別紙

令和８年度　質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立昭和北中学校

１　全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした生徒の割合（％）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	ふだん（月曜日～金曜日）、1 日何時間くらいスマートフォンを使用しています。という問いに 4 時間以上と答えた生徒	広島県児童生徒学習意識調査（50）	20.0		23.7	22.2	―	・中学校区合同の取り組みとして年 4 回のメディアコントロールチャレンジを実施する。生徒それぞれが段階に応じた目標を設定し，保護者とともに自主的にデジタルデトックスができるようにする。 ・アンケート（２月）
国語	国語の勉強は得意ですか	全国学力・学習状況調査（52）	53.0		46.0	52.1	51.6	・生徒自身が見通しをもって授業に臨めるように，あらかじめ授業の内容を示す。また，書くことが苦手な生徒に対しては，文の型を提示し，書く機会を増やしていくことで，生徒に「できた実感」をもたせる。 ・アンケート（2 月）
数学	数学の勉強は得意ですか	全国学力・学習状況調査（60）	70.0		66.6	49.3	48.5	・ICT 機器を活用し，視覚的に興味関心を持たせる工夫をする。また，毎授業での演習を積み重ねることを大切にして，生徒が自主的に問題に取り組む姿勢を大切にする。 ・アンケート（2 月）

２　呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした生徒の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(10)	85.0	66.7(−18.3)	70.1(−14.9)	68.7	67.6
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （R５～：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。）	全国学力・学習状況調査(33)	80.0	73.8(−6.2)	80.8（+0.8）	73.4	72.3
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(8)	85.0	86.6(+1.6)	86.9（+1.9）	85.5	84.0
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(15)	90.0	84.1(−5.9)	86.9（−3.1）	84.7	85.4
１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	0.7(+7.3)	15.2（−7.2）	28.0	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(41)	60.0	60.8(+0.8)	60.9（+0.9）	51.1	
本を読んで，自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(40)	65.0	62.2(+2.2)	65.9（+0.9）	59.6	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	76.4(−3.6)	86.4(+6.4)		

学校全体で，重点的に取り組む内容	１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①
具体的な取組	生徒会委員会を主体として，日々の読書活動の記録を集計することで，クラス単位で読書活動をしようとする機運を高める。また，図書室の開室日の来室を促したり，校舎内に本を紹介するポスターを掲示したりする。	