

# 令和6年度 呉市立昭和中央小学校 学校経営構想

## 呉の学校教育

未来を創る人材の育成  
- 呉に学び、  
自分を磨き、  
未来を創る -

## 校訓

強く 正しく 朗らかに

## 呉市が進める小中一貫教育

中一ギャップの解消と  
自尊感情向上のための  
取組を基盤とした資質・  
能力の育成

## 経営理念

- ミッション 未来を切り拓く子供の育成
- ビジョン 誰からも愛される学校  
～ 子供が育つ学校 教職員が協働している学校  
保護者・地域が期待する学校 ～

## 昭和中央小学校学校教育目標（小中一貫教育目標）

自ら伸びる みんなで伸びる

～笑顔いっぱい昭和中央小めざして～

## めざす子供像

温かな雰囲気の中に、規律があり、熱のある集団

- 学ぶことが好きな子供
- 友達や自分を大切にする子供
- 運動することを楽しむ子供

## めざす教職員像

子供たちの「学び」「ことば」「生き方」のよき手本となる教職員

- 成長を求めて研鑽に励む
- あたたかい声かけ、正しく豊かな言葉づかい
- チームワークを大切にする

人権を基盤に



### 【知】学ぶことが好き

- 考える授業づくり
- ・発問の工夫  
(黄金のキーワード)
- ・板書の工夫
- ・児童理解に立脚した教材研究  
(総合的な学習の時間  
「学びのレシピ」作成・活用)
- ・「聴いて考えてつなげる」学習
- 個に応じた指導の充実
- ・Qubenaの活用
- ・チャレンジタイムの計画的運用
- 学習習慣の定着
- ・家庭学習時間の設定と充実
- 学習規律の徹底
- ・学習用具の確実な準備
- ・授業時間厳守

### 働き方改革(業務改善)の推進

- ICT機器の効果的活用
- 校務分掌の見直し
- 整理整頓
- タイムマネジメントの取組

## 呉市立昭和中学校区小中一貫教育

自他を大切にし、  
主体的に学ぶ児童生徒の育成

～「考える授業づくり」と  
「あたたかい集団づくり」を通して～

### <育成を目指す資質・能力>

- 知識・技能
- 思考力・表現力・判断力
- 主体性・協働する力

### ●中学校区で進める授業改善

「昭和学びのスタイル」

- 児童生徒の連続した学びの推進
- カリキュラム・マネジメントの充実

### 【徳】友達や自分を大切にする

- 道徳教育の充実
- ・道徳的実践力の育成(道徳科)
- ・「あたたかな聴き方・やさしい話し方」の実践
- ・日常生活における読書活動の推進
- 常態的・先行的生徒指導の推進
- ・授業や行事を通じた個と集団への働きかけ
- ・いじめゼロを目指した取組の充実
- 教育環境の整備
- ・教室内・学校内の整理整頓
- 防災教育の充実
- ・防災教育の手引きの活用
- ・地域の災害リスクを踏まえた実践的な取組
- 昭和中学校区「やりきる三則」の徹底
- ①整理整頓②返事・あいさつ③時間を守る

笑顔いっぱい!  
昭和中央小



### 【体】運動することを楽しむ

#### ●運動の生活化

- ・全校外遊び時間(ロング休憩)
- ・くれ・チャレンジマッチ・

スタジアム

- 運動環境の整備
- ・運動用具の充実
- ・50m走路の活用
- ・各種検定の実施
- 健康教育、食育の充実
- ・「早寝早起き朝ご飯」の推進
- ・きらいき健康カード

### 家庭・地域との協働

- 家庭・地域の人材の活用
- 昭和地区4小学校との協働
- 地域の幼稚園・保育園との連携



特別支援教育の充実