

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立昭和北小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした児童の割合 (％)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどの ICT 機器を、どの程度使用しましたか。(毎日)	全国学力・学習状況調査 (27)	50		6.3	24.4	25.3	・週2回のはげみタイムで、キュビナの問題を解く時間を確保するとともに、授業の中で、効果的に ICT を活用する。 ・キュビナ等タブレットで学習できるものを家庭学習として活用する。 ・ICTを活用した授業実践を教職員で共有する。 ・アンケート (第6学年, 2月)
国語	国語の授業で、目的に応じて、話すために集めた材料を、いくつかのまとまりに分けたり結び付けたりしながら、伝える内容を考えていますか。	全国学力・学習状況調査 (47)	90		84.4	80.4	80.0	・目標を明確にして話す機会を多く設定する。(例:児童会活動 学級でのスピーチ等) ・目的や意図に応じて日常生活の中から題材を集め、ICT 等を活用し、話す内容をいくつかのまとまりに分類したり、関係付けたりする。 ・アンケート (第5・6学年, 2月)
算数	算数の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしていますか	全国学力・学習状況調査 (56)	70		76.1	64.3	63.6	・質問に対して肯定的な回答をしている児童がいるが、算数科の学期末テストで80％を上回った児童の割合は 54％と課題が見られた。 ・課題に対して多面的な見方で取り組めるような発問を工夫する。 ・ペアトークやグループ学習を取り入れ、他の人の解き方や考え方から学べるようにする。 ・アンケート (第5・6学年, 2月)

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした児童の割合 (%)				
		R8指標	自校 (指標との差)	呉市 (指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査 (11)	90.0	89.5 (-1.5)	88.2 (-1.8)	82.8	82.4
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査 (25)	90.0	93.8 (+3.8)	89.2 (-0.8)	84.9	83.5
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査 (9)	85.0	91.6 (+6.0)	86.7 (+1.7)	85.1	84.1
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査 (16)	90.0	91.7 (+1.7)	86.3 (-3.7)	85.1	84.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査 (51)①	2.0%以下	15.7 (-13.7)	11.3 (-9.3)	13.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査 (39)	70.0	87.6 (+17.6)	74.9 (+4.9)	69.6	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査 (38)	80.0	92.1 (+12.1)	82.3 (+2.3)	78.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	86.4 (+1.8)	84.6 (+4.6)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	不読率2%以下を目指す。	広島県児童生徒学習意識等調査 (51)①
具体的な取組	登校後や給食の待ち時間等の時間に、電子書籍も含め読書をする習慣を付けさせる。また、図書委員会や子ども司書を中心に、児童が主体的に読書活動を推進する取組を行う。	