別紙

令和８年度　質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立昭和中学校

１　全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした生徒の割合（％）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	あなたの学級では、人と違う意見を言っても否定されないと思いますか。	20	75.0		70.5	68.8	67.5	＊中学校区で取り組んでいるあたたかな聞き方・話し方の徹底を図る ＊各クラスで自分のレベルが今どこにあるのか相互評価する ＊クラス全体でレベル５を目指す活動を取り入れる ・アンケート（第２学年，２月）
国語	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	55	90.0		84.2	89	88.2	キャリア教育や地域での活動の機会を捉えて，プレゼンテーションや作文を作成させる場面を意図的に設定し，発表する場を増やして実感をさせていく。 ・アンケート（第２学年，２月）
数学	数学の勉強は好きですか。	61	70.0		65.3	56.9	56.1	＊授業等において個別の支援を行い、授業に積極的に参加できるような手立てを考える。 ＊子供たちが「できた」を実感できる場面を積極的に設定する。 ・アンケート（第２学年，２月）

２　呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした生徒の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(10)	85.0	65.2（−19.8）	70.1(−14.9)	68.7	67.6
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （Ｒ５～：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。）	全国学力・学習状況調査(33)	80.0	77.0（−3.0）	80.8（+0.8）	73.4	72.3
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(8)	85.0	87.0（+2.0）	86.9（+1.9）	85.5	84.0
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(15)	90.0	91.5（+1.5）	86.9（−3.1）	84.7	85.4
１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	0　（+8.0）	15.2（−7.2）	28.0	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(41)	60.0	57.8（−2.2）	60.9（+0.9）	51.1	
本を読んで，自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(40)	65.0	69.7（+4.7）	65.9（+0.9）	59.6	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	85.2（+7.2）	79.6（+4.6）		

学校全体で，重点的に取り組む内容	将来の夢や目標を持っている	
具体的な取組	総合的な学習の時間の中で、自己理解を深める授業を通じて、自分の特性を知り、将来、その強みをどのように活かしていくかを考えるキャリア教育に取り組む。	