

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立昭和中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	1か月の間に本を1冊も読んでいない。	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	30.0		32.7	19.7	—	- 各教室にポスターを貼って呼びかける。 - 生徒会主催のキャンペーンとして、図書室で本を借りた生徒に手作りのしおりを配る。 - 読みたい本をアンケートで調査し、購入するなどして気軽に本を手にとできるように取り組む。 - アンケート(第2学年 2月)
国語	国語の授業で、説明的な文章を読み、目的に応じて必要な情報に着目して要約し、内容を解釈していますか。	全国学力・学習状況調査(49)	60.0		84.5	82.7	82.0	- すべての授業において、文章の全体を捉え、キーワードを探しながら読む力をつける学習活動を組み入れる。 - アンケート(第3学年 2月)
数学	数学の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしていますか。	全国学力・学習状況調査(56)	70.0		39.8	47.6	46.0	- どの問題においても、図や式、文章に着目させて数量関係を捉える活動を通して、解法への道筋を理解させる。 - アンケート(第3学年 2月)

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(11)	85.0	68.0 (-17.9)	73.1 (-11.9)	67.9	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(25)	80.0	66.0 (-14.0)	79.9 (-0.1)	75.9	76.1
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	85.5 (+0.5)	87.5 (+2.5)	84.5	83.3
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	80.6 (+9.4)	85.3 (-4.7)	83.2	83.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	8.0%以下	32.7 (-24.7)	18.6 (-10.6)	19.7	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	60.0	39.6 (-20.4)	53.0 (-7.0)	49.2	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	65.0	52.5 (-12.5)	63.6 (-1.4)	60.3	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	69.2 (-5.8)	()		



学校全体で、重点的に取り組む内容	学校へ行くのは楽しいと思う。	全国学力・学習状況調査(16)
具体的な取組	文化行事・社会見学を通して協働的な取り組みを積極的に行い、仲間と一緒に取り組める活動を通して、お互いに認め合う場を設定する。	