

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立昭和北中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査（番号）	肯定的な回答をした生徒の割合（％）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	平日、スマートフォンを２時間以上使う生徒の割合	広島県児童生徒学習意識調査（48）	60.0		65.6	60.6	—	今年度は、ゲームや動画の視聴に時間を費やすだけでなく、自身の進路や将来の生活の基盤となる学習活動に興味・関心をもてるよう進路学習を行う。将来的には、総合的な学習の時間を要としたカリキュラムマネジメントを含めた抜本的な教育活動の改善を図る。
国語	国語の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査（42）	65.0		63.1	63.8	64.3	生徒の実態に応じて、ワークシートや発問の工夫をする。また、資料の提示をするなど、視覚的な手立てをするなど、生徒が興味・関心をもてるような授業づくりをしていく。
数学	数学の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしています。	全国学力・学習状況調査（56）	55.0		51.8	47.6	46.0	授業内で生徒が導き出した、考えや解き方を複数提示する。どの考えや解き方が解きやすいか吟味する場面をつくる。

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査（番号）	肯定的な回答をした生徒の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(11)	85.0	77.4(−7.6)	73.1 (−11.9)	67.9	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(25)	80.0	83.7(+3.7)	79.9 (−0.1)	75.9	76.1
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	88.0(+3.0)	87.5 (+2.5)	84.5	83.3
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	85.1(−4.9)	85.3 (−4.7)	83.2	83.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	8.0%以下	52.6(+44.6)	18.6 (−10.6)	19.7	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	60.0	55.6(−4.4)	53.0 (−7.0)	49.2	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	65.0	58.6(−6.4)	63.6 (−1.4)	60.3	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	87.0(+12)	74.0(+1.0)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	1か月の間に本を1冊も読んでいない生徒の割合を8.0%以下にする。	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①
具体的な取組	図書委員会を活用し、図書室や学級文庫を充実させることで朝読書などをすすめて、読書活動を推進する。	