呉版年間指導計画

校番【 25 】 【 呉市立昭和北 】小学校 【 2 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能	思考力，判断力，表現力等	学びに向かう力，人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能　・学習したことを理解し，様々な場面で活用できる。	協働的問題解決力　・相手の考えに共感したり，多様な考えを共有したりし，あらゆる角度から総合的に考え問題を解決することができる。	心の回復力　・逆境や困難な状況でも，自らの課題と向き合い，取り組もうとする。 ・学んだことを実生活で生かそうとする。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等	各教科等の見方・考え方	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	はなしたい、ききたい、すきなこと 貫「風のゆうびんやさん」 かん字をつかおう1 としょかんへ行こう かん字の書き方 はたらく人に話を聞こう 「たんぽぽ」	2 10 1 2 3 4 2	「たんぽぽ」 かん字をつかおう2 貫かんさつしたことを書こう かたかなで書くことば 貫「名前を見てちょうだい」	9 1 8 3 5	貫「名前を見てちょうだい」 かん字をつかおう3 じょうほうのとびら　じゅんじょ こんなことをしているよ 話そう、二年生のわたし 「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」	7 1 3 11 5 2	「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」 言いったえられているお話を知ろう 二年生の本だな	9 4 4			「いろんなおとのあめ／雲にぐうんと手をのばせ」 みんなで話し合おう 貫「ニャーゴ」 かん字をつかおう4 ものの名前をあらわすことば 貫絵を見てお話を書こう	3 8 13 1 3 4	絵を見てお話を書こう 「ビーバーの大工事」 じょうほうのとびら　本でしらべる 貫「どうぶつカード」を作ろう	8 12 3 10	主語とじゅつ語 町で見付けたことを話そう かたかなをつかおう なかまになることば 「ありがとう」をつたえよう 「かさこじぞう」	3 8 1 3 7 7	「かさこじぞう」 かん字をつかおう5 人がすることをあらわすことば 本の中の友だち	7 1 3 7	かん字をつかおう6 むかしからつたわる言い方 かん字の読み方とおくりがな 「あなのやくわり」 かん字をつかおう7 はんたいのいみのことば	1 6 貫3 9 1 2	じょうほうのとびら　同じところ、ちがうところ くらべてつたえよう 声に出してみよう 貫たからものをしょうかいしよう ことばあそびを楽しもう 貫「お手紙」	3 8 3 8 6 2	貫「お手紙」 かん字をつかおう8 にたいみのことば ことばのアルバム	10 1 3 7	96	112	73	281
書写		おおきしなかんばん　しょしゃの学び方 文字を書くしせい 書きやすいもち方	1 1 1	「止め」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 にている文字のちがうところ	2 1	にている文字のちがうところ 点画の名前 れんしくちょうを書こう	1 2 1	ひつじゅんのきまり	2			画の長さ 画のほうこうと、画と画の間	3 1	画のほうこうと、画と画の間 「はらい」のほうこう	2 2	「おれ」のほうこう かんさつカードを書こう 画のつき方と交わり方	1 1 2	書きぞめをしよう	2	文字の外形 文字の中心	2 1	文字の中心 二年生のまとめ	1 2	「ありがとう」をつたえよう	2	12	14	8	34
算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること	算数の　とびら 貫1. ひょうと　グラフ 2. たし算と　ひき算 3. 時こくと　時間	1 4 6 4	4. 長さ 5. たし算と　ひき算の　ひっ算(1)	9 8	5. たし算と　ひき算の　ひっ算(1) ほうかご　何する？ 6. 100を　こえる　数	4 6 11	6. 100を　こえる　数 7. かさ 買えますか？　買えませんか？ 算数の　じゅうけんきゅう	2 8 1 1			8. たし算と　ひき算の　ひっ算(2) こんにちは　さようなら	12 4	9. しきと　計算 10. かけ算(1)	2 18	11. かけ算(2) 貫12. 三角形と　四角形	15 5	貫12. 三角形と　四角形 かっても　まけても！ どんな　計算に　なるのかな 何番目	7 3 2 2	13. かけ算の　きまり 14. 100cmを　こえる　長さ	8 4	14. 100cmを　こえる　長さ 15. 1000を　こえる　数 貫16. はこの　形 17. 分数	3 8 6 1	17. 分数 わくわく　プログラミング よみとる　算数 もう　すぐ　3年生 学びのサポート	5 1 1 3	65	70	40	175
生活	身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，より良い生活に向けて思いや願いを実現しようとすること	○春だ　今日から　2年生 校ていで　春を　さがそう まちで　春を　さがそう ○ぐんぐん　そだて　わたしの　野さい そだてる　野さいを　きめよう 野さいの　せわを　しよう	3 3 2 3	○ぐんぐん　そだて　わたしの　野さい 野さいの　ようすを　つたえあおう 野さいを　しゅうかくしよう	2 3	○どきどき　わくわく　まちたんけん まちの　ことを　話そう たんけんの　計画を　立てよう まちを　たんけんしよう 見つけた　ことを　つたえあおう ○生きもの　なかよし　大作せん 学校の　ちかくの　生きものの　ことを　話そう	1 3 3 3 1	○生きもの　なかよし　大作せん 生きものを　さがそう 生きものを　そだてよう 生きものの　ことを　ふりかえろう	3 3 3			○うごく　うごく　わたしの　おもちゃ いろいろな　おもちゃで　あそんで　みよう うごく　おもちゃを　つくろう もっと　よく　うごく　おもちゃに　しよう みんなで　楽しく　あそぼう	1 3 3 5	○みんなで　つかう　まちの　しせつ 図書かんを　つかおう 図書かんの　ことを　聞いて　みよう みんなで　つかう　しせつの　ことを　話し合おう ○もっと　なかよし　まちたんけん たんけんの　計画を　立てよう もう　いちど　たんけんに　行こう	3 2 1 2 3	○もっと　なかよし　まちたんけん 見つけた　ことを　話し合おう まちの　人に　聞きに　行こう 分かった　ことを　つたえ合おう ○つながる　広がる　わたしの　生活 つたえたいな　まちの　すてき	2 3 2 3	○つながる　広がる　わたしの　生活 もっと　くわしく　しらべよう つたえたい　ことを　まとめよう まちの　すてきを　とどけよう まちの　人を　しょうたいしよう	3 3 3	○あしたへ　ジャンプ せい長した　自分の　ことを　ふりかえろう せい長した　自分の　ことを　見つめよう	3 6	○あしたへ　ジャンプ 自分の　ことを　まとめよう	9	○あしたへ　ジャンプ ありがとうの　気もちを　つたえよう	9	36	42	27	105
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	1. 音楽で　みんなと　つながろう メッセージ 小犬の　ピンぞ／ロンドンばし (共)かくれんぼ チュロポン／ムーート　オア　ダイヤモンド／とうしん　ドーイ	1 1 1 1	2. はくの　まとまりを　かんじとろう はしの　上で／2びょうしで　リズムあそび たぬきのたいこ／3びょうしで　リズムあそび ミッキーマウス　マーチ／メヌエット	2 2 2	3. ドレミで　あそぼう ドレミの　うた かっこう かえるの　がっしょう	2 2 3	4. せいかつの　中に　ある　音を　楽しもう なきごえを　つかって　あそぼう	3 4			(共)虫の　こえ 5. リズムを　かさねて　楽しもう この　空　ふぼう／そだてるリズムはようしで　リズムあそび いるかは　ざんぶらこ	2 2 2	山の　ポルカ 6. くりかえしを　見つけよう かわが　なる おまつりの　音楽	2 1 3 3	トルコ　こうしんきょく 7. いろいろな　がっきの　音を　さがそう だがっき　パーティー がっきで　おはなし かぼちゃ	1 2 1 3	8. ようすを　おもいうかべよう あのね、のねずみは たまごの　からを　つけた　ひなどりの　バレエ (共)夕やけこやけ 小ぎつね	2 1 2 1 3	9. 日本の　うたで　つながろう すいすい　すっころばし／あんたがた　どこさ なべ　なべ　そこ　ぬけ 名前で　せんりつあそび	1 2 2	10. みんなで　あわせて　楽しもう 楽しいね こぐまの　二月 エンターテイナー	2 3 2	(共)はるが　きた 「きみがよ」,「呉市歌」 (年間)うたいつごう　日本の　うた (年間)みんなで　楽しく 藤井清水　歌曲	2 1 1 1 1	24	29	17	70
図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなこと　なあに こんにちは　むぎゅたん	2 2	クレヨン，パスで　らんらんランド ならべて　見つけて　いろいろ色水	4 2	おはながみ　かさねて　すかして つんで　ならべて　びっくりしタワー ふたりは　なかよし	4 2 2	ぎゅっとしたい！　わたしの「お友だち」 さらさら　どろどろ	4 2			ジャンプ！　キャッチ！　紙けん玉 えのぐじま	4 2	どんどん　かわるよ　新聞紙 どうぶつさんと　いっしょに えのぐひっぱレインボー	2 4 4	コップ　くるくる　チェンジ わくわく　カッターナイフ まどのある　たてもの	2 2 2	たからものの　ものがたり しぜんからの　おくりもの	2 4	あなで　つながる　二つの　せかい	4	たくさん　うつそう　わたしの　形 まごころメダルを　プレゼント	4 4	かぶって　へんしん	6	24	28	18	70
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 7	器械・器具を使っての運動遊び(固定施設を使った運動遊び) 貫走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4 8	器械・器具を使っての運動遊び(マットを使った運動遊び) 器械・器具を使っての運動遊び(鉄棒を使った運動遊び) 水遊び(水の中を移動する運動遊び)	5 4 4	水遊び(もぐる・浮く運動遊び)	8			ゲーム(ボールゲーム) 表現リズム遊び(リズム遊び)	5 6	器械・器具を使っての運動遊び(跳び箱を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	4 8	ゲーム(鬼遊び) ゲーム(ボールゲーム)	4 9	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	2 5	体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	6	表現リズム遊び(表現遊び) ゲーム(ボールゲーム)	6 5	貫走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4	41	43	21	105
特別の教科道徳	A 4 個性の伸長 A 5 希望と勇気，努力と強い意志 C10 規則の尊重 C14 よりよい学校生活，集団生活の充実	A 3 1 じぶんで　オッケー B 6 2 くまくんの　たからもの C14 3 ひかり小学校の　じまんはね	1 1 1	A 2 4 金の　おの B 7 5 じぶんが　しんごうきに B 8 6 いそいで　いても	1 1 1	C10 7 かくした　ボール A 1 8 おれた　ものさし A 3 19 「かむかむメニュー」 D18 10 げんきに　そだて、ミニトマト	1 1 1 1	A 3 11 あさも　ひるも　よるも　あそびたい C12 34 いま、ぼくに　できる　こと	1 1			D17 13 たんじょう日 A 1 14 わすれられない　えがお D18 15 いろいろな　生きもの A 5 12 さかあがり　できたよ	1 1 1 1	C16 17 せかいの　くにの　人たちと C15 18 ながい　ながい　つながろう B 9 9 森の　ともだち C13 20 だって　おじいちゃんだもん	1 1 1 1	C10 41 みんなの大和ミュージアム(自作) A 4 22 ありがとう、りょうたさん B 6 23 学きゅうえんの　さつまいも C14 24 「三くみ　大すき」	1 1 1 1	B 8 25 「あいさつ」って　いいな C11 26 大すきな　フルーツポンチ	1 1	D17 27 ぼく A 2 28 さるへいと　立てふだ D19 29 七つの　ほし	1 1 1	B 6 30 ぐみの木と　小とり A 5 31 ぼくはのび太／でした　一緒ドッキ！ニ連 A 3 32 もったいないの　ズボン D17 33 ゆきひょうの　ライナ	1 1 1 1	C12 34 いま、ぼくに　できる　こと B 9 16 ともだちやもんな、ぼくら	1 1	12	14	9	35
特別活動 学級活動		1ウ 2年生になって 1イ 学級の係を決めよう 1ウ クラスの目標を考えよう 3イ すすんできれいに	1 1 1 1	2イ いろんな気もち 2イ いいとこみつけをしよう 3ア がんばろう　運動会	1 1 1	2イ 入れて！ 2エ 何でも食べよう 2ウ プールのきまり	1 1 1	1ウ お楽しみ会を開こう 1ウ 1学期をふりかえって 2ア もうすぐ夏休み	2 1 1			1ウ さあ2学期だ 1イ かかりのしごと 2イ とてもうれしい！	1 1 1	3ウ 楽しい読書 2イ いいとこみつけをしよう 1ウ 発表会に向かって	1 1 1	2イ 手つだってあげようか 1ウ 楽しい集会をしよう	1 2	1ア 2学期をふりかえって 2ウ 生命の安全教育	1 1	1ウ さあ3学期だ 1イ かかりのしごと 2ウ ぴょうきにならないために	1 1 1	2イ いいとこみつけをしよう 2イ 6年生さんありがとう 2エ 給食先生ありがとう	1 1 1	1ウ 2年生おおかれ会をしよう 1ウ もうすぐ3学生 2ウ 春休みの生活	2 1 1	14	11	10	35
学校行事等	儀式的行事	就任式・始業式	1					終業式	1									終業式	1					修了式・送別式	1	18	3	3	24
	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事			春の遠足 運動会	5 4											北小防災フェスティバル	1							大掃除	1				
	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	身体測定 視力・聴力検査 防犯教室 歯科・眼科・耳鼻科検診	1 1 1 1	内科検診	1	避難訓練	1	非行防止教室	1							避難訓練	1			避難訓練	1								
	児童会活動等																												
	その他																												
自校の特色	・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日 PTA総会		参観日 小中合同研修会		土曜参観日 PTA講演会		個人懇談		小中合同研修会（2回）		道徳参観日				地域公開参観日 （北小防災フェスティバル）		個人懇談				参観日 小中合同研修会							
																										342	366	226	934

315