



しょう
莊

ふう
風



【学校教育目標】
新たな創造への挑戦
～かしこく やさしく たくましく～

令和7年10月1日
呉市立^{しょうやまだ}山田小学校 学校通信 No.6
文責 校長 浅木森 宏

全国学力・学習状況調査

一教科調査一

	国語	算数	理科
平均正答率 (全国との差)	68% (+1.2) 全国66.8%, 県69%	60% (+2.0) 全国58.0%, 県59%	58% (+0.9) 全国57.1%, 県59%
重点課題	・事実と感想, 意見との関係を捉え, 要旨を読み取ることに課題がある。	・分数の加法について, 共通する単位分数を見出したり, 加数と被加数が, 共通する単位分数のいくつ分かを説明したりすることに課題がある。	・既習事項を活用しながら, 条件を制限しながら実験の方法を考える複合的に構成された応用問題を解くことに課題がある。
改善の方策	・文章を最後まで丁寧に読みきることを徹底し, 書かれている内容(要旨)を正確に掴ませるための指導を全学年で取り入れていく。 ・読書活動を推進し, 本を読む習慣をつけていく。	・全学年を通して, 系統的に分数の意味について, 図を用いて視覚的に指導する。図を用いた説明が教科書でされていない内容も, 児童の実態に合わせて数直線や面積図を用いて指導し, 児童が「もとにする数が何か」を説明する活動を設定する。	・単元のまとめにおいて, その単元で習得した知識・技能を活用して考える問題を一斉授業の中で取り入れるなど, 科学的な見方・考え方を養う時間を設定する。

一児童質問紙調査一

児童の回答 についての 課題	・学校の授業時間以外に, 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, 読書をしますか。(電子書籍の読書も含む, 教科書や参考書, 漫画や雑誌は除く。) 肯定的評価 8.0% (-7.2) 全国 15.2%	・国語の授業で学習したことは, 将来, 社会に出たときに役に立つと思いますか 肯定的評価 86.6% (-3.8%) 全国 90.4%
今後の具体的な取組の内容	・算数と国語といった教授型の学習と理科や英語といった体験型の授業に対してのイメージに隔たりが大きいので, その隔たりをなくすために, 国語科と総合的な学習の時間を絡めた学習内容にする等, 合科的な単元を構成し, 各教科がつながっていることを児童に意識させる必要がある。具体的な取組として宿題で読書時間を設けたり1行日記を取り入れたりさせる。 ・ソーシャルスキルトレーニングを計画的に行い, 社会性に係る能力の向上を図る意識をもたせる。	

修学旅行

9月24日（水）から25日（木）にかけて、6年生が山口県へ修学旅行に行ってきました。総合的な学習の時間に計画したスマイルプロジェクト（お世話になった人に感謝を示すカードを手渡す取組）を実行することができました。また、萩の町散策のツアーガイドさんからの学びが、呉に戻ってから自分たちの町のすばらしさを伝える活動につながるようになっており、とても意義深い修学旅行になったと思われます。保護者のみなさまには、準備や健康管理等、ご家庭で十分にサポートしていただきました。ありがとうございました。

1日目



出発式



バスの中



赤間神宮



しものせき水族館 海響館



海響館のイルカショー



ホテル西長門リゾート

2日目



朝の集い



萩の町散策



萩焼絵付体験



秋吉台



秋芳洞



到着式

トピックス

8月26日(火) アレルギー研修



8月26日(火) 給食指導研修



8月26日(火) 働き方改革研修



8月28日(木) 片山中学校区小中合同研修会「いのちを大切に授業」



9月1日(月) 2学期始業式



9月8日(月) 参観・懇談会
(5・6年・たんぽぽ1・2組)



9月18日(木) 音楽朝会(放送)



9月18日(木) 救命救急講習会
(5年生)



9月19日(金) 参観・懇談会
(1・2・3・4年・ひまわり)



スクールカウンセラー相談日

10月のスクールカウンセラー相談日は、9日(木)と30日(木)の午後です。担任または教頭に連絡し、ご予約ください。 ☎21-3295(7:40~17:30)

なんでも相談日(いじめ・体罰・セクハラ相談窓口)

毎月第3火曜日は「なんでも相談日」です。お子様のことで、気になることがありましたら、遠慮なくご利用ください。(この日に限らず相談はいつでも受け付けます。)

荘山田小学校相談窓口 ☎21-3295(7:40~17:30)

《担当者》教頭：室賀 尚子 教務主任：村川 広子 生徒指導主事：飯田 雄一郎
保健主事：上村 英司 養護教諭：大江 沙耶