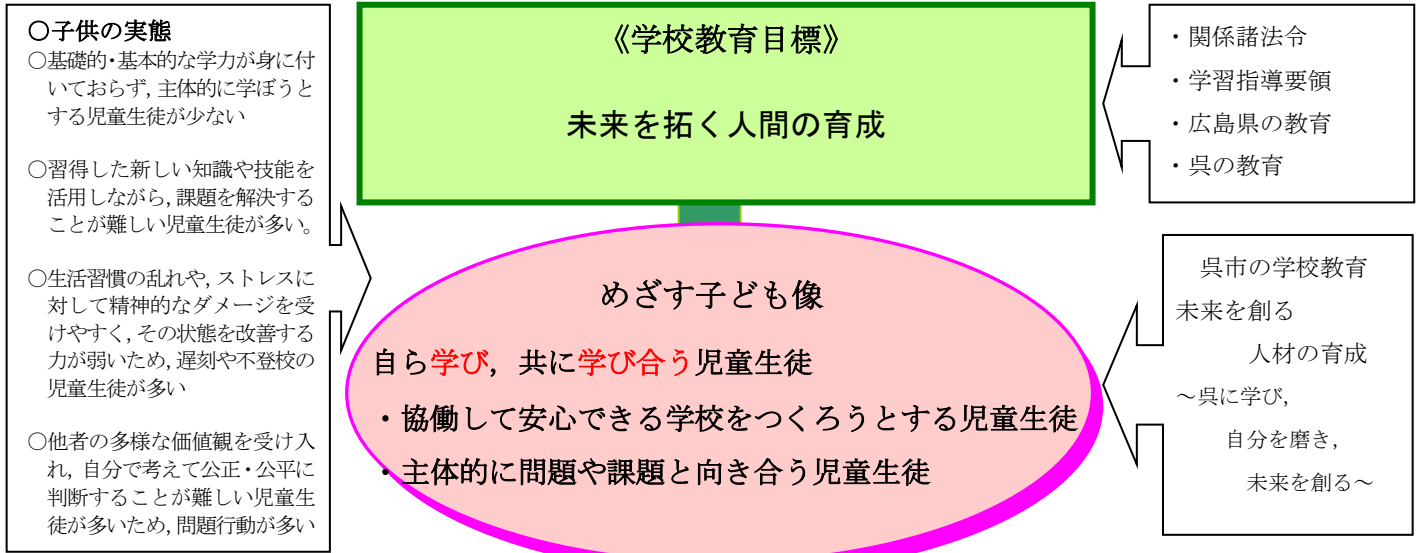


令和8年度 研究構想図

昭和北中学校区



《研究主題》

主体的に聴き、学び合う児童生徒の育成
～安心・安全な学びの環境づくりを土台として～

《育成すべき資質・能力》

知識・技能 協働的問題解決力 心の回復力

研 究 仮 説

児童生徒が安心して学び合うことのできる環境を整え、段階的に学びを深める聴き方を育成すれば、思考を伴う能動的な学びが実現し、学習内容の定着が促され、学力の向上につながるであろう。

研 究 内 容

授業づくり部会	集団づくり部会
<p>〈テーマ〉</p> <p>「学びを深める聴き方」を基盤とした授業づくり</p> <p>【取組内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学びを深める聴き方の指導 ・生徒指導の4つの視点を生かした授業づくり (対話的な学びの充実) ・振り返り活動の充実 ・個に応じた支援方法の充実 ・ICTの計画的かつ効果的な活用 	<p>〈テーマ〉</p> <p>児童生徒が安心して学校生活を送ることができる集団づくり</p> <p>【取組内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習プログラムの実施 (SEL-8S) ・小中一貫した生徒指導規定や学習規律づくりの具体化 ・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーの活用