

令和6年度 評価計画及び自己評価

(計画 ①・最終)

昭和北中学校区 校番 17 学校名 呉市立昭和北中学校

a 学校教育目標	① 未来を拓く人間の育成	b 経営理念 ミッション・ビジョン	(ミッション)(学校の使命) 生徒・保護者・地域の期待に応える中学校教育の実現 (ビジョン)(将来の学校像) 生徒に対する「愛情」教育に対する「情熱」 社会に対する「使命感」あふれる学校
c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	(現状) 基礎的・基本的な学力が定着していない生徒が見られる。特別な支援を必要とする生徒が多い。 意欲的に学校生活を送っている生徒が多いが、学力面、生活面ともに二極化傾向がみられる。 (重点) 学力の向上(ユニバーサルデザインを意識した授業改善) 社会性の涵養(規範意識の向上・心の回復力の向上)		
育成を目指す資質・能力	① 知識・技能 コミュニケーション力 自らへの自信		

評価計画(中期経営目標を設定してから①・2・3年目)						自己評価					
重点	d 中期(3年間) 経営目標	e 短期(今年度) 経営目標	f 目標達成のための方策 (こんなことをして達成します)	g 指標 (効果を見とる目安)	h 目標 値	上半期			下半期		
						i 達成 値	j 達成度	k 評価	i 達成 値	j 達成度	k 評価
*** ① 確かな 学力		対話的な授業による学 習意欲の喚起 読書活動の推進 自分の志を表現できる 生徒の育成 言語能力、情報活用 能力、課題発見・解決 能力等の育成	「めあて」と「まとめ」、「指導」と「評価」が一貫している授業の実施	授業が分かりやすいと感じている生徒の割合 (アンケート調査)	90	90	100%	A			
			生徒指導の三機能を生かした授業の工夫改善	授業中に全員が応答できたり、参加しているという気持ちをもてる生徒の割合 (アンケート調査)	90	92	102%	A			
			朝読書の充実 図書館の活用	1か月の間に本を1冊以上読んでいる生徒の割合	65	68	105%	A			
			進路決定に係る面接指導の充実	中学3年時に自分の志、理由、道筋を3文以上・自分の言葉で表現できる生徒の割合	95	-	-	-			
			課題克服を意識した授業の実施 試験週間や長期休業中の個別学習指導の充実	「全国学力・学習状況調査」の通過率と年度後半に課題を絞って実施する「自校調査」(定期試験の類似問題等)の通過率との比較	国数英で各10P増	-	-	-			
** ① 豊かな 心		「自らへの自信」の涵養及び道徳的実践力の向上 規範意識を涵養 安心・安全な環境	授業等を通しての自己有用感の向上	「自分にはよいところがある」と思う生徒の割合 (アンケート調査)	80	82	103%	A			
			生徒指導規程を核とする組織的な指導の推進による自己指導能力の育成	「学校に行くのが楽しい」と思う生徒の割合 (アンケート調査)	85	86	101%	A			
				自分は、正しい服装を保っていると感じている生徒の割合 (アンケート調査)	95	95	100%	A			
				自ら時間を守ろうとする生徒の割合 (アンケート調査)	95	96	101%	A			
				自らあいさつをしようとする生徒の割合 (アンケート調査)	95	94	99%	B			
				「自分が住む地域に起こりやすい災害」について理解している生徒の割合	90	87	97%	B			
				災害時に避難する場所や避難の仕方について理解している生徒の割合	90	94	104%	A			
* 健やかな体	活力を喚起する体験活動の充実 家庭・地域・学校生活を通しての主体的な体力づくり、運動能力の向上	学校行事・生徒会活動の活性化	学校行事や生徒会活動等に満足している生徒の割合 (アンケート調査)	90	91	101%	A				
		体育の授業及び「くれ・チャレンジマッチ・スタジアム」を活用する	50m走(男女)、長座体前屈(男女)、持久走(男子)、シャトルラン(女子)の6種目中、3種目以上全国平均を上回るようにする。	3	-	-	-				
業務改善	持続可能な教育環境の整備 長時間勤務の削減	教育活動へのやりがい 長時間勤務の削減	教職員間のコミュニケーションの充実	「日々の業務の中で充実感を得られている」と感じる教職員の割合	80	-	-	-			
			週1回の定時退校の徹底 部活動休業日の定着	時間外勤務が月45時間を超えない教職員の人数の割合	100	65	65	C			

【k:評価】
A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100
C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60