呉版年間指導計画

校番【 25 】【 呉市立昭和北 】小学校【 1 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能	思考力，判断力，表現力等	学びに向かう力，人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能 ・学習したことを理解し，様々な場面で活用できる。	協働的問題解決力 ・相手の考えに共感したり，多様な考えを共有したりし，あらゆる角度から総合的に考え問題を解決することができる。	心の回復力 ・逆境や困難な状況でも，自らの課題と向き合い，取り組もうとする。 ・学んだことを実生活で生かそうとする。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等	各教科等の見方・考え方	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	きこえるよ よろしくね たのしくかこう なんていうのかな こえをとどけよう もじをかこう あいうえおのうた あいうえおのことばをあつめよう ほんがたくさん	2 2 2 1 1 2 3 2	あめですよ ふたとぶた みんなにはなそう ぶんをつくろう 貫 とんことと はをつかおう さとうとしお をへをつかおう	4 2 4 2 6 1 4 2	きいてつたえよう ねことねっこ ことばあそび あひるのあくび のばすおんん どうやってみをまもるのかな いしやといしゃ こんなことしたよ	3 2 3 3 2 7 2 5	貫 おおきなかぶ としょかんはどんなところ ことばのあそびうたをつくろう かたかなをみつけよう えにっきをかこう	7 1 5 2 6			あるけあるけ/き はなしたいなききたいな かぞえうた 貫 かいがら かんじのはなし 貫 「サラダでげんき」	3 5 6 6 6 3	「サラダでげんき」 かなかなをかこう 一ねんせいのほんだな なにに見えるかな よう日と日づけ はっけんしたよ ひらがなをつかおう1 「いろいろなふね」	7 3 2 6 3 9 1 3	「いろいろなふね」 貫 「のりものカード」をつくろう まとめてよぶことば すきなきょうかをはなそう ことばであそぼう おもい出してかこう ひらがなをつかおう2 貫 「おとうとねずみチロ」	4 8 3 5 2 10 1 1	貫 「おとうとねずみチロ」 かん字をつかおう1 すきなおはなしはなにかな	8 1 6	「みみずのたいそう」 むかしばなしをたのしもう 貫 おはなしをかこう かん字をつかおう2 かたかなのかたち 「子どもをまもるどうぶつたち」	2 6 11 1 3 2	「子どもをまもるどうぶつたち」 ことばをあつめよう かん字をつかおう3 貫 小学校のことをしょうかいしよう 貫 「スイミー」	9 3 1 7 7	「スイミー」 かたちのにているかん字 貫 一年かんのおもいでブック かん字をつかおう4	5 3 10 1	88	112	71	271
書写		がっこうにはどんなもじがあるかな にておりこいせい。おきやすいもうふの。えんぴつですかいてみよう	1 1	かきはじめとかきおわり かぐじゅんじょ	2 1	「まがり」 「おれ」 「むすび」	1 1 1	もじのかたち にているけれどちがうひらがな	1 1			ひらがなのひょう よこがき① にっきをかこう 「とめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」	2 1 1 1	「とめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 かたかなのひょう よこがき② なまえをかこう	1 2 1 1	「とめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」「そり」	2 2	かきぞめをしよう	2	文字のかたち ひつじゅんのきまり	1 2	かくのながさとほうこう 一年生のまとめ	2 1	一年生のまとめ できるようになったよ	1 2	10	16	9	35
算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること	わくわく すたあと わくわく がっこう 1. かずと すうじ	1 3 6	1. かずと すうじ 2. なんばんめ 3. いくつと いくつ	1 3 8	貫 4. いろいろな かたち さんすう みつけた！ 5. ふえたり へったり 6. たしざん(1) 7. ひきざん(1)	3 1 1 8 3	7. ひきざん(1) 貫 8. かずしらべ	8 2			9. 10より おおきい かず 10. なんじ なんじはん 11. おおきさくらべ(1)	9 2 1	11. おおきさくらべ(1) 12. 3つの かずの けいさん 13. たしざん(2)	4 5 7	13. たしざん(2) 14. かたちづくり 貫 15. ひきざん(2)	3 6 7	15. ひきざん(2) 16. 0の たしざんと ひきざん 17. ものと ひとの かず わくわく ぶろぐらみんぐ	5 2 4 1	18. 大きい かず	10	18. 大きい かず 19. なんじなんぷん 20. おなじ かずずつ たすのかな ひくのかな 21. 100までの かずの けいさん	4 3 1 2 4	22. おおい ほう すくない ほう 23. 大きさくらべ(2) かえますか？かえませんか？ もう すぐ 2年生	3 1 1 3	48	56	32	136
生活	身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとすること	○がっこう だいすき はじめまして きょうしつ はじめまして ともだち はじめまして がっこう がっこうって たのしいな	3 3 3 2	○がっこう だいすき ともだちと がっこうを たんけんしよう がっこうに いる ひとと なかよく なろう がっこうで みつけた ことを つたえよう みんなで つうがくろを あるこう	2 2 2 2	○はなを さかせよう たねを まこう はなを そだてよう はなの ようすを つたえよう たねを とろう	1 2 1 1	○なつが やって きた こうていで なつを さがそう こうえんで なつを さがそう みずで あそぼう なつの ことを つたえよう	2 2 2 2			○いきものと なかよし むしを さがそう むしと なかよく なろう ○たのしい あき いっぱい こうていで あきを さがそう	3 3 3	○たのしい あき いっぱい こうえんで あきを さがそう はっぱや みで あそぼう あきの ことを つたえよう あきの おもちゃを つくろう	3 3 1 3	○たのしい あき いっぱい あきの おもちゃを つくろう いっしょに あそぼう ○がっこう だいすき みんなで つうがくろを あるこう	7 4 3	○じぶんで できるよ いえでの せいかつを みつめよう じぶんで できる ことを しよう これからも つづけよう	3 3 3	○ふゆを たのしもう こうていで ふゆを さがそう こうえんで ふゆを さがそう そとで あそぼう ゆきや こおりで あそぼう きせつの ことを つたえあおう むかしから つたわる あそびを たのしもう	2 2 2 1 1 1	○もう すぐ 2ねんせい あたらしい 1ねんせいを しょうたいしよう しょうたいした ことを はなしあおう 1ねんかんを ふりかえろう	7 2 3	○もう すぐ 2ねんせい おおきく なった じぶんを みつめよう	6	33	42	27	102
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	1. うたって おどって なかよく なろう どみそらんど／(歌探し) セブン ステップス チェッ チェッ コリ (共)ひらいた ひらいた	1 1 1 1	2. はくを かんじとろう (そだてよう)おおきく おおきく／(そだてよう)手拍子で ルー さんぽ じゃんけんぽん みんなで あそぼう	2 2 2 2	3. はくに のって リズムを うとう しろくまの ジェンカ (共)かたつむり ぶん ぶん ぶん ことばで リズム	2 2 2 2	(共)うみ 4. みの まわりの おとに みみを すませう おとを さがして あそぼう	2 2			5. どれみと なかよく なろう たのしく ふこう どんぐりさんの おうち けんばんハーモニカで おとあそび みつばちハニーの ぽうけん	1 2 2 2 2	なかよし (共)ひのまる 6. せんりつで よびかけあおう やまびこ ごっこ (そだてよう)まねっこあそび	3 1 2 2 1	せんりつの よびかけっこ こうしんきょく 7. がっきと なかよく なろう おとさがし さがして みよう ならして みよう	2 2 2 2	えから うまれる おんがく シンコペーテッド クロック 8. ようすを おもいうかべよう きらきらぼし にんげんの ゆめと めざめ	1 2 2 2	はる なつ あき ふゆ 9. にほんの うたを たのしもう さんちゃんが／おおなみ こなみ おちゃらか ほい	2 2 1	10. みんなで あわせて たのしもう あいあい とんくるりん ぱんくるりん こいぬの マーチ	2 3 3	クシコスポスト 「きみがよ」，「呉市歌」 (年間)たいっこう にほんの うた 藤井清水 歌曲	1 1 2 1	23	28	17	68
図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなもの いっぱい おしえて みんなの すきなもの	2 2	ねんどと なかよし すきなもの いろいろあるね ならべて みつけて	2 2 2	チョッキン パッで かざろう さわって まぜて きもちいい はこと はこをくみあわせて	4 2 4	すいすい ぐるーり	2			スタンプ べったん あそぼうよ パクパクさん こすりだしから うまれたよ	2 2 2	うきうきボックス いろんな ともだち はなしだす だいすき！ わくわくペーパー	4 2 2	ふわっと ぎゅっと おはながみの え できたらいいな こんなこと	4 4	ひかりの くにの なかまたち おしらせします！ にっこりニュース	4 2	つくって へんしん	4	ふわっ ふわっ ゴー くしゃくしゃ だいへんしん おしらせします！ にっこりニュース	2 4 2	ようこそ あたらしい 1ねんせい	6	22	28	18	68
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 5	器械・器具を使っての運動遊び(固定施設を使った運動遊び) 器械・器具を使っての運動遊び(鉄棒を使った運動遊び) 貫 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	5 3 6	器械・器具を使っての運動遊び(マットを使った運動遊び) 水遊び(水の中を移動する運動遊び)	6 8	水遊び(もぐる・浮く運動遊び)	4			体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 表現リズム遊び(リズム遊び)	1 3 6	器械・器具を使っての運動遊び(跳び箱を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	4 8	ゲーム(ボールゲーム) ゲーム(鬼遊び)	9 5	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 4	体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) ゲーム(ボールゲーム)	6 5	表現リズム遊び(表現遊び)	6	貫 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	6	38	41	23	102
特別の教科道徳	A 4 個性の伸長 A 5 希望と勇気，努力と強い意志 C10 規則の尊重 C14 よりよい学校生活，集団生活の充実	A 4 1 わたしの すきな こと C11 2 みんな いっしょ	1 1	B 8 3 あいさつを すると A 3 4 きもちが よいのは？ B 7 5 がっこうにはね……	1 1 1	A 3 6 きを つけて C10 7 がっこうの ものは？ D17 12 どきどき どっきんぐ A 1 18 ダメ	1 1 1 1	A 5 9 うかんだ うかんだ B 6 10 はしの うえの おおおみち D18 11 ぼくの あさがお	1 1 1			D17 8 ハムスターの あかちゃん D19 13 あめが あがって…… B 7 14 みんな だれかに C10 15 よりみち	1 1 1 1	C12 16 ぼくの しごと A 1 31 それって，おかしいよ B 9 19 こころはっぱ	1 1 1	C16 20 ほかの くにから きた たべもの A 3 21 かぼちゃの つる C15 22 みつけて みよう A 2 23 どんぐり	1 1 1 1	B 6 25 はなばあちゃんがわらった C13 41 おばあちゃんのなんだ（自作）	1 1	A 4 26 ええところ B 8 27 おうだんほどうで C10 28 みんなの ボール	1 1 1	B 9 29 二わの ことり D17 30 おたんじょうびカード A 5 17 こぐまの らっぱ B 6 32 ぼくの はな さいたけど	1 1 1 1	D18 33 もう すぐ はるです C14 34 もう すぐ 二ねんせい	1 1	12	13	9	34
特別活動 学級活動		2イ たのしいがっこう 2ア おはようございます 2エ 何でも食べよう 1ウ たのしいえんそくにしよう	1 1 1 1	1イ かかりのしごと 3イ 自分のももも 3ア がんばろう うんどうかい	1 1 1	2イ おこっているわたし 2ウ あめのひの すごしかた 2ウ プールさんよろしく	1 2 1 1	2イ いいとこみつけをしよう 1ウ なかよししゅうかいをしよう 1ウ 1がっきをふりかえって 2ア もうすぐなつやすみ	1 2 1 1			1ウ さあ2がっきだ 1イ かかりのしごと 2イ とてもうれしい！	1 1 1	3ウ 本ともだちになろう 2イ いいとこみつけをしよう	1 1	1ウ はっぴょうかいだ がんばろう 2ウ いろんな気もち 2ウ 防災ダック	1 1 1	2ウ 生命の安全教育 1ウ なかよししゅうかいをしよう 1ア 2がっきをふりかえって	1 2 1	1ウ さあ3がっきだ 1イ かかりのしごとをくふうしよう 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1	2イ 6年生さんありがとう 1ウ 1年生おわかれ会をしよう	1 2	1ウ もうすぐ2年生	1	15	12	7	34
学校行事等	儀式的行事	入学式	2					終業式	1			始業式	0					終業式	1	始業式	0			修了式 送別式	1 0	22	3	5	30
	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事			春の遠足 運動会	5 4											北小防災フェスティバル	1												
	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	身体測定 耳鼻科・眼科・歯科検診・聴力検査 防犯教室・交通安全教室	1 2 3	心臓検診 内科検診	1 1	避難訓練	1	非行防止教室	1							避難訓練	1			避難訓練	1			大掃除	1				
	児童会活動等																							6年生を送る会	2				
	その他																												
自校の特色	・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日 PTA総会		参観日 小中合同研修会		土曜参観日 PTA講演会		個人懇談	小中合同研修会（2回）			道徳参観日				地域公開参観日 （北小防災フェスティバル）		個人懇談				参観日 小中合同研修会							
																										311	351	218	880

306