

令和7年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立昭和北中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 地域や子供会などの行事に参加している	広島県児童生徒学習意識等調査(31)	45.0	51.2	35.8	40.0	—	・道徳や総合的な学習の時間等で地域に関わる題材を扱うことで、地域への愛着を深め、地域に貢献する意欲を向上させていく。 ・アンケート(第2学年, 2月)
国語 国語の授業の内容はよく分かりますか	全国学力・学習状況調査(46)	88.0	95.0	85.2	77.3	77.0	・練習問題に取り組む時間を確保して基礎学力の定着を図るとともに、ICT機器を活用した意見交流の場を設け、生徒に「できた実感」を持たせる。 ・アンケート(第3学年, 2月)
数学 数学の授業の内容はよく分かりますか	全国学力・学習状況調査(54)	78.0	98.8	76.0	70.8	70.3	・授業内容をモニターで視覚化し、興味関心を持たせる。また、ICT機器を有効に活用する。 ・アンケート(第2学年, 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	72.0 (-13.0)	72.4 (-12.6)	68.7	67.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(27)	80.0	78.9 (-1.1)	81.3 (+1.3)	75.3	75.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(5)	85.0	90.8 (+5.8)	89.1 (+4.1)	87.0	86.2
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	88.0 (-2.0)	89.7 (-0.3)	85.3	86.1
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	8.0%以下	18.7 (-10.7)	16.9 (-8.9)	21.0	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	60.0	56.1 (-3.9)	54.9 (-5.1)	49.5	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	65.0	74.0 (+9.0)	64.0 (-1.0)	60.5	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	72.8 (-2.2)	76.5 (+1.5)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	1か月の間に本を1冊も読んでいない生徒の割合を8.0%以下にする。	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①
具体的な取組	図書委員会や学校司書を積極的に活用することで図書室や学級文庫の充実を図り、朝読書や家庭での読書活動を推進する。	