

令和7年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立昭和中央小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	勉強の計画を立てることができる。	広島県児童生徒学習意識等調査（6）	90		85.3	61.3		・学習進度に合った学習計画を立てる力を高めるために、自主勉強ノートの学習内容を一週間分計画し、その計画がうまくいったか振り返る時間を設ける。 ・アンケート（第5学年、2月）
国語	国語の授業で、目的に応じて説明的な文章を読み、文章と図表などを結びつけるなどして必要な情報を見付けていますか。	全国学力・学習状況調査（51）	88		83.5	59	58.3	・読む目的を意識し、複数の情報を関係づけて整理しながら読み進め、必要な情報を取捨選択して自分の考えを表現する活動を取り入れる。 ・アンケート（第6学年、2月）
算数	算数の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査（53）	70		63.5	58	57.9	・基礎基本を身に付けるだけでなく、数直線や図、具体物等を用いたり身近な経験と関連付けたりして理解させる。 ・アンケート（第6学年、2月）

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査（7）	90.0	89.5（-0.5）	87.8（-2.2）	83.9	83.1
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （R6：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。）	全国学力・学習状況調査（27）	90.0	83.5（-6.5）	86.0（-4.0）	82.1	81.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査（5）	85.0	96.5（+11.5）	89.2（+4.2）	88.1	86.9
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査（12）	90.0	94.1（+4.1）	89.1（-0.9）	86.6	86.5
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査（51）①	2.0%以下	4（-2.0）	7.0（-5.0）	14.4	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査（39）	70.0	85.3（+15.3）	78.9（+8.9）	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査（38）	80.0	94.7（-14.7）	86.3（+6.3）	77.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	91.4（+11.4）	86.8（+6.8）		



学校全体で、重点的に取り組む内容	1か月の間に本を一冊も読んでいない。	広島県児童生徒学習意識等調査（51）①
具体的な取組	委員会活動で各学年に合わせた本の紹介カードを作ったり、読書貯金通帳を作ったりして、本を借りることへの抵抗をなくし、本を読む機会を多く設定する。さらに、朝読書を落ち着いて実施できるように、3年生以上は、電子図書の活用する。	