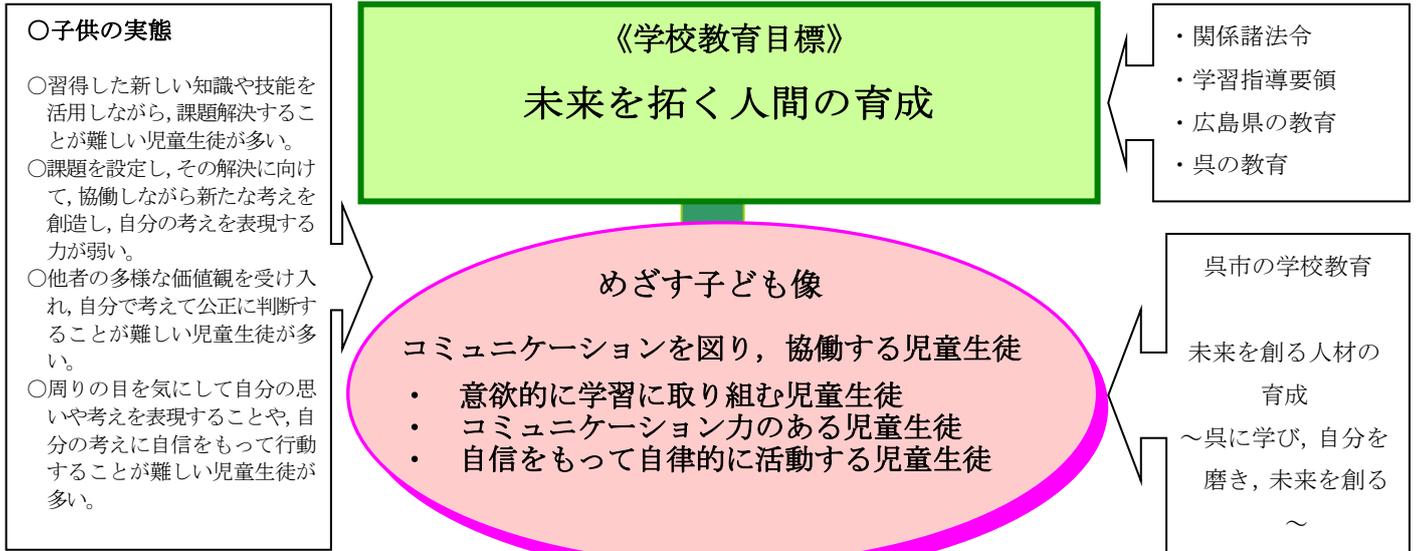


令和5年度 研究構想図

昭和北中学校区



《研究主題》

コミュニケーション力を発揮しながら主体的に生きる人間の基盤づくり

《育成すべき資質・能力》

知識・技能 コミュニケーション力 自らへの自信

研 究 仮 説

たくさんの人とかかわり合い、協働して課題を解決したり、自分の考えを表現したりする活動を仕組めば、多様な価値観を受容しながら、新たな考えを創造し、自らの生き方について考え行動できる児童生徒を育成することができるであろう。

研 究 内 容

| 授業改善部会 | 生活・総合的な学習の時間部会 | 集団づくり部会 |
|--|--|---|
| 目標 | 目標 | 目標 |
| 学力向上を図るコミュニケーション力の育成 ～伝え合い、学び合う活動を通して、自分の考えを表現する～ | 協働して課題解決を図る力の育成 ～地域よさや課題を見付ける活動を通して、多面的・多角的に考察する～ | かかわり合い、認め合える人間関係の育成 ～他者とかかわる活動を通して、多様性を認め合う～ |