

令和6年度
全国学力・学習状況調査
指導方法等の改善計画

呉市立昭和西小学校
(昭和北中学校区)

全国平均値との差		
	国語	算数
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+6.0	+5.0
令和8年度	—	—
令和7年度	—	—
令和6年度	−1.7	−3.4
令和5年度	+3.8	+0.5
令和4年度	+0.4	−3.2

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

国語 本校 66% 全国 67.7% 県 69% 話すこと・聞くこと 書くこと 読むこと 言葉の特徴や使い方 情報の扱い方 我が国の言語文化	重点課題	◎事実と感想，意見とを明確にして自分の考えを伝えるために書き表し方を工夫して書くことに課題がある。(設問2二)【書くこと】(平均正答率56.9%) ◎◇登場人物の心情が，暗示的に表現されたときに，表現に着目して読み取る力に課題がある。(設問3二(1))【読むこと】(平均正答率61.1%)
	改善の方策	◎学習の振り返りを書くときに，事実と意見を区別して書くことを意識させる。 ◎◇登場人物の会話や行動，心情表現や情景描写に目を向け，気持ちを想像することを系統立てて行っていく。
	検証	◎R3 全国学力(設問3二)(第5,6学年,2月)目標70%→結果第5学年58%,第6学年68.3% ◎◇標準学力調査類似問題(第3,4学年,2月)目標80%→結果第3学年93.5%,第4学年71.6% R4 全国学力(設問2一(2))(第5,6学年,2月)目標80%→結果第5学年65%,第6学年77.1%
算数 本校 60% 全国 63.4% 県 64% 数と計算 図形 変化と関係 データの活用	重点課題	◎図形を構成する要素やそれらの位置関係に着目し，図形の構成の仕方を考察する力に課題がある。(設問3(3))【図形】(平均正答率40.3%) ◇目的に応じて収集したデータを分類整理し，適切なグラフに表し，身の回りの事象について考察することに課題がある。(設問5(3))【データの活用】
	改善の方策	◎直接立体に触れたり，具体物を操作したりする活動を取り入れる。 ◎図形を構成する要素やその要素間の関係に着目させ，図形の定義や性質を繰り返し指導し，習熟を図る。 ◇算数科や社会科などでグラフを読み取る活動を丁寧に行う。 身の回りの事象をグラフを使ってまとめたり，分析したりすることで，生活の中でグラフを活用する力を付ける。
	検証	◎図形に関する市販テストの問題(第1~4学年,2月)目標80%→結果第1学年96.8%,第2学年86%,第3学年87%,第4学年78% H24 全国学力B5(1) H28 全国学力B3(3)(第5,6学年,2月)目標80%→結果第5年73%,第6学年85.1% ◇データと活用に関する市販テストの問題(1~3学年,2月)目標80%→結果第1学年96%,第2学年96%,第3学年88% R24(3)(第4,5,6学年,2月)目標70%→結果第4学年89%,第5学年94%,第6学年92.6%

【来年度に向けて】
国語科も算数科も，重点課題については系統立てた指導を引き続き行う。算数科の図形領域についてはユニバーサルデザインの視点を
取り入れ，視覚支援を充実させて習熟を図る。