

# 令和5年度全国学力・学習状況調査指導方法等の改善計画

呉市立昭和中学校（呉市立昭和中学校区）

## 全国学力・学習状況調査の進捗状況確認シート

教科	改善の方策	取組状況（11月）	進捗	取組状況（2月）	進捗
国語	<p>◎文章の内容を把握する活動を行う際に、筆者の考えが書かれているところ、その考えを支える根拠が書かれてあるところ、そのほかにも具体例が挙げられているところなどをペンで色分けして整理できるようにする。</p> <p>◇全ての授業において、普段から情報を取捨選択し整理したり、関連付けたりして考える課題などを取り上げ、資料を読み取る学習活動を組み入れる。</p>	<p>・タブレットで文章を作成する際に、内容ごとに文字を色分けするようにさせた。</p> <p>・複数の情報を関連づけて自分の考えをもつことができる学習活動を行った。</p>	A	<p>・複数の単元において、文章の内容把握のために文字の色分けを行った。</p> <p>・公立高等学校の過去の入試問題において、複数の情報を扱って答える問題に取り組んだ。</p>	A
数学	<p>◎誤答で度数を書いている生徒が多かったため、問題をよく読ませ、度数と累積度数の違いを整理できるようにする。</p> <p>◇数学的な活動を通して、図形の意味や性質を理解させ、図や式や言葉に関連させながら、根拠を基に説明させたり、図形を操作する活動を多く設定したりする。</p>	<p>・基礎基本定着のために繰り返し学習を行い、それらを活用してグループで説明させる活動を行った。</p>	B	<p>・授業と家庭学習では基礎基本の定着を図った。また、演習問題でICT機器を活用し、グループでの活動を多く取り入れ、説明する活動を行った。</p>	A
英語	<p>◎まとまった会話を聞く機会を増やし、場面を想像しながら会話を理解することができるようにする。</p> <p>◇小中一貫してクラスルームイングリッシュを使った授業をすること、小学校の時からスモールトークで簡単な英語を使うこと、また、聞くポイント（5W1H）を与えることによって聞く力をつけていく。さらにALTに入ってもらったり、タブレットを利用したりすることで英語を聞くことに慣れていく。</p>	<p>・教科書の内容だけにとどまらず、状況を想像しながらリスニングを行った。また、理解できた内容をペアやグループで確認する学習活動を行った。</p> <p>・ALTやデジタル教科書を活用して英語を聞くことに慣れる活動を行った。</p>	B	<p>・様々な場面での会話や状況説明文のリスニングを繰り返し行った。また、リスニングを実施するたびに、内容理解を深める確認活動も継続した。</p> <p>・ALTと一対一で会話を続ける活動を取り入れる活動を実施した。</p>	A

進捗状況 A：とても順調 B：順調 C：改善が必要