令和6年度 服務規律の確保に係る年間研修計画

校番16 呉市立昭和中学校

	日	期	研修内容	対象者	担当者	研修方法(資料等)
2			○服務①「教職員の服務・仕事の進	全教職員	校長	・教育公務員としての服務の在り方について
○全計管理 全裁組員			め方等について」			資料「懲戒処分の指針」の活用する。
		4	○働き方改革		教頭	・呉市立昭和中学校教職員の服務・仕事の進め方等について周知
1			○会計管理	全教職員	事務職員	・資料「呉市小・中学校学校諸費会計取扱要綱」
1			「公金取扱い」			
1			○「体罰」防止	全教職員	生徒指導主事	・「教職員による不祥事の根絶─信頼され続ける教職員であるた
***						めに―(体罰等根絶)〔セクシュアル・ハラスメント等の防止 パワー・ハラスメント
1						防止〕及び同増補版(自らも過ちを犯し得る存在)」の活用
		5	○個人情報漏洩防止①	全教職員	教務主任	・適正な成績処理の留意事項の確認及び個人情報漏洩防止につい
日本語			「成績,学籍関係情報の取扱」			て確認
1 1 1 1 1 2 2 2 2 2			◇個人面談	全教職員	校長	・校長と教職員との面談
1 1 1 1 1 2 2 2 2 2			○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	全教職員	事終職員	・資料「呉市小・中学校学校諸曹仝計取扱要綱」
全機能としての服務の作り方。 全勢機員 不祥字的中央 ・数機員の働き方改事及び業務改善について 接触員としての服務の作り方。 後 (学校生活も含めた体制・セクハラ、トじめ等に関する年史・保護者アンケート) 後 (学校生活も含めた体制・セクハラ、トじめ等に関する年史・保護者アンケート ・		6		工机机风	71771115	(京作) · 一个人个人的复数形式。
2 公土株・保護者アンケート① ※ 学校上店も含めた体別・セクヘラ、いてめ等に関する生後・保護者アンケート ※ パワヘラ、セクヘラに関する影解員アンケート ※ パワヘラ、セクヘラに関する影解員アンケート ※ パワヘラ、セクヘラ、に関する影解員アンケート ※ パワヘラ、セクーのに関する影解員アンケート ※ パワヘラ、セクーのに関する影解員アンケート ※ パワヘラ、セクーのに関する影解員アンケート ※ パワヘラ、セクーのに関する影解と一部に関する生後・保護者アンケート ※ 学校生活も含めた体別・セクハラ、・スクールカウンセラーによる影加性別様(生体全員面接の実際) ・スクールカウンセラーによる影加性別様(生体全員面接の実際) ・スクールカウンセラーによる影加性別様(生体全員面接の実際) ・ 大教職員による不祥事の根絶一信頼され続ける影職員である ・ 大教職員による不祥事の根絶一信頼され続ける影職員である ・ 大教職員との面談 ・ 大教に一の活用 ・ 大教職員との面談 ・ 大教職員との面談 ・ 大教職員との面談 ・ 大教職員との面談 ・ 大教職員との面談 ・ 大教職員との面談 ・ 大教職員による不祥事の根絶一信頼され続ける影職員である ・ 大教職員アンケート ※ イジ・ハラ、・ イジ・ハラ、・ ・ 大教職員といの手に対ける手後・保護者アンケート ※ イジ・ハラ、・ ・ 大学権・関する影職員アンケート ・ 京都を建する影職員アンケート ・ 京都・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・		7		全教職員	不祥事防止委	・教職員の働き方改革及び業務改善について
文学版員アンケート① ※ 学校正記も含めた使動・セクハラ、いしの等に関する生徒・保護者アンケート ② グロールプレイが修① 「おいせつ行為、セクシュアル・ ハラスメント」 ○カフンセリング研修 「カリンモリング研修 「カリンモリング研修 「カリンエリング研修 「カリンモリンがあ法とカウン・ セリングマインド」 ・ 文教機員 スクールカウ・ンセラーによる参加型研修 (生存全員直接の実際) ・ カリン・セリングマインド」 ・ 文教機員 スクールカウ・ンセラーによる参加型研修 (生存全員直接の実際) ・ 文学研表が助止② 「交通事故が助止と場会時の対 広」 ・ 「教機員による不祥事の根絶―信頼され続ける教唆員であるため、・ 文が正一の活用 ・ 「教機員による不祥事の根絶―信頼され続ける教唆員であるため、・ 文が正一の活用 ・ 「教機員による不祥事の根絶―信頼され続ける教唆員であるため、・ 文が正一の活用 ・ 「教験目による不祥事の根絶―信頼され続ける教唆員であるため、・ 学校所能」 ・ 「教験目による不祥事の根絶―信頼され続ける教唆員であるため、・ 学校主を教験員との面談 ・ 学校主が出た。 ・ 学校主が、・ 学校主が表が表が表があまたが、・ 学校主が出た。 ・ 大阪主による不祥事の根絶―信頼され続ける教唆員であるため、・ 学校主が、・ 学校主が出た。 ・ 大阪主による不祥事の根絶―信頼され続ける教唆員であるため、・ 学校主義で、何人情報研修・学規を記者を変符等の活用 ・ 対象のを表が、・ 大阪主による不祥事の財命―信頼され続ける教唆員であるため、・ 大阪工一(成正版)」の活用 ・ 文本使・保護者アンケート② ※ 学校主が出る会が展示するを発行のお用 ・ 会教機員 「教育の務員としての服務の進め がこいで」 全教機員 「教育の務」・ ・ 大阪主を表が、の活用 ・ 会教機員 「教育の務」といいて」 ・ 会教機員 「教育の務」・ ・ 学校生活も含めた体訓・セクハラ、いじめ等に関する年後・保護者アンケート ・ 会教機員 「教育の教徒」のの話で、・ ・ 学校生活も含めた体訓・セクハラ、いじめ等に関する生後・保護者アンケート ・ 会教機員 アンケート③ ※ 学校生活も含めた体訓・セクハラ、いじめ等に関する生後・保護者アンケート ・ 文教機員アンケート③ ※ 学校生活も含めた体訓・セクハラ、いじめ等に関する生後・保護者アンケート ・ 文教機員アンケート③ ※ 学校生活も含めた体訓・セクハラ、いじめ等に関する生後・保護者アンケート ・ 文教機員アンケート③ ※ 学校生活も含めた体訓・セクハラ、いじめ等に関する生後・保護者アンケート ・ 本年後のまとめと次年度に向けて伝統			「教職員としての服務の在り方」		員会	
日本学生の日本のでは、100mmの 全数機具 体系・セクハラ			☆生徒・保護者アンケート①	※ 学	校生活も含めた体	罰・セクハラ, いじめ等に関する生徒・保護者アンケート
10			☆教職員アンケート①	※ パ	ワハラ,セクハラ	に関する教職員アンケート
10		8		全教職員	1 , , , , ,	・「教職員による不祥事の根絶―信頼され続ける教職員である
2			, , , , ,		相談窓口	ために一の活用
10			_	A det mili 🖂		
全別の				全教職員		・スクールカウンセフーによる参加型研修(生徒全員面接の実際)
2			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		727-	
9	2学期		· · · · · · · · ·	全教職員		・資料による交通事故防止と竪急時の対応について
10 ○パワハラの防止等について 全教職員 生徒指導部 ・「教職員による不祥事の根絶―信頼され続ける教職員であるために―の活用 11 ○個人面談 全教職員 校長 ・校長と教職員との面談 ・本男子が正常 ・本男子が上で ・本男子が上で ・本男子が上で ・本男子が上で ・本男子が上で ・本男子が大き ・本学校生活も含めた体割・セクハラ、いじめ等に関する生徒・保護者アンケート ・おりましつでは、アギョが上を ・まりましま。 ・本のよりについて ・本のよりに対している。 ・本のよりに対している。 ・本のよりに対している。 ・本のよりに対している。 ・本のよりに対している。 ・本のよりに対している。 ・本のよりに関する手に関する手に関する手に対している。 ・本のよりに関する手に関する手に関する手に対している。 ・本のよりに関する手に関する手に関する手に対している。 ・本のよりに関する手に関する手に対している。 ・本のよりに関する手に関する手に関する手に対している。 ・本のよりに関する手に関する手に対している。 ・本のよりに関する手に関する手に関する手に対している。 ・本のよりに関する手に関する手に関する手に対している。 ・本のよりに関する手に関する手に対している。 ・本のよりに関する手に対している。 ・本のよりに関するをは関する手に対している。 ・本のよりに関する手に向けての議 ・本のいまとめと次年度に向けての議 ・本のいまとめと次年度に向けての議		9				实有10000人运事员为亚巴州·西州·西州
2						
2		10	○パワハラの防止等について	全教職員	生徒指導部	・「教職員による不祥事の根絶―信頼され続ける教職員である
全期						ために一の活用
11			△佃↓売款	△ 對啦吕	松 臣.	・
11					12,12	「大文と名が取りての国家
2		11	○カウンセリング研修	全教職員	スクールカウ	・事例研修
2			「事例研修」		ンセラー	
12 12 12 12 12 12 12 12			○交通事故防止②	全教職員	不祥事防止委	・交通法規の遵守及び飲酒運転等の未然防止に向けて。全教職員
12 一			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	A lot will by		
12 ために一(改訂版)」の活用		12		全教職員 		
12			○		仪長・教與	
☆教職員アンケート② ※ パワハラ、セクハラに関する教職員アンケート ○服務③ ☆教職員 不祥事防止委 点 常子公務員としての服務の進め 方について 一 の感染症への対応について 全教職員 保健主事 ・感染症発生時の対応について (法令法規を基に) ・著作権 「教材の使用及び行事における作品 使用に係る手順等について」 ◇個人面談 全教職員 校長 ・校長と教職員との面談 ・校長と教職員との面談 ※ 学校生活も含めた体罰・セクハラ、いじめ等に関する生徒・保護者アンケート ※ パワハラ、セクハラに関する教職員アンケート ※ パワハラ、セクハラに関する教職員アンケート ※ パワハラ、セクハラに関する教職員アンケート ※ パワハラ、セクハラに関する教職員アンケート ※ パワハラ、セクハラに関する教職員アンケート ※ 水甲度のまとめと次年度に向けて協議 ・本年度のまとめと次年度に向けて協議 ・本年度のまとのよりに対しては、 ・ 本年度のまとめと次年度に向けて協議 ・本年度のまとのよりに対しては、 ・ 本年度のまとめと次年度に向けて協議 ・本年度のまとのよりに対しては、 ・ 本年度のまとのよりに対しては、 ・ 本年度のまとのよりに対しては、 ・ 本年度のまとめと次年度に向けて協議 ・ 本年度のまとのよりに対しては、 ・ 本年度のよりに対しては、 ・ 本年度のよりに対しまりに対しては、 ・ 本年度のよりに対しては、 ・ 本年度のよりに対しまりに対しまりに対しまりに対しまりに対しまりに対しまりに対しまりに対しま						
1 ○服務③						
1 「教育公務員としての服務の進め 方について」 ○感染症への対応について 全教職員 保健主事 ・感染症発生時の対応について (法令法規を基に) ・著作権 「教材の使用及び行事における作品 使用に係る手順等について」 ②個人面談 全教職員 校長 ・校長と教職員との面談 ☆生徒・保護者アンケート③ ※ 学校生活も含めた体罰・セクハラ、いじめ等に関する生徒・保護者アンケート ☆教職員アンケート③ ※ パワハラ、セクハラに関する教職員アンケート ※ パワハラ、セクハラに関する教職員アンケート ③ ○不祥事の根絶に向けて 全教職員 不祥事防止委 ・本年度のまとめと次年度に向けて協議			☆教職員アンケート②	※ パ	ワハラ,セクハラ	に関する教職員アンケート
カについて」 ○感染症への対応について 全教職員 保健主事 ・感染症発生時の対応について (法令法規を基に) ・著作権に関する冊子を使った研修 ・著作権に関する冊子を使った研修 ・教材の使用及び行事における作品 使用に係る手順等について」 ②個人面談 全教職員 校長 ・校長と教職員との面談 ・校長と教職員との面談 ※ 学校生活も含めた体罰・セクハラ、いじめ等に関する生徒・保護者アンケート ※ パワハラ、セクハラに関する教職員アンケート ※ パワハラ、セクハラに関する教職員アンケート ※ パワハラ、セクハラに関する教職員アンケート ※ パワハラ、セクハラに関する教職員アンケート ※ パワハラ・セクハラに関する教職員アンケート ・本年度のまとめと次年度に向けて協議 ・本年度のまとめと次年度に向けて協議 ・本年度のまとめと次年度に向けて協議 ・本年度のまとめと次年度に向けて協議 ・ 本年度のまとめと次年度に向けて協議 ・ 本年度のまとのよりに対しませばないよりに対しませばないよりに対しませばないよりに対しませばないよりに対しませばないよりに対しませばないよりに対しませばないよりに対しませばないよりに対しませばないよりに対しませばないよりに対しませばないませばないよりに対しませばないませばないよりに対しませばないよりに対しませばないませばないませばないませばないませばないませばないませばないませばない	3学期	1	○服務③	全教職員	不祥事防止委	・「記者発表資料」の活用
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○					員会	※不祥事未然防止のためのチェックリスト
2			_			
2					1	
3 学期 使用に係る手順等について」 全教職員 校長 ・校長と教職員との面談 ☆生徒・保護者アンケート③ ※ 学校生活も含めた体罰・セクハラ、いじめ等に関する生徒・保護者アンケート。 ☆教職員アンケート③ ※ パワハラ、セクハラに関する教職員アンケート。 3 ○不祥事の根絶に向けて 全教職員 不祥事防止委 ・本年度のまとめと次年度に向けて協議		2			教務部	・ 者作権に関する卌子を使った妣修
2 ☆生徒・保護者アンケート③ ※ 学校生活も含めた体罰・セクハラ、いじめ等に関する生徒・保護者アンケート ☆教職員アンケート③ ※ パワハラ、セクハラに関する教職員アンケート 3 ○不祥事の根絶に向けて 全教職員 不祥事防止委 ・本年度のまとめと次年度に向けて協議						
☆生徒・保護者アンケート③ ※ 学校生活も含めた体罰・セクハラ、いじめ等に関する生徒・保護者アンケート ☆教職員アンケート③ ※ パワハラ、セクハラに関する教職員アンケート 3 ○不祥事の根絶に向けて ・本年度のまとめと次年度に向けて協議				全教職員	校長	・校長と教職員との面談
☆教職員アンケート③ ※ パワハラ, セクハラに関する教職員アンケート 3 ○不祥事の根絶に向けて 全教職員 不祥事防止委 ・本年度のまとめと次年度に向けて協議						
○不祥事の根絶に向けて 全教職員 不祥事防止委 ・本年度のまとめと次年度に向けて協議			☆生徒・保護者アンケート③	※ 学	校生活も含めた体	罰・セクハラ、いじめ等に関する生徒・保護者アンケート
] 3			☆教職員アンケート③	※ パ	ワハラ, セクハラ	に関する教職員アンケート
3			○不祥事の根絶に向けて	全教職員	不祥事防止委	・本年度のまとめと次年度に向けて協議
		3			員会	