積 6 ⑦相似な図形の面積と体積 7 ⑧相似な図形の面積と体積 8 ⑨相似な図形の面積と体積 9 ⑩相似な図形の面積と体積	1 ③相似な図形の面積と体積 2 ④相似な図形の面積と体積 3 ⑤相似な図形の面積と体積 4 ⑥相似な図形の面積と体積 5 ⑦相似な図形の面積と体積 6 ⑧相似な図形の面積と体積 7 ⑨相似な図形の面積と体積 8 ⑩相似な図形の面積と体積	1 7 三平方の定理 2 ①三平方の定理 3 ②三平方の定理の利用	1 ②三平方の定理の利用 2 8 標本調査 3 ①標本調査 4 ②数学の自由研究	1 ③数学の自由研究	
理科	1 自然の事象・現象を、質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉え、比較したり、関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えること	単元1 化学変化とイオン 1-1 水溶液と電流 1-2 電解質の水溶液中で起こる変化 1-3 イオンと原子のなり立ち	2-1 酸性やアルカリ性の水溶液の性質 2-2 酸性、アルカリ性の正体 2-3 酸と塩化水素を混ぜたときの反応 2-4 食塩の水溶液中の金属イオンと塩素イオン 3-1 生物の成長と細胞の変化 3-2 無性生殖 3-3 有性生殖 3-4 染色体の受けつがれ方 3-5 ダニエル電池	3-1 身のまわりの電池 3-2 生命の連続性 3-3 1-1 生物の成長と細胞の変化 3-4 1-2 無性生殖 3-5 1-3 有性生殖 3-6 1-4 染色体の受けつがれ方 3-7 2-1 遺伝の規則性	2-1 遺伝の規則性 2-2 遺伝子の本体 2-3 遺伝子とDNAに関する研究結果の活用		単元2 生命の連続性 3-1 生物の歴史 3-2 水中や陸上へ 3-3 ささまざまな進化の証拠 3-4 2-2 慣性の法則 3-5 2-3 作用・反作用の法則 単元3 運動とエネルギー 1-1 物体の運動の記録 1-2 物体の運動の速さの変化	1-3 だんだん速くなる運動 1-4 だんだんおそくなる運動 2-1 力の合成と分解 2-2 慣性の法則 2-3 作用・反作用の法則 2-4 水中ではたらく力 3-1 ささまざまなエネルギー 3-2 1-3 星の1日の動き	3-3 仕事と力学的エネルギー 3-4 仕事の原理と仕事率 3-5 エネルギーの変換と保存 単元4 地球と宇宙 1-1 太陽の動き 1-2 地球の自転と方位、時刻 1-3 星の1日の動き	1-4 天体の1年の動き 1-5 地軸の傾きと季節の変化 2-1 月の満ち欠け 2-2 日食と月食 2-3 金星の見え方	単元4 地球と宇宙 3-1 太陽系の天体 3-2 宇宙の広がり 3-3 エネルギー資源の活用 3-4 エネルギー資源の活用 3-5 3-3 科学技術の発展 1-3 炭素の循環と地球温暖化	2-1 身近な自然環境の調査 2-2 人間による活動と自然環境 2-3 自然環境の保全と保全 3-1 ささまざまな物質とその利用 3-2 エネルギー資源の活用 3-3 科学技術の発展 地域とつながる	2 地域とつながる 3 地球環境と私たちの社会	
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や社会、伝統や文化などと関連付けること	日本の音楽や音響を理解して、その魅力を伝えよう ・(共)花 ・(共)花の街 ・My Voice!	音楽の要素や音響を理解して、その魅力を伝えよう ・(共)花 ・(共)花の街 ・My Voice!	・曲のよさをプレゼンしよう ◎ブルタバ(モルダウ) ・社会を映し出す音楽 ◎ボレロ	・曲のよさをプレゼンしよう ◎ブルタバ(モルダウ) ・社会を映し出す音楽 ◎ボレロ		・Amazing Grace ・きみととどろき ・My Melody	・My Melody	◎「敬虔」 ・神楽の伝統芸能「組踊」に親しもう	◎「敬虔」 ・神楽の伝統芸能「組踊」に親しもう	◎「敬虔」 ・神楽の伝統芸能「組踊」に親しもう	◎「敬虔」 ・神楽の伝統芸能「組踊」に親しもう	◎「敬虔」 ・神楽の伝統芸能「組踊」に親しもう	
美術	表現及び鑑賞の活動を通して、よさや美しさなどの価値や心情を感じ取る力である感性や、想像力を働かせ、対象や事象を造形的な視点で捉え、自分としての意味や価値をつくりだすこと	空想の世界へようこそ	想像の生物をつくる	形と色の挑戦	あれ？ どうなっているの		わかりやすく情報を伝える	思い出を形に	今の自分、これからの自分	グルニカ、明日への願い みんなのためのデザイン	あかりがつくる空間	地域の魅力を伝える	心安らぐ場所をつくる	
体育	運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	陸上競技(短距離走・リレー) ダンス(フォークダンス)	陸上競技(短距離走・リレー) ダンス(フォークダンス)	陸上競技(ハードル走) 球技(バスケットボール・ソフトボール)	球技(バスケットボール・ソフトボール)		球技(ネット型:バレーボール)	球技(ネット型:卓球)	陸上競技(長距離走)	陸上競技(長距離走)	陸上競技(長距離走)	陸上競技(長距離走)	陸上競技(長距離走)	
保健	個人及び社会生活における課題や情報を、健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え、疾病やリスクの軽減や生活の質の向上、健康を支える環境づくりと関連付けること	環境への適応能力 活動に適する環境・熱中症の予防と手洗い	飲料水の衛生的管理 室内の空気の衛生的管理	飲料水の衛生的管理 室内の空気の衛生的管理	飲料水の衛生的管理 室内の空気の衛生的管理		感染症の広がり方 感染症の予防 性感染症の予防	エイズの予防 医薬品の利用 保健・医療機関の利用	健康を守る社会の取り組み	保健の学習を振り返ろう	保健の学習を振り返ろう	保健の学習を振り返ろう	保健の学習を振り返ろう	
技術	生活や社会における事象を、技術との関わりから捉え、社会からの要求、安全性、環境負荷や経済性などに着目して技術を最適化すること	制御機器	課題の決定	作品の製作	作品の製作		作品の製作	作品の製作	作品の製作	作品の製作	作品の製作	作品の製作	作品の製作	
家庭	家族や家庭、衣食住、消費や環境などに係る生活事象を、協力・協働、健康・快適・安全、生活文化の継承・創造、持続可能な社会の構築等の視点で捉え、生涯にわたって、自立し共に生きる生活を創造できるよう、よりよい生活を営むために工夫すること	住居の機能と住まい方 住生活の工夫	住生活の工夫 自分の成長と家族	幼児の生活と家族 家庭と家族関係 家庭生活と消費	家庭生活と消費		家庭生活と消費	家庭生活と消費	家庭生活と消費	家庭生活と消費	家庭生活と消費	家庭生活と消費	家庭生活と消費	
外国語	外国語で表現し伝え合うため、外国語やその背景にある文化を、社会や世界、他者との関わりに着目して捉え、コミュニケーションを行う目的や場面、状況等に応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、再構築すること	LW1 有名人名への手紙 LL1 ディスカッション 2 Haiku in English	LW1 有名人名への手紙 LL1 ディスカッション 2 Haiku in English	LT1 はじめての出会い LL2 講演 3 Animals on the Red List LW2 記事への意見 SA1 My Activity Report	SA1 My Activity Report LR1 A Mother's Lullaby		LL3 ラジオの災害情報 4 Be Prepared and Work Together	4 Be Prepared and Work Together LT2 町中での手助け LL4 テレビの国際ニュース 5 A Legacy for Peace	5 A Legacy for Peace 6 Beyond Borders	6 Beyond Borders	LT3 食品の選択 LL6 中学校生活の思い出 SA3 Let's Have a Mini Debate	SA3 Let's Have a Mini Debate LR2 Power Your Future LR3 A Graduation Gift from Steve Jobs	LR3 A Graduation Gift from Steve Jobs	
特別 道徳	C12 社会参画、公共の精神 D19 生命の尊さ D22 よりよく生きる喜び	D22 1 風に立つライオン A 4 2 銀メダルから得たもの	B 7 3 出迎え三歩、見送り七歩 C17 4 昔と今を結ぶ糸 C11 5 卒業文集最後の二行	B 8 6 違ふんだよ、健司 C18 7 命のトランジジビザ D19 8 エリカ A 1 9 私らも高校生	C13 10 あるレジ打ちの女性 C12 11 No Chubby, but a Chance! A 3 12 新しい夏のはじまり		C16 13 一枚の絵 B 9 14 言葉の向こうに C11 15 命の大切さ B 8 16 自分・相手・周りの人	C10 17 二通の手紙 A 2 18 独りを慎む B 6 19 電車の中で C12 20 自分・相手・周りの人	C13 21 失った笑顔を取り戻す D20 22 「川端」のある暮らし D21 23 風景の中で D19 24 臓器ドナー	A 5 25 UPS活動で難病を治したい C17 26 父は能楽師 C18 27 本と本で世界を変えよう	B 6 28 塩むすび A 1 29 町内会デビュー C14 30 一冊のノート	C12 31 サトシの一票 C10 32 フォンデュア・アムステルダム D22 33 世界を動かした美	C15 34 お別れ会 D19 35 希望	
総合的な 学習の 時間	〈育成を目指す資質・能力〉 【生きてはたらく知識・技能】 【課題を解決し、発信する力】 【主体的に学び、協働する力】	単元 「進路探求」「自己探求」(26)	学習活動 ・新しい入学者選抜制度のポイント等について調べる。 ・いろいろな上級学校について学習し、就職までの道筋を考える。 ・近辺の上級学校について、場所・設置学科・必要経費などを知り、どのように入試が実施されているか学習する。 ・調べてみたい高校を分担し、パンフレットやホームページを使って、必要な情報を収集し、「頑張りたいこと」、「将来の夢」など多様なテーマに基づいて自分	・集めた情報をわかりやすくまとめて表現する。 ・収集した進路情報をレポートにまとめる。 ・自分に対する100の質問に答えたり、今までの自分を振り返り自分史を作成したりするなかで、「自分の良さ」、「好きなこと」、「得意なこと」、「頑張りたいこと」、「将来の夢」など多様なテーマに基づいて自分	・地域の魅力と課題の両面を探り、地域の魅力を高める方策を検討し、地域に発信する。 ・地域のお母さん方と幼児との交流体験や専門家からの指導を通して、生きていることに感謝し、自他の命を大切にしようとする気持ちや自分の将来について考える。 ・自分の考えを文章にまとめたり、相手にわかりやすく話したりすることを通して、表現の工夫を行う。 ・自分のことを認識し、自分の進路を切り開こうとする意欲と実践力を身に付け、自己を表現する力を育成する。		「豊島・豊の魅力高めよう」「ふれあい体験」「自己探求」(44)							
学級活動	14 学級開き 14 学級組織づくり 37 図書室の利用 19 生徒総会に向けて	34 社会参画について 37 中間試験に向けて 27 自他の個性の理解	24 安全な生活について 24 健康と安全 37 期末試験に向けて	24 男女の相互理解と協力 34 社会参画について 17 1学期を振り返って			14 学級組織づくり 37 進路に向けて 29 思春期の不安や悩みへの解決	37 中間試験に向けて 17 文化祭に向けて	37 進路に向けて 37 期末試験に向けて	19 生徒会活動について 37 進路に向けて 17 2学期を振り返って	14 学級組織づくり 37 学年末試験に向けて	24 食育 37 進路に向けて	19 卒業式に向けて	
生徒会活動	新入生歓迎会	生徒総会							球技大会 生徒会役員選挙立会演説会		3年生を送る会			
学校的行事	儀式的行事 文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 旅行・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事 健康安全・体育的行事等(健康安全行事等)	就任式・始業式 入学式準備・片付け 入学式	終業式	終業式			文化祭	終業式	始業式		卒業証書授与式 卒業証書授与式予行・準備等			
自校の特色	・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日 PTA総会 小中一貫教育総会	小中合同運動会 小中合同防災教室	参観日 小中合同研修会	三者懇談	小中合同研修会	参観日	教育相談週間 小中合同研修会	小中合同研修会	三者懇談	道徳参観日 新入生説明会	小中一貫教育総会		