

令和4年度 評価計画及び自己評価

(計画)・中間・最終)

昭和中学校区 校番 25 学校名 呉市立昭和南小学校

a 学校教育目標	自ら伸びる みんなで伸びる	b 経営理念 ミッション・ビジョン	<ミッション>(学校の使命)一人一人の子どもがかがやき、この学校で学んでよかったと思える学校をつくる。 <ビジョン>笑顔と挑戦がいっぱいの学校
----------	------------------	----------------------	--

c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	<p>本校では、これまで、主体的に学ぶ児童の育成をめざし、ペアやグループワークを学習活動の中に位置づけ、新たな考え方に会わせたり、自分の考えの深化を図る取組を継続してきた。また、温かな集団づくりを基盤として、何でも言い合えたり、相手を意識した話し方や聞き方を重視したりすることで、全員が安心して参加できる授業づくりも行ってきた。さらに、低学力傾向の児童に焦点をあてた授業づくり、放課後の個別指導も積み重ね、基礎学力の底上げを図ってきた。成果のでている学年もあるが、全体としては十分ではない。そこで、今後も、どの子も「ほっとかない」全員参加の授業づくりを創造し、ペアやグループでの学び合いを通して、考える授業づくりを推進したい。また、教職員全員がICT機器を活用し、さらに児童が主体的に学習に取り組めるよう、指導法や教材を工夫していきたい。</p> <p>コロナ禍での行事の実施の仕方を工夫し、縦割り班活動等で、あたたかな集団を意図的・計画的につくることで、自分にはよいところがあると思える児童を育てていきたい。</p> <p>家庭環境が様々である本校児童の実態から、基本的な生活習慣を身に付け、体力の維持・向上に努めたい。また、教師が児童と向き合える時間をつくるためにも、現在の19時までの退校を意識した働き方を行ったり、効率的な業務の進め方を工夫したりすることで、働き方改革を学校全体で進めていきたい。</p>		
------------------------------	--	--	--

育成すべき資質・能力	○知識・技能 ○思考力・判断力・表現力 ○主体性・協働する力
------------	--------------------------------

評価計画(中期経営目標を設定してから①・②・③年目)				自己評価							
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策(こんなことをして達成します)	g 指標(効果を見とる目安)	h 目標値	上半期			下半期		
						i 達成値	j 達成度	k 評価	達成値	j 達成度	k 評価
***	確かな学力 学力の向上を図る	○基礎基本の確実な力をつける。	・「スキルタイム」「かがやきタイム」及び「放課後にじ色教室」で基礎学力をつける。	・学期毎の学期末テストにおける正答率40%未満の児童の割合 ・算数科全単元テスト平均点80点以上	算数 5%以下						
					算数 80%						
					国語 15%以下						
					算数 15%以下						
**	豊かな心 自己有用感の育成を図る	① ○「聴いて、考えて、つなげる授業」を進める。(考える授業づくり)	・ペア学習、グループ学習を位置づけ、互いに「あたたかな聴き方」「やさしい話し方」を大切にする。	・「気づきをもって進んで学習した」...自己評価 ・「授業中、友だちの意見を反応しながら聴くことができた」...自己評価 ・「相手に自分の考えが伝わるように話すことができた」...自己評価	90%						
					90%						
					85%						
*	健やかな体 基本的な生活習慣の確立と体力の向上を図る。	○生活のリズムを身に付ける。	・「早寝早起き朝ご飯」の定着をめざす。	・就寝、起床時刻を守った...自己評価 ・朝食の時間を確保した...健康観察カード	90%						
					90%						
					80%						
*	健やかな体 基本的な生活習慣の確立と体力の向上を図る。	○体力の向上をめざす。	・「くれチャレンジスタジアム」の継続的参加。	・「20mダッシュリレー」を昨年度よりもタイムを上げる。	100%						
					100%						
					100%						
業務改善	教職員の健康を守り、教職員が自らの意欲と能力を発揮できる教育環境の整備	児童生徒と向き合う時間の確保	会議時間の短縮	児童生徒と向き合う時間が確保されていると感じる教員の割合	80%						
		長時間勤務の削減	週1回の定時退校の徹底	時間外勤務が45時間を超えない教職員の割合	80%						

0.00E+000 / 0.00E+000 0.00E+000 / 0.00E+000 0.00E+000 / 0.00E+000 0.00E+000 / 0.00E+000