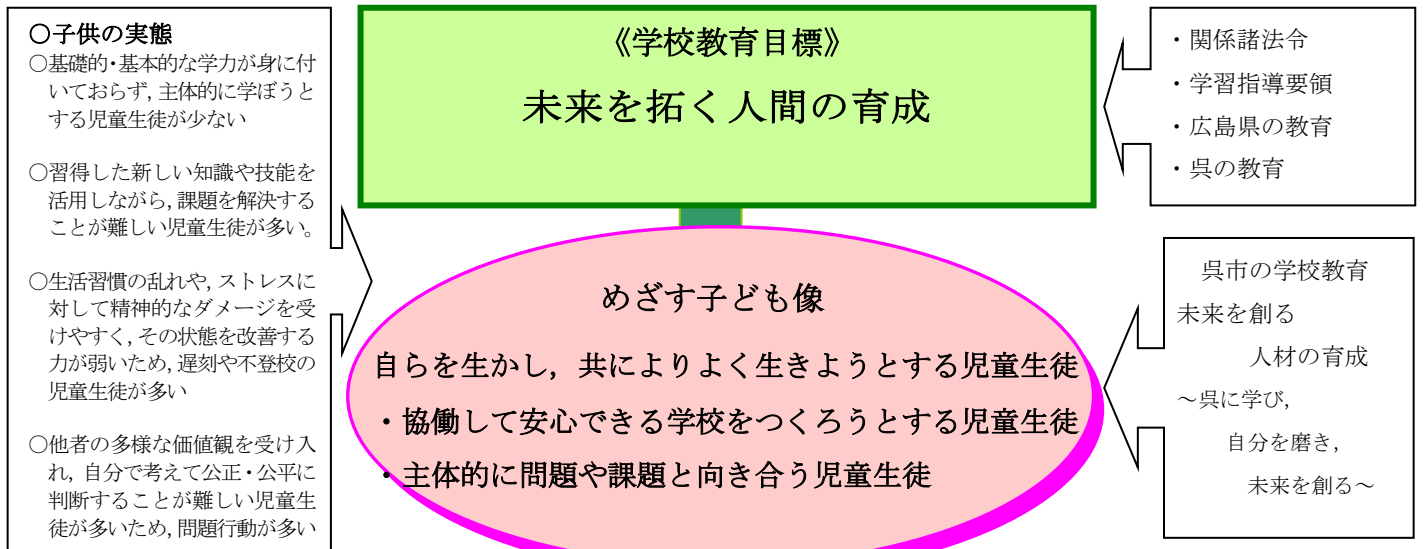


令和6年度 研究構想図

昭和北中学校区



《研究主題》

**自らを生かし、共によりよく生きようとする児童生徒の育成
～安心して学校生活を送ることができる風土の醸成を通して～**

《育成すべき資質・能力》

知識・技能 協働的問題解決力 心の回復力

研 究 仮 説

インクルーシブ教育や心の回復力（レジリエンス）の育成，生徒指導の三機能を生かした集団づくりを通して，安心して学校生活を送ることができる風土の醸成をすれば，自らを生かし，共によりよく生きようとする児童生徒の育成ができるだろう。

研 究 内 容

インクルーシブ教育部会	心の回復力向上部会	集団づくり部会
〈テーマ〉 全ての児童生徒が主体的に参加することができる指導方法の工夫 【取組内容】 ・個に応じた支援方法の充実 ・授業のユニバーサルデザイン化の工夫改善 ・特別支援教育に係る研修の実施	〈テーマ〉 児童生徒の心の回復力を高める指導方法の工夫 【取組内容】 ・レジリエンスを育成する学習プログラムの実施 ・よりよい健康習慣づくりのための指導 ・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーの活用 ・レジリエンスに係る研修の実施	〈テーマ〉 生徒指導の三機能を生かした指導方法の工夫 【取組内容】 ・生徒指導の三機能を生かした授業の実施 ・小中一貫した生徒指導規程や学習規律づくり ・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーの活用 ・アンガーマネジメント能力の育成に係る研修の実施