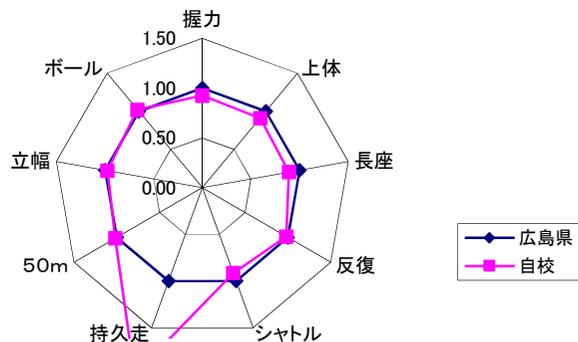


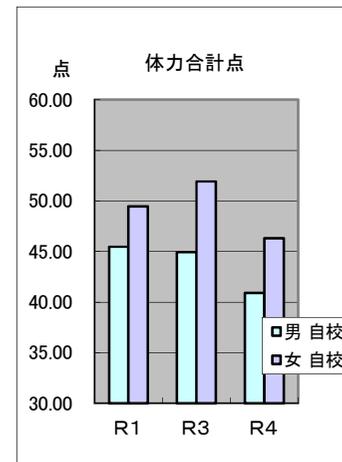
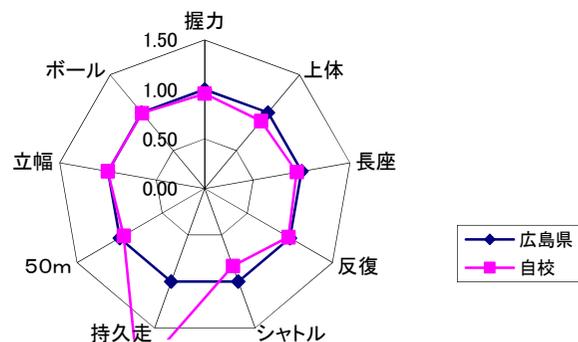
男子の体力合計点 学校 40.88点 県平均 42.82点

女子の体力合計点 学校 46.28点 県平均 49.1点

体力・運動能力調査比較(中2男子)



体力・運動能力調査比較(中2女子)



R4体力・運動能力調査の結果と分析

結果と分析 (全学年の状況も踏まえて記入すること)

① 50m走(呉市の課題種目)
 ・前年度と比較すると2年男子が0.07秒, 女子が0.54秒下回っている。1.3年は男女とも前年度を上回っている。
 ・2年生は全国平均, 県平均は下回っているものの, 1年次と比べると記録が上回っている。そのため, 体力要素のスピードが向上している

②長座体前屈(中学校区の課題種目)
 ・前年度と比較すると2年男子が9.16cm, 女子が4.33cm下回っている。1.3年は男女とも前年度を上回っている。
 ・2年生は全国平均, 県平均は下回っているものの, 1年次と比べると記録が上回っている。そのため, 体力要素の柔軟性が向上しているといえる。

③20mシャトルラン(自校の課題種目)
 ・前年度と比較すると2年男子が8.25回, 女子が9.57回下回っている。1.3年は男女とも前年度を上回っている。1.3年は3年女子以外は前年度を上回っている。
 ・2年生は全国平均, 県平均は下回っているものの, 1年次と比べると記録が上回っている。そのため, 体力要素の全身持久力が向上しているといえる。

課題解決のための今後の取組及び数値目標

①呉市の課題種目 (50m走)	具体的な取組内容 ・陸上競技(短距離走・リレー)の授業において動画を利用し, バランスの取れたランニングフォームを意識させて生徒を走らせる。 ・球技(ゴール型)の授業において20m程度の距離を走る活動を取り入れる。
②中学校区の課題種目 (長座体前屈)	具体的な取組内容(中学校区で1つ以上共通の取組を設定) ・中学校区で共通認識のもとに体育分野の授業の準備運動でストレッチ運動等の柔軟運動を継続して行う。 ・体ほぐしの運動では伸ばす筋肉を意識した静的, 動的ストレッチを計画的に取り入れる。
③自校の課題種目 (20mシャトルラン)	具体的な取組内容 ・陸上競技(長距離走)の指導において呼吸を楽にする呼吸法を意識した走りを生徒が出来るように指導する。 ・球技(ゴール型)の授業において短い距離を反復して走る活動を取り入れる。

※ 具体的な数値目標(記録の伸びを数値化)