

いじめ防止年間活動計画

呉市立昭和南小学校

月	P D C A	取 組	概 要	小中一貫教育 の具体及び関 係機関等との 連携
4	P	・生徒指導推進計画，生徒指導 年間計画立案	・生徒指導推進計画，生徒指導年間 計の立案，共通理解	・挨拶運動
	D	・挨拶運動実施	・登校時の指導(挨拶，児童観察)	
	D	・家庭訪問実施	・児童の家庭や学校での生活状況等 の共有，保護者との連携	
4	P	・実施計画の策定，方針確認	・実施計画の策定，方針確認，共通 理解	
	P	・いじめ撲滅プロジェクトチー ム会議	・プロジェクトチーム顔合わせ，方 針確認，共通理解	
	C	・生徒指導推進委員会	・不登校，問題行動等の状況報告と いじめ問題の確認，対応。	
5	D	・小中連絡会	・授業参観と中1担任との懇談	・小中連絡会
	D	・校内研修	・児童の実態に応じた生徒指導研修	
	D	・挨拶運動実施	・登校時の指導(挨拶，児童観察)	
5	D	・教育相談実施	・共感的姿勢で児童理解，多面的に 児童の状況を把握	
	C	・生徒指導推進委員会	・不登校，問題行動等の状況報告と いじめ問題の確認，対応。	
6	D	・挨拶運動実施	・登校時の指導(挨拶，児童観察)	・挨拶運動
	D	・生徒指導研修	・不審者への対応訓練	
	D	・いじめ撲滅キャンペーン (いじめ撲滅決起集会)	・地区代表からのメッセージ及び各 学級からのメッセージを発信	
	D	・いじめアンケート調査実施	・児童理解に努め，児童の実態把握	
	D	・個人面談実施	・共感的姿勢で児童理解，多面的に 児童の状況を把握	
	D	・教育相談実施	・児童の実態把握と取組の分析	
	C	・アンケート集約，検証	・不登校，問題行動等の状況報告と いじめ問題の確認，対応。	
C	・生徒指導推進委員会			
7	D	・避難訓練(地震対応)実施	・地震発生時の迅速な対応・状況把 握・的確な判断・報告の訓練	・挨拶運動
	D	・防犯教室	・巻き込まれやすい犯罪を知り，望 ましい生活習慣への意識付け	
	D	・夏休みの生活立案	・夏休みの過ごし方についての指導	
	D	・生活アンケート実態調査実施	・児童の実態把握，分析	
	D	・挨拶運動実施	・登校時の指導(挨拶，児童観察)	
7	D	・1学期の反省と評価	・1学期の取組の評価，計画の改善	
	D	・教育相談実施	・共感的姿勢で児童理解，多面的に	

	C	・生徒指導推進委員会	児童の状況を把握 ・1学期の取組の評価, 計画の改善	
8	D	・土曜日巡視活動実施	・児童の夏休みの生活実態の把握, 指導	
	D	・生徒指導研修	・児童の実態に応じた生徒指導研修	
	A	・いじめ撲滅プロジェクトチーム会議	・いじめ問題への取組状況に係る情報共有・意見交換	
9	A	・2学期の指導方針の立案	・児童の実態と課題をふまえ, 指導方針を検討	・挨拶運動
	D	・挨拶運動	・登校時の指導(挨拶, 児童観察)	
	D	・防犯教室実施	・問題行動を防止する取組	
	P D C C	・方針立案 ・教育相談実施 ・生徒指導推進委員会	・方針立案, 共通理解 ・共感的姿勢で児童理解, 多面的に児童の状況を把握 ・不登校, 問題行動等の状況報告といじめ問題の確認, 対応。	
10	D D	・生徒指導研修 ・挨拶運動	・カウンセリングについての研修 ・登校時の指導(挨拶, 児童観察)	・挨拶運動
	D	・教育相談実施	・共感的姿勢で児童理解, 多面的に児童の状況を把握	
	C	・生徒指導推進委員会	・不登校, 問題行動等の状況報告といじめ問題の確認, 対応。	
11	D D	・挨拶運動 ・生徒指導研修	・登校時の指導(挨拶, 児童観察) ・児童の実態に応じた生徒指導研修	・挨拶運動
	D	・いじめ撲滅キャンペーン	・小中が連携して児童理解の推進	
	D	・いじめアンケート調査実施	・児童理解に努め, 児童の実態把握	
	D	・個人面談実施	・共感的姿勢で児童理解, 多面的に児童の状況を把握	
	C	・アンケート集約, 検証	・児童の実態把握と取組の分析	
	C	・生徒指導推進委員会	・不登校, 問題行動等の状況報告といじめ問題の確認, 対応。	
	C	・生活アンケート実態調査実施	・生徒指導重点目標と照らし, 児童の実態把握, 分析	・挨拶運動
12	D C D	・挨拶運動 ・2学期の反省と評価 ・避難訓練(防災訓練)実施	・登校時の指導(挨拶, 児童観察) ・2学期の取組の評価, 計画の改善 ・火災発生時の迅速な対応・状況把握・的確な判断・報告の訓練	
	P	・冬休みのしおり(生徒心得・推進計画・日課表など)立案	・冬休みの過ごし方についての指導	
	D	・教育相談実施	・共感的姿勢で児童理解, 多面的に児童の状況を把握	
	C	・生徒指導推進委員会	・2学期の取組の評価, 計画の改善	
	A	・いじめ撲滅プロジェクトチーム会議	・いじめ問題への取組状況に係る情報共有・意見交換	

1	P	・新年に向けて不登校生徒への取組方針	・保護者・スクールカウンセラー・生徒指導員との連携，実態把握，取組方針の検討	・挨拶運動
	A	・3学期の指導方針立案	・児童の実態と課題をふまえ指導方針を検討	
	D	・挨拶運動	・登校時の指導(挨拶，児童観察)	
	D	・職員研修実施	・事故発生時の適切な対応や処置について研修	
	P	・方針立案	・方針立案，共通理解	
	D	・教育相談実施	・共感的姿勢で児童理解，多面的に児童の状況を把握	
	C	・生徒指導推進委員会	・不登校，問題行動等の状況報告といじめ問題の確認，対応。	
2	D	・生徒指導	・小中連携により，6年生の入学への不安を取り除く取組の実施	
	D	・いじめアンケート調査実施	・児童理解に努め，児童の実態把握	
	D	・個人面談実施	・共感的姿勢で児童理解，多面的に児童の状況を把握	
	D	・教育相談実施	・児童の実態把握と取組の分析	
	C	・アンケート集約，検証	・不登校，問題行動等の状況報告といじめ問題の確認，対応。	
3	D	・挨拶運動	・登校時の指導(挨拶，児童観察)	・挨拶運動
	C	・生活アンケート実態調査実施	・生徒指導重点目標と照らして，児童の実態把握，分析	
	C	・1年間の評価及び来年度の取組の検討	・本年度の取組を評価，改善を図り次年度の取組の検討	
	D	・教育相談実施	・共感的姿勢で児童理解，多面的に児童の状況を把握	
	C	・生徒指導推進委員会	・3学期の取組の評価，計画の改善	
	A	・いじめ撲滅プロジェクトチーム会議	・いじめ問題への取組状況に係る情報共有・意見交換	