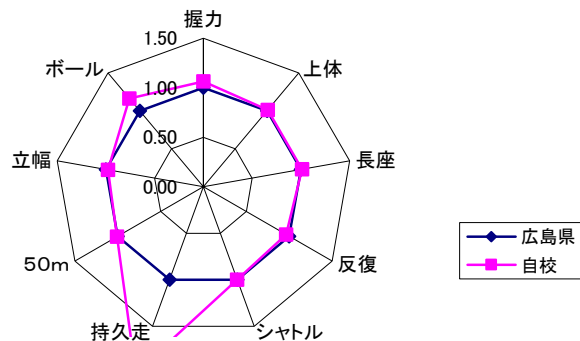


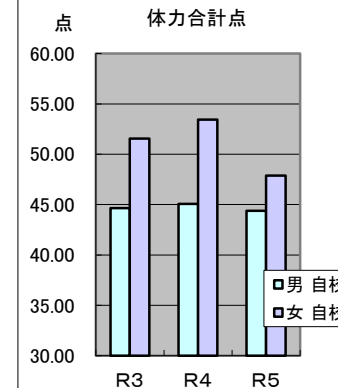
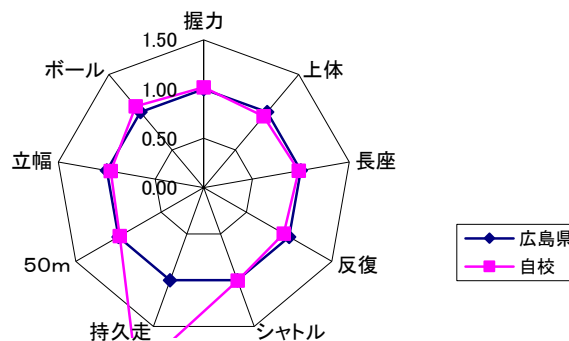
男子の体力合計点 学校 44.37 点 県平均 42.28 点

女子の体力合計点 学校 47.89 点 県平均 48.60 点

体力・運動能力調査比較(中2男子)



体力・運動能力調査比較(中2女子)



R5体力・運動能力調査の結果と分析

結果と分析

- ① 50m走(呉市の課題種目)
 - ・男子は概ねすべての学年で県、全国平均の数値を上回った。女子は1, 3年生では全国平均、県平均の数値をともに上回ったが2年生のみ県、全国を下回った。
 - ・意欲は男女ともにあり、積極的に記録の向上を目指し取り組むことができた。
- ②20mシャトルラン(中学校区の課題種目)
 - ・男女すべての学年で全国、県平均の数値を下回った。
 - ・自転車通学の生徒が少なくバス通学の生徒が多いため、持久力を高める運動をする機会が少ない生徒が多い。
- ③長座体前屈(自校の課題種目)
 - ・学校平均が男女ともに全国、県平均の数値を下回った。
 - ・家庭などで柔軟性を高める運動をあまり行っていないことが考えられる。

課題解決のための今後の取組及び数値目標

①呉市の課題種目 (50m走)	具体的な取組内容 ・体育の授業で50m走を定期的に計測し、ダッシュやスピードを意識した運動を取り入れる。 ・概ねどの学年でも県、全国平均を上回ることができているので、数値が下回ることのないよう継続して取り組みを行っていく。
②中学校区の課題種目 (20mシャトルラン)	具体的な取組内容(中学校区で1つ以上共通の取組を設定) ・体育の授業の中で持久走を取り入れ全身持久力を高める ・目標を持たせ意欲的に取り組めるようにする
③自校の課題種目 (長座体前屈)	具体的な取組内容 ・体育の授業の中でストレッチングを取り入れ、柔軟性を高めていく。 ・各家庭でできるストレッチ運動を紹介したり、柔軟性についての必要性を体育の授業の中で伝えていく。 ・目標を持たせ意欲的に取り組めるようにする。

※ 具体的な数値目標(記録の伸びを数値化)