

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立昭和西小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした児童の割合 (％)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	授業では解決しようとする課題について、「なぜだろう」、「やってみよう」と思います。(課題設定)	広島県児童生徒学習意識等調査 (11)	82	85.2	75	80.5		・これまでの学習や知識・経験とのずれを感じさせる。 ・単元のゴールのイメージをもたせ、全員が共有できるようにする。 ・次時の学習の見通しを本時の終末でもたせる。 ・アンケート (第5学年, 2月)
国語	国語の授業で、違う点や似ている点を意識したり、図で示したりしながら情報を整理していますか。	全国学力・学習状況調査 (46)	85	80.6	75.4	78.8	78.3	・説明文や物語文において、関係図や表、ベン図などを活用しながら情報を整理する活動を行う。 ・情報を取り出す際は、比較、分類、関係付けるために、丸や四角で囲んだり、線でつないだりさせる。 ・アンケート (第6学年, 2月)
算数	算数の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査 (50)	70	66.7	50.8	61.2	61	・「考えてみたい」「自分にもできそうだ」と思える課題を設定し、前時や既習事項とのずれから児童自らが問いを見出せるようにする。 ・「個別最適な学び」や「協働的な学び」となる授業づくりをしていく。 ・アンケート (第6学年, 2月)

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした児童の割合 (%)				
		R8指標	自校 (指標との差)	呉市 (指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査 (11)	90.0	90.2 (+0.2)	88.2 (-1.8)	82.8	82.4
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある R6：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。）	全国学力・学習状況調査 (25)	90.0	82.0 (-8.0)	89.2 (-0.8)	84.9	83.5
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査 (9)	85.0	78.7 (-6.3)	86.7 (+1.7)	85.1	84.1
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査 (16)	90.0	91.8 (+1.8)	86.3 (-3.7)	85.1	84.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査 (51) ①	2.0%以下	16.1 (-14.1)	11.3 (-9.3)	13.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査 (39)	70.0	58.9 (-11.1)	74.9 (+4.9)	69.6	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査 (38)	80.0	62.5 (-17.5)	82.3 (+2.3)	78.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	74.1 (-5.9)	84.6 (+4.6)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査 (51) ①
具体的な取組	読書タイムの時間や隙間時間に本を読む習慣を付けさせる。 図書館司書を活用し、多教科で本を活用した調べ学習や並行読書を効果的に行う。 図書委員会などによる児童が主体的に読書を推進する取組を行う。	