

いじめ防止年間活動計画

月	P D C A	取 組	概 要	小中一貫教育 の具体及び関 係機関等との 連携
4	P	・生徒指導推進計画，生徒指導 年間計画立案	・生徒指導推進計画，生徒指導年間 計画の立案，共通理解	・中学校区小 中合同研修 会
	D	・挨拶運動実施	・登校時の指導(挨拶・遅刻・服装)	
	D	・家庭訪問実施	・生徒の家庭や学校での生活状況等 の共有，保護者との連携	
	P	・実施計画の策定，方針確認	・実施計画の策定，方針確認，	
5	D	・校内研修	・配慮を要する生徒についての情報 交換と支援について	・小中合同 挨拶運動
	D	・挨拶運動実施	・登校時の指導(挨拶・遅刻・服装)	
	D	・体育大会	・学級集団の団結を強める	
6	D	・小中連絡会	・授業参観と小6担任との懇談	・小中合同 挨拶運動 ・西消防署
	D	・挨拶運動実施	・登校時の指導(挨拶・遅刻・服装)	
	D	・生徒総会	・委員会活動の活性化	
	D	・避難訓練(防災訓練)実施	・火災発生時の迅速な対応・状況把 握・的確な判断・報告の訓練	
	D	・いじめ撲滅キャンペーン	・集会時に生徒会からのメッセー ジを発信，標語，ポスターの募集	
	D	・いじめアンケート調査実施	・生徒理解に努め，生徒の実態把握	
	D	・教育相談実施	・共感的姿勢で生徒理解，多面的に 生徒の状況を把握	
	C	・アンケート集約，検証	・生徒の実態把握と取組の分析	
	P	・いじめ撲滅プロジェクトチ ーム会議	・プロジェクトチーム顔合わせ，方 針確認，共通理解	
7	D	・防犯教室	・巻き込まれやすい犯罪を知り，望 ましい生活習慣への意識付け	・呉警察署
	D	・夏休みのしおり(生徒心得・ 推進計画・日課表など)立案	・夏休みの過ごし方についての指導	・小中合同 挨拶運動
	D	・生活アンケート実態調査実施	・生徒の実態把握，分析	
	D	・挨拶運動実施	・登校時の指導(挨拶・遅刻・服装)	
	C	・1学期の反省と評価	・1学期の取組の評価，計画の改善	
D	・個人懇談実施	・3者面談により，1学期の生活改 善に取組む		
	C	・1学期の取組の反省と評価	・1学期の取組の評価，計画の改善	
8	D	・土曜日巡視活動実施	・生徒の夏休みの生活実態の把握， 指導	
	D	・生徒指導研修	・生徒の実態に応じた生徒指導研修	
	D	・小学校への水泳指導	・小学校6年生の中学校授業体験	
	D	・オープンスクール		
9	A	・2学期の指導方針の立案	・生徒の実態と課題をふまえ，指導 方針を検討	・小中合同 挨拶運動
	D	・挨拶運動	・登校時の指導(挨拶・遅刻・服装)	

10	D	・生徒指導研修	・カウンセリングについての研修	・小中合同 挨拶運動
	D	・挨拶運動	・登校時の指導(挨拶・遅刻・服装)	
	D	・いじめ撲滅キャンペーン	・小中が連携して生徒理解の推進	
	D	・いじめアンケート調査実施	・生徒理解に努め、生徒の実態把握	
11	D	・教育相談実施	・共感的姿勢で生徒理解、多面的に 生徒の状況を把握	・小中合同 挨拶運動 ・陸上指導
	C	・アンケート集約、検証	・生徒の実態把握と取組の分析	
	D	・挨拶運動	・登校時の指導(挨拶・遅刻・服装)	
	D	・陸上指導	・陸上指導に陸上部の生徒が参加	
12	C	・いじめ撲滅プロジェクトチーム会議	・いじめ問題への取組状況に係る情報共有・意見交換	・小中合同 挨拶運動
	C	・生活アンケート実態調査実施	・生徒指導重点目標と照らし、生徒の実態把握、分析	
	D	・挨拶運動	・登校時の指導(挨拶・遅刻・服装)	
	C	・2学期の反省と評価	・2学期の取組の評価、計画の改善	
	P	・冬休みのしおり(生徒心得・推進計画・日課表など)立案	・冬休みの過ごし方についての指導	
1	D	・個人面談実施	・3者面談により、1学期の生活改善と進路決定(3年)	・小中合同 挨拶運動
	C	・2学期の取組の反省と評価	・2学期の取組の評価、計画の改善	
1	P	・新年に向けて不登校生徒への取組方針	・保護者・スクールカウンセラー・生徒指導員との連携、実態把握、取組方針の検討	・小中合同 挨拶運動
	A	・3学期の指導方針立案	・生徒の実態と課題をふまえ指導方針を検討	
	D	・挨拶運動	・登校時の指導(挨拶・遅刻・服装)	
	D	・職員研修実施	・事故発生時の適切な対応や処置について研修	
2	D	・進路及び生徒指導	・小中連携により、新入生の入学への不安を取り除く取組の実施	・小中合同 挨拶運動
	D	・いじめアンケート調査実施	・生徒理解に努め、生徒の実態把握	
	D	・教育相談実施	・共感的姿勢で生徒理解、多面的に 生徒の状況を把握	
	C	・アンケート集約、検証	・生徒の実態把握と取組の分析	
3	A	・いじめ撲滅プロジェクトチーム会議	・いじめ問題への取組状況に係る情報共有・意見交換	・小中合同 挨拶運動
	D	・挨拶運動	・登校時の指導(挨拶・遅刻・服装)	
	C	・生活アンケート実態調査実施	・生徒指導重点目標と照らして、生徒の実態把握、分析	
	C	・1年間の評価及び来年度の取組の検討	・本年度の取組を評価、改善を図り 次年度の取組の検討	
	C	・今年度の取組の反省と評価	・3学期の取組の評価、計画の改善	