

育成を目指す資質・能力			知識及び技能				思考力、判断力、表現力等				学びに向かう力、人間性等				1 学 期	2 学 期	3 学 期	計										
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた後期の具体の姿)			知識・技能	基礎的・基本的な知識や技能を身に付けている				思考力・ 判断力・表現力	多面的・多角的に考察し、論理の展開の仕方や表現の仕方などを工夫して、効果的に表現することができる。				主体性・ 協働する力	目標を明確にし、課題解決に向けて、見通しをもって、協働的に取り組もうとしている。														
【1】 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等																												
各教科等	各教科等の見方・考え方	カリキュラムマップに位置付けた単元等																										
		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月				
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、生徒が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方に着目して捉えたり問い直ししたりして、言葉への自覚を高めること	1 豊かに想像する 岩が 2 わかりやすく伝える 辞書の語釈 グループディスカッション	2 4 1 2	グループディスカッション 漢字を身につけよう① 2 わかりやすく伝える 「批判的に読む」とは 間の文化 課題作文	2 1 1 3 2	課題作文 四字熟語 漢字を身につけよう② 3 もの見方・感性を養う 俳句の世界、俳句十句 批評文	2 1 1 3 3	批評文 和語・漢語・外来語 希望 谷間の君へ 漢字を身につけよう③	1 1 2 2 1			4 論理的に考える フロン規制の物語 慣用句・ことわざ・故事成語 パブリックスピーキング 漢字を身につけよう④	4 1 4 1	5 古典に学ぶ 和歌の世界 おくのほそ道 言葉の現在・過去・未来 論語 漢字一字で表現すると	4 3 2 2	漢字を身につけよう⑤ 6 情報を関係づける 複数の情報を関連づけて考えをまとめる 情報社会を生きる 広告の読み比べ ポスター 表現につながる文法	1 2 3 4 2	漢字を身につけよう⑥ 7 読みを深め合う 初恋 相手や場面に配慮した言葉遣い 故郷	2 1 1 4	ブックトーク 漢字を身につけよう⑦ 8 視野を広げる 「文殊の知恵」の時代 坊っちゃん	2 1 2 3		漢字を身につけよう⑧ 名言集	1 6	歌の言葉 さくら(独唱) 文法のまとめ	1		
		1 効果的に文字を書く 身の回りの文字の目的と工夫	1	手書き文字の特徴	1	書き手の意図と表現	1					現代につながる文字の役割	1	思いを文字で表そう	1	思いを文字で表そう	1	二十四節気と季節の挨拶	1	書き初めをしよう	2	書いて味わおう「おくのほそ道」	1					
社会	【社会的現象の歴史的な見方・考え方】 社会的現象を、時期、推移などに着目して捉え、類似や差異などを明確にしたり、事象同士を因果関係などで関連付けていたりして考えること 【現代社会の見方・考え方】 社会的現象を、政治、法、経済などに関わる多様な視点(概念や理論など)に着目して捉え、よりよい社会の構築に向けて、課題解決のための選択・判断に資する概念や理論などと関連付けて考えること	6章 二度の世界大戦と日本(歴史) 導入(歴史) 1節 第一次世界大戦と日本 2節 大正デモクラシーの時代	1 4 3	3節 世界恐慌と日本の中国侵略 4節 第二次世界大戦と日本 まとめ(歴史)	5 7 2	7章 現代の日本と私たち 導入(歴史) 1節 戦後日本の出発 2節 冷戦と日本の発展 3節 新たな時代の日本と世界 まとめ(歴史) 歴史のまとめ	1 2 5 3 2 5	持続可能な社会の実現に向けて(公民) 1章 現代社会と私たち(公民) 導入(公民) 1節 現代社会の特色と私たち(公民) 2節 私たちの生活と文化(公民)	1 1 4 3			3節 現代社会の見方や考え方(公民) まとめ(公民) 2章 個人の尊重と日本国憲法(公民) 導入(公民) 1節 人権と日本国憲法(公民) 2節 人権と共生社会(公民)	4 2 3 5 3	2節 人権と共生社会(公民) 3節 これからの人権保障(公民) まとめ(公民) 3章 現代の民主政治と社会(公民) 導入(公民) 1節 現代の民主政治(公民) 2節 国の政治の仕組み(公民)	3 3 2 1 6 2	2節 国の政治の仕組み(公民) 3節 地方自治と私たち(公民) まとめ(公民) 4章 私たちの暮らしと経済(公民) 導入(公民) 1節 消費生活と市場経済(公民) 2節 生産と労働(公民)	8 5 2 1 5 5	3節 市場経済の仕組みと金融(公民) 4節 財政と国民の福祉(公民) 5節 これからの経済と社会(公民) まとめ(公民)	6 4 2 2 5 2	5章 地球社会と私たち(公民) 導入(公民) 1節 国際社会の仕組み(公民) 2節 さまざまな国際問題(公民) 3節 これからの地球社会と日本(公民) まとめ(公民)	1 5 5 2 2	終章 よりよい社会を目指して	4					
数学	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、論理的、統合的・発展的に考えること	1 多項式 ①多項式の計算	7	①多項式の計算 ②因数分解 ③式の計算の利用 2 平方根 ①平方根	1 6 5 3	①平方根 ②根号をふくむ式の計算 ③平方根の利用 2 平方根 ①2次方程式とその解き方	1 8 2 3	②2次方程式の利用 4 関数y=ax ² ①関数y=ax ² ②関数y=ax ² の性質と調べ方	2 2 3 7			②2次方程式の利用 4 関数y=ax ² ①関数y=ax ² ②関数y=ax ² の性質と調べ方	2 2 3 7	②関数y=ax ² の性質と調べ方 ③いろいろな関数の利用 5 相似な図形 ①相似な図形	1 6 6 9	②平行線と比 ③相似な図形の面積と体積 6 円 ①円周角の定理	8 6 2	①円周角の定理 ②円周角の定理の利用 7 三平方の定理 ①三平方の定理 ②三平方の定理の利用	4 4 4 2	②三平方の定理の利用 8 標本調査 ①標本調査	7 6	◎数学の自由研究	15	◎数学の自由研究	6			
理科	自然の事物・現象を、質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉え、比較したり、関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えること	単元1 化学変化とイオン 1-1 水溶液と電流 1-2 電解質の水溶液の中で起こる変化 1-3 イオンと原子のなり立ち	3 3 3	2-1 酸性やアルカリ性の水溶液の性質 2-2 酸性、アルカリ性の正体 2-3 酸とアルカリを混ぜ合わせたときの変化 3-1 電解質の水溶液の中の金属板と電流 3-2 金属のイオンの動きやその仕組み 3-3 ダニエル電池	3 3 3 2 2	3-4 身のまわりの電池 単元2 生命の連続性 1-1 生物の成長と細胞の変化 1-2 無性生殖 1-3 有性生殖 1-4 染色体の受けつがれ方 2-1 遺伝の規則性	4 2 2 3 2 1	2-1 遺伝の規則性 2-2 遺伝子の本体 2-3 遺伝子やDNAに関する研究成果の活用	3 2 3			単元2 生命の連続性 3-1 生物の歴史 2-1 力の合成と分解 3-3 さまざまな進化の証拠 2-2 慣性の法則 2-3 作用・反作用の法則 単元3 運動とエネルギー 1-1 物体の運動の記録 1-2 物体の運動の速さの変化 1-3 星の1日の動き	4 2 2 3 3 2 2	1-3 だんだん速くなる運動 1-4 だんだんおそくなる運動 2-1 力の合成と分解 2-2 慣性の法則 2-3 作用・反作用の法則 単元4 地球と宇宙 1-1 太陽の1日の動き 2-1 地球の自転と方位、時刻 1-3 星の1日の動き	4 1 2 2 2 2 2	3-4 仕事と力学的エネルギー 3-4 仕事の原理と仕事率 3-5 エネルギーの変換と保存 単元4 地球と宇宙 プロローグ 太陽 1-1 太陽の1日の動き 2-1 地球の自転と方位、時刻 1-3 星の1日の動き	4 3 3 2 2 2 2	1-4 天体の1年の動き 1-5 地軸の傾きと季節の変化 2-1 月の満ち欠け 2-2 日食と月食 2-3 金星の見え方	2 2 2 2 2	単元4 地球と宇宙 3-1 太陽系の天体 3-2 宇宙の広がり 單元5 地球と私たちの未来のために 1-1 生態系 1-2 生態系における生物の関係 1-3 炭素の循環と地球温暖化 終章 地球環境と私たちの社会	2 4 4 2 2 2 2	2-1 身近な自然環境の調査 2-2 人間による活動と自然環境 2-3 自然環境の開発と保全 3-1 さまざまな物質とその利用 3-2 エネルギー資源の利用 3-3 科学技術の発展 地域とつながる 終章 地球環境と私たちの社会	2 2 2 2 2	地域とつながる 終章 地球環境と私たちの社会	6			
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や社会、伝統や文化などと関連付けること	日本の歌のとりかたを理解して、歌の表現を工夫しよう ・(共)花 ・(共)花の街 ・My Voice!	3	音楽の時間や音楽を理解して、その魅力を味わおう ◎ブルタバ(モルダウ) ・社会を映し出す音楽 ②ボレロ	5	・曲のよさをプレゼンしよう ◎ブルタバ(モルダウ) ・社会を映し出す音楽 ②ボレロ	3	・Let's Create! ◎Amazing Grace ・きみとともに ・指揮をしてみよう!				・Amazing Grace ・きみとともに ・My Melody	3	・Let's Create! ◎Amazing Grace ・きみとともに ・My Melody	3	・Let's Create! ◎Amazing Grace ・きみとともに ・My Melody	3	・Let's Create! ◎Amazing Grace ・きみとともに ・My Melody	3	・Let's Create! ◎Amazing Grace ・きみとともに ・My Melody	3	・Let's Create! ◎Amazing Grace ・きみとともに ・My Melody	3	・Let's Create! ◎Amazing Grace ・きみとともに ・My Melody	3			
美術	表現及び鑑賞の活動を通して、よさや美しさなどの価値や心情などを感じ取る力である感性や、想像力を働かせ、対象や事象を造形的な視点で捉え、自分としての意味や価値をつくりだすこと	うつくしい! 今の自分、これからの自分	1 2	わかりやすく情報を伝える	4	わかりやすく情報を伝える	4	形と色の挑戦	2			空想の世界へようこそ わかりやすく情報を伝える	1 2	メッセージを伝える	4	季節感のある暮らしを楽しむ	3	グレンニカ、明日への願い みんなのためのデザイン	1 2	思い出を形に	4	思い出を形に	4	心安らぐ場をつくる				
体育	運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体育理論(現代生活におけるスポーツの文化的意義) 体づくり運動(体はくしの運動) 体づくり運動(実生活に生かす運動の計画)	1 4 4	選択(図解運動、陸上競技、ダンスから選択)	9	選択(球技、武道から選択)	9	水泳(水泳の事故防止に関する心得) 選択(球技、武道から選択)	1 5			体育理論(国際的なスポーツ大会の役割) 選択(図解運動、陸上競技、ダンスから選択)	1 8	選択(図解運動、陸上競技、ダンスから選択)	9	選択(球技、武道から選択)	9	選択(球技、武道から選択)	8	体育理論(人々を結びつけるスポーツ) 選択(図解運動、陸上競技、ダンスから選択)	1 5	選択(球技、武道から選択)	9	選択(球技、武道から選択)	6			
保健	個人及び社会生活における課題や情報を、健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え、疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上、健康を支える環境づくりと関連付けること	感染症の広がりの方 感染症の予防 性感染症の予防	1 1 1	エイズの予防 医薬品の利用 保健・医療機関の利用	1 1 2	健康を守る社会の取り組み	1					環境への適応能力 活動に適する環境 熱中症の予防と手当	1 1 1	飲料水の衛生的管理 室内の空気質の衛生的管理 生活に伴う感染症の衛生的管理・予防対策の理解	1 1 1	保健の学習を振り返ろう	1											
技術	生活や社会における事象を、技術との関わり方の視点で捉え、社会からの要求、安全性、環境負荷や経済性などに着目して技術を最適化すること	制御機器	1	課題の決定	2	製作品の構想レポート	1	作品の製作	2			作品の製作	2	作品の製作	2	作品の製作	2	作品の製作	2	作品の製作	2	作品の製作	2	作品の製作	2			
家庭	家族や家庭、衣食住、消費や環境などに係る生活事象を、協力・協働、健康・快適・安全、生活文化の継承・創造、持続可能な社会の構築等の視点で捉え、生涯にわたって、自立し共に生きる生活を創造できるよう、よりよい生活を営むために工夫すること	ガイダンス 私たちの生活と家族・家庭の機能	1	中学生としての自立 家庭生活と地域と関わり	2	幼児頃の振り返り 幼児の体の発達	2	幼児の心の発達	1			幼児の1日の生活	2	支えられて身に付ける生活習慣 幼児の生活と遊び	2	幼児の生活と遊び	2	幼児の生活と遊び	2	幼児との関わり方の工夫	1	幼児との関わり方を生活に生かす	1	子どもにとつての家族	1			
外国語	外国語で表現し伝え合うため、外国語やその背景にある文化を、社会や世界、他者との関わりに着目して捉え、コミュニケーションを行う目的や場面、状況等に応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、再構築すること	9 Three Interesting Facts about Languages 1 Sports for Everyone	3 11	LW1 有名人への手紙 LL1 ディスカッション 2 Haiku in English	2 1 11	LT1 はじめての出会い LL2 講演 3 Animals on the Red List LW2 記事への意見 SA1 My Activity Report	1 1 12 2 2	SA1 My Activity Report LR1 A Mother's Lullaby	4 6			LL3 ラジオの災害情報 4 Be Prepared and Work Together	1 12	4 Be Prepared and Work Together LT2 町中での手助け LL4 テレビの国際ニュース 5 A Legacy for Peace	2 1 1 11	5 A Legacy for Peace LW3 グラフや表の活用 SA2 Discover Japan LL5 世界で働く人へのインタビュー 6 Beyond Borders	2 1 10 1	6 Beyond Borders LT3 食品の選択 LL6 中学校生活の思い出 SA3 Let's Have a Mini Debate	12 3 8	LT3 食品の選択 LL6 中学校生活の思い出 SA3 Let's Have a Mini Debate	1 3 8	SA3 Let's Have a Mini Debate LR2 Power Your Future LR3 A Graduation Gift from Steve Jobs	2 6 6	LR3 A Graduation Gift from Steve Jobs	4			
特別 道徳	A 3 向上心、個性の伸長 B 6 思いやり、感謝 C16 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	D22 1 風に立つライオン A 4 2 銀メダルから得たもの	1 1	B 7 3 出迎え三歩、見送り七歩 C17 4 昔と今を結ぶ糸 C11 5 卒業文集最後の二行	1 1 1	B 8 6 逢うんだよ、健司 C18 7 命のトランジットビザ D19 8 エリカ A 1 9 私も高校生	1 1 1 1	C13 10 あるレジ打ちの女性 C16 11 一枚の絵 A 3 12 新しい夏のはじまり	1 1 1				C16 13 「稲むらの火」余話 B 9 14 言葉の向こうに C11 15 命の大切さ B 8 16 17 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100	1 1 1 1	C10 17 二通の手紙 A 2 18 独りを慎む B 6 19 電車の中で C12 20 自分・相手・周りの人	1 1 1 1	C13 21 失った笑顔を取り戻す D20 22 「川端」のある暮らし D21 23 風景開眼 D19 24 臓器ドナー	1 1 1 1	A 5 25 17S 離れで離れを告げる C17 26 父は能楽師 C18 27 木とていつまで世界を変えよう	1 1 1	B 6 28 塩むすび A 1 29 町内会デビュー C14 30 一冊のノート	1 1 1	C12 31 サトシの一票 C10 32 フォン・デュッセルドルフ・イン・ザ・シティ D22 33 世界を動かした美	1 1 1	C15 34 お別れ会 D19 35 希望	1 1		
総合的な 学習の 時間	〈育成を目指す資質・能力〉 自分たちで目標をもち、自ら考え、他者との関係において、適切に判断して行動したり、協働して問題解決したりする資質・能力。	単元	自分史を作ろう①	未来発見⑫				自分史を作ろう⑬	未来発見⑩	自分史を作ろう⑤		未来発見⑫				自分史を作ろう④												
		学習活動	・進路決定に向けての具体的な流れや情報の取得をする。 ・これまでの自分を振り返り、自己PRを考える。面接の所作を知る。 ・地域の施設見学し、広域の中での呉「やけやま」と比較して良さや今後の発展を考える。 ・幼児とのかかわりの中で、自主的に行動したり、創意工夫を考える。																・第1・2学年で身に付けた知識や能力を振り返り、今後の見通しを持つ。 ・第3学年で身に付けた知識や能力を振り返り、今後の進路について考える。									
特別 活動	学級活動	17 3年生になったの抱負と目標 14 学級組織と自分の役割 14 学級目標と心構え 14 学級旗の取組	1 1 1 1	27 ほくろはジョーズ 17 体育大会に向けて 37 中間試験に向けて 27 君はどこかでヒーロー	1 1 1 1	24 2学期の学級組織づくり 24 生活習慣の見直しと改善 17 生徒総会に向けて 27 続・なぞの宝島	1 1 1 1	17 クラスマラソンに向けて 24 1学期の反省・夏休みの生活	1 1			14 2学期の学級組織づくり 24 生活習慣の見直し 27 無くて七癖 27 みんなの幅みに答えよう	1 1 1 1	17 文化発表会に向けて 24 文化発表会を終えて 27 私たちの得た宝物	1 1 1	17 生活習慣・授業態度の見直し 27 どう接すればいい? 27 家庭学習の見直し・学習計画に向けて	1 1 1	34 クリーン活動に向けて 27 秘密の友だち 37 2学期の学習計画・学年計画に向けて	1 1 1	14 3学期の学級組織づくり 37 学び続けることの意義 37 自分の適性と進路情報	1 1 1	37 受験の心構え 37 25歳の私からの手紙 17 卒業証書授与式に向けて	1 1 1	37 中学校生活を振り返って 37 将来に向けての決意・心構え	1 1			
		生徒会活動	部活動紹介	1	生徒総会	1										生徒会立会演説会	1											
学校 行事	儀式的行事	就任式・始業式 入学式	1 1			終業式	1					始業式	1			終業式	1	始業式	1				卒業証書授与式 卒業証書授与式予行等	2 5				
		文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 旅行・集団宿泊の行事 勤労生産・奉仕的行事	入学式準備 体育大会準備 体育大会	1 14 6	体育大会準備 体育大会	2 6	呉市中学校総合体育大会	3	大掃除	2			文化発表会準備 文化発表会	2 6			大掃除	1					大掃除	2				
自校の 特色	健康安全・体育的行等(健康安全行事等)	身体測定	1	新体力テスト 避難訓練 検診(内科・耳鼻科・歯科等)	2 1 4	犯罪防止教室	1									避難訓練	1											
		その他																										
自校の 特色	・保護者登壇【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日 PTA総会 小中合同研修会 家庭訪問		小中合同研修会		三者懇談		小中合同研修会								三者懇談						参観日 オープンスクール 小中合同研修会						