

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立昭和中央小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 本を読むのが好きですか。	広島県児童生徒学習意識等調査(36)	85	84	81.4	73.9	—	読書貯金通帳に自分の読んだ本を記録させたり、司書教諭や図書委員の児童によるおすすめの本の紹介や読み聞かせを行ったりすることで、読書意欲を高める。 ・アンケート(第5・6学年、2月)
国語 国語の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(42)	85	70	80.9	62.4	62	単元で育成を目指す資質・能力を明確にした上で、単元を構想する。単元の導入に当たっては、教師と児童で育成を目指す資質・能力を共有する。 ・アンケート(第5・6学年、2月)
算数 算数の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしていますか。	全国学力・学習状況調査(56)	80	77	73	64.3	63.6	資料や実物を用いて、日常生活に関する問題解決を丁寧に行う。数理の処理だけでなく、解決の道筋を説明させる。 ・アンケート(第5・6学年、2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(11)	90.0	89.3(-0.7)	88.2(-1.8)	82.8	82.4
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(25)	90.0	87.7(-2.3)	89.2(-0.8)	84.9	83.5
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	80.6(-4.4)	86.7(+1.7)	85.1	84.1
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	88.2(-1.8)	86.3(-3.7)	85.1	84.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	13.5(-11.5)	11.3(-9.3)	13.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	69.6(-0.4)	74.9(+4.9)	69.6	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	78.8(-1.2)	82.3(+2.3)	78.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	98.2(+18.2)	()		



学校全体で、重点的に取り組む内容	1か月の間に本を一冊も読んでいない。	広島県児童生徒学習意識等調査(36)
具体的な取組	委員会活動で各学年に合わせた本の紹介カードを作ったり、読書貯金通帳を作ったりして、本を借りることへの抵抗をなくし、本を読む機会を多く設定する。	