

令和2年度 呉市立昭和北中学校 CAN-DO リスト

		第1学年	第2学年	第3学年
聞く リスニング		<ul style="list-style-type: none"> ・ ゆっくり平易な英語で話されれば、電話の音声案内などの要点を聞き取って、その指示に適切に応じることができる。(Round 2) ・ インタビューを聞いて、必要な情報(名前、出身地、誕生日、家族など)を正しく聞き取ることができる。(Round 4) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ゆっくりはっきりと話されれば、天気予報を聞いて、自分にとって必要な情報を正確に聞き取ることができる。(Lesson 3 Listen ② イ) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自然な口調で話されても、なじみのあるトピックであれば、簡単なニュースやスピーチを聞いて、その大まかな内容(全体の概要や要点)を聞き取ることができる。(Lesson 4 Listen ③ オ)
話す スピーキング	発表	<ul style="list-style-type: none"> ・ あらかじめ話すことをメモなどで準備すれば、自分らしさが伝わる自己紹介をすることができる。(Round 1) ・ あらかじめ話すことをメモなどで準備すれば、自分の住んでいる町のことなどについて、聞き手に正しく伝えることができる。(Round 4) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ あらかじめ話すことをメモなどで準備すれば、自分の夢について、スピーチをすることができる。(Lesson 4~6 Project ② オ) ・ 調べたことについて発表資料を英語で作成し、その資料を見せながら、聞き手に正しく伝えるように発表することができる。(Lesson 7 Speak イ) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 聞き手に効果的に伝わるように、好きな言葉についてスピーチをする。(Lesson 1 Speak オ) ・ 日本文化について発表資料を英語で作成し、その資料を見せながら、聞き手に効果的に伝わるように、発表することができる。(Lesson 4~6 Project ② オ)
	やり取り	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の身近な人のことなどについて、相づちを打つなどして短い会話を続けることができる。(Round 3) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分のお気に入りの店や場所などについて、つなぎ言葉を使うなどして会話を継続することができる。(Lesson 4 Speak エ) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 行ったことがある場所などについて、つなぎ言葉を使ったり、相づちをうったり、相手に詳しい説明を求めたりして会話継続・発展させることができる。(Lesson 3 Speak エ)
読む リーディング		<ul style="list-style-type: none"> ・ 身近な話題について書かれた文章の大切な部分などを正確に読み取ることができる。(Round 5) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 物語のあらすじを正確に読み取ることができる。(Lesson 2 Read ウ) ・ 簡単なコラムなどを読んで、書かれた内容や考え方などをとらえることができる。(Lesson 5 Read オ) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 説明文などを読んで、話の内容や書き手の意見などに対して感想を述べたり、賛否やその理由を示したりすることができる。(Lesson 7 Read オ)
書く ライティング		<ul style="list-style-type: none"> ・ 語と語のつながりなどに注意して、昨日したことなどについて、出来事や体験、それについての感想などをまとめよく書くことができる。(Round 5) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 簡単な自己紹介を、順序よくまとまりのある内容で書くことができる。(Lesson 6 Write オ) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「尊敬する人物」や「あこがれの人物」について、文と文のつながりなどに注意して、まとまりのある文章を書くことができる。(Lesson 6 Write オ)