

昭和北中学校区 カリキュラムマップ

めざす児童生徒の姿		コミュニケーションを図り，協働する児童生徒	
知識・技能			
<ul style="list-style-type: none"> ・学んだ知識や技能を既習内容と関連付けて構造化し，それを活用しながら，課題解決する姿。 ・課題を設定し，その解決に向けて，協働しながら新たな考えを創造し，表現しようとする姿。 ・課題の解決に向けて，粘り強く仲間とともに行動しようとする姿。 ・多様な価値観を受容し尊重することで，多面的・多角的に考察し，公正に判断できる姿。 			
コミュニケーション力			
<ul style="list-style-type: none"> ・自分のよさを知り，自信をもって行動できる姿。 ・自己および自己を取りまく社会に誇りをもち，自らの生き方について考え，行動できる姿。 			
自らへの自信			
教科等		特別の教科「道徳」	
9年生	7年生	生活科・総合的な学習の時間	特別活動等
(国)間の文化 (英) Discover Japan (社)よりよい社会を目指して (英) My Activity Report (美)季節感のある暮らしを楽しむ (英) My Favorite Place in Our Town (家)日本の食文化と和食の調理 (英) Research and Presentation	レッツ トライ コミュニケーション (日本のよさを英語で伝えよう) 自分の夢を自分の言葉で語ろう	「言葉の向こうに」 B 相互理解，寛容 「新しい夏のはじまり」 A 向上心，個性の伸長	奉仕活動
(国)玄関扉 (英)留学生のプロフィール (音)藤井清水の歌に親しむ (英) My favorite Event This Year	レッツ トライ コミュニケーション (異文化にふれよう) キャリアスタートウィーク 職場体験発表	「コトコの涙」 B 相互理解，寛容 『「自分」ってなんだろう』 A 向上心，個性の伸長	職場体験 修学旅行
(国)世界に向けて意見文を書こう (社)日本の歴史 (社)世界の中の日本 (外) Let's go to Italy. (国)プロフエーションナルたち (外) My Future, My Dream.	レッツ トライ コミュニケーション (世界に目を向け，未来を創ろう) 伝統・文化再発見 (身近な地域や社会を知ろう)	「自分だけ『余り』になってしまおう……」 B 相互理解，寛容 「トマトとメロン」 A 向上心，個性の伸長	校外学習
(社)私たちの生活と食料生産 (外) He can bake bread well. (国)わたしの文章見本帳を作ろう (外) What do you like?	世界に目を向け，未来を創ろう (平和，環境，資源エネルギー，食) 世界に目を向け，未来を創ろう (キャリア)	「せんばいの心を受けついで」 C よりよい学校生活，集団生活の充実 「あこがれのパティシエ」 A 個性の伸長	学習発表会 修学旅行 縦割り活動
(国)くらしの中の和と洋 (外) What do you want? (社)自然災害からくらしを守る (外) This is my favorite.	お米博士になるろう (米を育てる，米作りの歴史，食文化) ふるさと大発見 (八寸づくり)	「かれてしまったヒマワリ」 C よりよい学校生活，集団生活の充実 「感動したること，それがぼくの作品」 A 個性の伸長	学習発表会 野外活動
(国)たからものをしようかいししよう (国)ありがとうをつたえよう	呉市のじまん (昭和地区，藤井清水) めさせ！わたしたちの町の防災マスター (自然災害・防災マップ) 大豆のへんしんパート2 (みそづくり名人をめざして) わたしたちの町，やけ山パート2 (安全マップをつくらう)	「合い言葉は『話せばわかる！』」 B 相互理解，寛容 「フアインプレー」 A 個性の伸長	学習発表会
(国)みんなにはなそう (国)一年かんをふりかえろう	うごくうごくわたしのおもちや あしたへ ジャンプ じぶんでできるよ (むかしからつたわるあそびをたのしもう)	「たまたちゃん，大すき」 B 相互理解，寛容 「じゃがいもの歌」 A 個性の伸長	学習発表会
(国)一年かんをふりかえろう	もうすぐ2ねんせい	「三くみ 大すき」 C よりよい学校生活，集団生活の充実 「ありがとう，りょうたさん」 A 個性の伸長	学習発表会 6年生あり がどう集会

後期

中期

前期