

令和8年度 評価計画及び自己評価

(計画・中間・最終)

昭 and 北中学校区 校番 17 学校名 呉市立昭 and 北中学校

a 学校教育目標	(貴) 未来を拓く人間の育成	b 経営理念 ミッション・ビジョン	<ミッション>(学校の使命) 生徒・保護者・地域の期待に応える中学校教育の実現 <ビジョン>(将来の学校像) 生徒に対する「愛情」教育に対する「情熱」 社会に対する「使命感」あふれる学校
----------	----------------	----------------------	---

c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	(現状) 基礎的・基本的な学力が定着していない生徒が見られる。特別な支援を必要とする生徒が多い。 意欲的に学校生活を送っている生徒が多いが、学力面、生活面ともに二極化傾向がみられる。 (重点) 学力の向上(ユニバーサルデザインを意識した授業改善) キュピナの積極的活用 社会性の涵養(規範意識の向上・心の回復力の向上) ボランティア活動の充実
------------------------------	--

育成を目指す資質・能力	(貴) 知識・技能 コミュニケーション力 自らへの自信
-------------	-----------------------------

評価計画(中期経営目標を設定してから 1・2・3 年目)					自己評価							
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策(こんなことをして達成します)	g 指標(効果を見とる目安)	h 目標値	上半期			下半期			
						i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価	
***	(貴) 確かな学力	基礎的・基本的な内容の習得を図り、思考力・表現力(コミュニケーション力)を養う。	対話的な授業による学習意欲の喚起	「めあて」と「まとめ」、「指導」と「評価」が一貫している授業の実施 生徒指導の4つの視点を生かした授業の工夫改善	授業が分かりやすいと感じている生徒の割合(アンケート調査)	90						
基礎学力の向上			ICTを効果的に活用する。	タブレット端末を活用するのは勉強に役に立つと回答する生徒の割合	96							
自分の志を表現できる生徒の育成			広島県の「15歳の生徒に身に付けておいてもらいたい力」を育む。	「将来の夢や目標を持っています」と回答する生徒の割合	90							
言語能力、情報活用能力、課題発見・解決能力等の育成			課題克服を意識した授業の実施 試験週間や長期休業中の個別学習指導の充実	「授業では自分で考え、自分から取り組んでいます」と回答する生徒の割合	90							
**	(貴) 豊かな心	基本的な生活習慣を身に付け、進んで他者とかかわりながら、社会に貢献しようとする生徒を育成する。	「自らへの自信」の涵養及び道徳的実践力の向上	授業等を通しての自己有用感の向上	「自分にはよいところがある」と思う生徒の割合(アンケート調査)	85						
規範意識を涵養			生徒指導規程を核とする組織的な指導の推進による自己指導能力の育成	「学校に行くのが楽しい」と思う生徒の割合(アンケート調査)	90							
不登校生徒を減少させる			不登校対策委員会等により個別の支援を進める。	自らあいさつをしようとする生徒の割合(アンケート調査)	97							
安心・安全な環境			呉市防災教育のための手引き等を活用した授業	自ら時間を守ろうとする生徒の割合(アンケート調査)	97							
* 健やかな体	活力があり、主体的に体力・運動能力の向上に取り組む生徒を育成する。	家庭・地域・学校生活を通しての主体的な体力づくり、運動能力の向上	学校行事・生徒会活動の活性化	学校行事や生徒会活動等に満足している生徒の割合(アンケート調査)	92							
業務改善			体育の授業及び「くれ・チャレンジマッチ・スタジアム」を活用する	新体力テストC以上の生徒の割合	80							
業務改善	持続可能な教育環境の整備	生徒と向き合う時間の確保 長時間勤務の削減	主任層を機能化し、会議等を効率化する 週1回の定時退校の徹底 部活動休業日の定着	生徒と向き合う時間が確保されていると感じる教職員の割合 時間外勤務が月45時間を超えない教職員の人数の割合	80 100							

[k: 評価]
 A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100
 C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60