

吳版年間指導計画

校番【 22 】 【 吳市立昭和西 】 小学校 【 2 】 学年

育成を目指す資質・能力			知識及び技能				思考力、判断力、表現力等				学びに向かう力、人間性等												1 学 期	2 学 期	3 学 期	計											
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体の姿)			知識・技能 新しく習得した知識や技能を使うことができる。		協働的問題 解決力 自分と友達のを考えを比較しながら、問題の解決方法を協働して考えることができる。		心の回復力 ・自分から困っていることを伝えて、自分の課題を積極的に解決しようとする。 ・他者を理解し、受け入れようとする。																														
【真】 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等																			カリキュラムマップに位置付けた単元等																		
各教科等	各教科等の見方・考え方	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月													
		単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時												
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	「はなしたい、ききたい、すきなこと」 「風のゆうびんやさん」 かん字をつかおう1 としよかんへ行く かん字の書き方 はたらく人に話を聞こう 「たんぼほ」	2 10 1 2 3 4 2	「たんぼほ」 かん字をつかおう2 かんさつしたことを書こう かたかなで書くことば 「名前を見てちょうだい」 「たんぼほ」	9 1 8 3 5 2	「名前を見てちょうだい」 かん字をつかおう3 じょうほうのとびら じゅんじよ こんなことをしているよ 話そう、二年生のわたし じょうほうのとびらとガイドブック	7 1 3 11 5 2	「どうぶつ園のかんぱんとガイドブック」 言いつたえられてはお話を知らう 二年生の本だな かん字をつかおう4 ものの名前をあらわすことば 絵を見てお話を書こう	9 4 3 10 4			「いっぴいなかのめい／空にぐんと手をのびせ」 みんなで話し合おう 「ニャーゴ」 じょうほうのとびら 本でしらべる かん字をつかおう4 「どうぶつカード」を作ろう 絵を見てお話を書こう	3 8 13 1 1 4	絵を見てお話を書こう 「ピーパーの大作事」 じょうほうのとびら 本でしらべる なかまになることば 「ありがとう」をつたえよう 「かさこじぞう」	8 12 13 3 10 4	主語とじゆつ語 町で見付けたことを話そう かたかなをつかおう なかまになることば 「ありがとう」をつたえよう 「かさこじぞう」	3 8 3 3 3 7	「かさこじぞう」 かん字をつかおう6 かん字をつらつたわる言い方 かん字の読み方とおくりがな 本の中の友だち 「あなのやくわり」 かん字をつかおう7 はなたいのいみのことば	7 1 3 3 3 7 2	かん字をつかおう6 かん字をつらつたわる言い方 かん字の読み方とおくりがな 本の中の友だち 「あなのやくわり」 かん字をつかおう7 「お手紙」	10 1 3 3 8 6 2																
	書写	おかしなたんぽぽん しよしゃの字ひき 文字を書きたい 書きやすいもち方	1 1 1	「おめ」「はね」「はみり」と「おれ」「まがの」 にている文字のちがところ にている文字のちがところ 書きやすいもち方	2 1 1	にている文字のちがところ 点画の名前 れんらくしようを書こう	2 1 1	ひつじゅんのきまり 画の長さ 画のほうこうと、画と画の間	2 3 2	画のほうこうと、画と画の間 「はらい」のほうこう	2 2 2	「おれ」のほうこう かんさつカードを書こう 画のつき方と交わり方	1 1 2	書きぞめをしよう 文字の外形 文字の中心	2 2 1	文字の中心 二年生のまとめ	1 2 1	「ありがとう」をつたえよう	2																		
算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること	算数の とびら 1. ひょうと グラフ 2. たし算と ひき算 3. 時こうと 時間	1 4 6 4	4. 長さ 5. たし算と ひき算の ひっ算(1)	9 8	5. たし算と ひき算の ひっ算(1) 6. 100を こえる 数 7. かさ 買ったか？ 買えませんか？ 算数の じゅけんきゅう	6 4 1 1	8. たし算と ひき算の ひっ算(2) こんにはは きよなら	12 4	9. しきと 計算 10. かけ算(1)	2 18	11. かけ算(2) 12. 三角形と 四角形	15 5	12. 三角形と 四角形 かっても まけても！ どんな 計算に なるのかな 何番目	7 3 2 2	13. かけ算の きまり 14. 100cmを こえる 長さ	4 8	14. 100cmを こえる 長さ 15. 1000を こえる 数 16. はこの 形 17. 分数	8 4 6 1	17. 分数 わくわく プログラミング よみとる 算数 もう すぐ 3年生	5 1 3																
	生活	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとする	○春だ 今日から 2年生 校ていで 春を さがそう 春の まちを 歩こう ○くぐくく そだて わたしの 野さい 野さいを そだてよう 野さいの せわを しよう	3 3 3 2 3	○くぐくく そだて わたしの 野さい 野さいの ようすを つたえ合おう 野さいを しゅうかくしよう	2 3	○ときどき わくわく まちたんけん まちの ことを 話そう たんけんの 計画を 立てよう まちを たんけんしよう 見つけた ことを つたえ合おう ○生きもの なかよし 大作せん 生きもの のことを 話そう	1 3 3 3 1	○みんなで つかう まちの しせつ 図書かんを つかおう 見つけた ことを しらべよう まちの 人に 聞きに 行こう 分かった ことを 話し合おう ○もつと なかよし まちたんけん たんけんの 計画を 立てよう もう いちど たんけんに行こう	3 3 2 2 3	○もつと なかよし まちたんけん 図書かんを つかおう 見つけた ことを しらべよう まちの 人に 聞きに 行こう 分かった ことを 話し合おう ○もつと なかよし まちたんけん たんけんの 計画を 立てよう もう いちど たんけんに行こう	3 3 2 2 3	○つながる 広がる わたしの 生活 もつと くわしく しらべよう つたえたい ことを まとめよう まちの すてきを とどけよう	3 3 3 3	○うごく うごく わたしの おもちや つくりたい おもちやを きめよう うごく おもちやを つくろう もつと よく うごく おもちやに しよう あそび方を くふうしよう	1 3 3 5	○あしたへ ジャンプ 大きな 自分の ことを ふりかえろう 大きな 自分の ことを しらべよう	3 6	○あしたへ ジャンプ 自分の ことを まとめよう	9	○あしたへ ジャンプ ありがたの 気持ちを つたえよう	9															
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づけている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付け	1. 音楽で みんなと つながろう メッセージ 小犬の ピンゴ／ロンドンばし (共)かくれんぼ オノノ／ノムス オノノ／ノムス／ノムス	1 1 1 1	2. はくの まじりを かんじとう はしの 上で／2ひょうしで リズムあそび たぬきのたいこ／3ひょうしで リズムあそび ミッキーマウス マーチ／メロネット	2 2 2	3. ドレミで あそぼう ドレミの うた かっこう かえるの がっしょう	2 3	4. せいのつ の 中 に ある 音を 楽しもう なきごえを つかって あそぼう	3 4			山の ボルカ 6. くりえしを 見つけよう かねが なる おまつ の 音楽	4 1 2	トルコ こうしんきょく 7. いちいかな がらきの 音を さがそう だがつき パーティー がっきで おはなし かちや	2 1 3 2	8. ようすを おもいうかべよう あのね、のねずみは たまごの かなを つけた ひなだのり パレエ (共)タヤけこやけ きぎつね	2 1 1 3	9. 日本の うたで つながろう すいすい すこすこ／あんなたの とき なべ なべ そこ ぬけ 名前で せんりつあそび	1 2 1 2	10. みんなで あわせて 楽しもう 楽しいね ぐくまの 二月 エンターテイナー	2 3 2	(共)はるが きた 「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間)みんなであそび 楽しく 藤井清水 歌曲	2 1 1 1 1														
	図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだす	すきなことな ねん土がうごき出す	2 2	新聞紙とあそぼう ぼかしあそびで ふしぎなきもの あらわした	4 2 2	みんなでワイワイ！ 紙けん玉 えのぐじま	2 4	くつつき マスコット 大きくそだて、びっくりやさい	4 2		こんにはは、むぎゆたん いろいろもよう	4 2	のりのり おはながみで えのぐを たらした かたちから	4 2	えのぐひっぱれインボー いせんからの おくりもので	4 6	どうぶつさんといっしょに するけん たんじよ へんしんしよう	2 3 3	24 29 17 70																	
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・伝える・知る」の多様な関わり方と関連付け	体づくりの運動遊び(仮はしでの運動遊び) 体づくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 7	身体・器具を使った運動遊び(器具を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4 8	身体・器具を使った運動遊び(器具を使った運動遊び) 水遊び(水の中を移動する運動遊び)	5 4 4	ゲーム(ボールゲーム) 表現リズム遊び(リズム遊び)	5 6			ゲーム(鬼遊び) ゲーム(ボールゲーム)	4 9	体づくりの運動遊び(仮はしでの運動遊び) 体づくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	2 5	表現リズム遊び(表現遊び) ゲーム(ボールゲーム)	6 5	41 43 21 105																			
	特別の 教科 道徳	A 4 個性の伸長 C10 規則の尊重 C14 よりよい学校生活、集団生活の充実	A 3 1 じぶんで オッケー B 6 2 くまんの たからもの C14 3 ひろみ小学校の じまはな	1 1 1	A 2 4 金の おの B 7 5 じぶんが しんこうに B 8 6 いそいで いても	1 1 1	C10 7 かくした ボール A 1 8 おれた ものさし B 9 9 森の ともち D18 10 げんきに そだて、ミコト	1 1 1 1	A 3 11 あひ、ひろみ、あそびたい A 5 12 さかあがり できたよ	1 1		D17 13 たんじよ日 A 1 14 うれしなれない えがお D18 15 いろいろな 生きもの B 9 16 ともちやもんだ、ばくら	1 1 1 1	C16 17 せかいの くにの 人たちは C15 18 ながい ながい つうがくろ B 6 33 学びえんの かつまいち C13 20 だてて おにいちゃんだもん	1 1 1 1	C10 21 きらいの ペンチ A 4 22 ありがとう、りょうたさん B 6 33 学びえんの かつまいち C14 24 「三みつ 大すき」	1 1 1 1	B 8 25 「あいさつつて いちばん C11 26 大きな フルーツポンチ	1 1	D17 27 ぼく A 2 28 さんへいと 立てふだ D19 29 七つの ほし	1 1 1	B 6 30 ぐみの木と 小とり A 5 31 ほしほしめいれいよ 一歩ずつのこころ A 3 32 ともたけのいん の スボン D17 33 ゆきひょうの ライチ	1 1 1 1	C12 34 いま、ぼくに できる こと C13 35 みる手 の かぞくへの しつもん	1 1	12 14 9 35											
学級活動	3ア 2年生になって 3イ 正しいそうじのしかた 1イ かみゆをきめよう 2エ 楽しい給食当番	1 1 1 1	1ア きもちのいいあいさつ 2ウ 大雨がふったら 3ア 図書室の使い方 3イ はやくきれいに掃除をしよう	1 1 1 1	2ウ はみがきをしよう 1ウ 雨の日のあそびを考えよう 2ウ プールのきまり	1 1 1	1ア お楽しみ会をしよう 1ウ 1学期をふり返って 2ア もうすぐ夏休み	1 1 1	3ア 今日から2学期 1ア かみゆをきめよう 1イ 生活目標を決めよう	1 1 1		3ウ たくさん本を読もう 2イ 自分と友だちのいいところみつめをしよう 1ウ 発表会に向かって	1 1 1	1ウ 楽しい学習発表会 2エ すききらいなく食べよう 1ア お楽しみ会の計画を立てよう	1 1 1	1ア お楽しみ会をしよう 1ウ 係の仕事を手伝おう 3ア もうすぐ冬休み	1 1 1	3ア 今日から3学期 1ウ 係の仕事を手伝おう 2ウ 外で元気に遊ぼう	1 1 1	3イ 気持ちのいい音楽づくりをしよう 1ウ 6年生さんありがとう 1ウ お別れ会の計画を立てよう	1 1 1	1ウ おわかれ会をしよう 3ア 1年をふり返って 2ア もうすぐ3年生	1 1 1	14 12 9 35													
	特別活動 学校行事等	儀式的行事	就任式・始業式	1			終業式	1	始業式	1			終業式	1	始業式	1			修了式 送別式	1 1																	
		文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生座・奉仕的行事	遠足	5	運動会全体練習 運動会	5 4	新体力テスト	2					学習発表会児童鑑賞会 学習発表会	3 1			大掃除	1																			
		健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	身体測定 視力検査・聴力検査 歯科検診	1 1 1			防災訓練	1					避難訓練	1			避難訓練 身体測定	1 1																			
		児童会活動等					1年生となかよくなろう集会 いじめ撲滅集会	1 1					児童集会 いじめ撲滅集会	1 1																							
自校の 特色	・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づく授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日 PTA総会		参観日 小中合同研修会		参観日 小中合同研修会 小中合同挨拶運動 ノーメディアデー		個人懇談		小中合同研修会		参観日 小中合同研修会		随上記録会合同練習会 小中合同研修会		参観日 ノーメディアデー 小中合同ボランティア活動 小中合同挨拶運動		個人懇談		小中合同挨拶運動 小中合同研修会		参観日 6年生乗り入れ授業															