



しょう 庄 ふう 風



【学校教育目標】

新たな創造への挑戦
～かこく やさしく たくましく～

令和5年10月2日

呉市立^{しょうやまだ}庄山田小学校 学校通信 No.6

文責 校長 浅木森 宏

9月の授業参観日

9月11日（月）に、ひまわり・たんぽぽ・4年・5年・6年の、9月22日（金）に、1年・2年・3年生の授業参観と学級懇談会を行いました。2学期に入ってからの児童の様子を見ていただきました。また、学級懇談会では、夏休みの様子も含めて児童を中心とした情報交換を行うことができました。今後の学級経営や児童の指導に生かしていきたいと思えます。また、6年生は修学旅行の説明と全国学力・学習状況調査の報告も行いました。修学旅行を児童にとって良い思い出につなげるよう、保護者の皆様と協力して行う部分の確認ができました。全国学力・学習状況調査については、結果の分析を基にした改善策の取組を説明させていただきました。結果については6年生のものですが、取組については全校児童対象です。ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。



修学旅行説明会，全国学力・学習状況調査報告会



授業参観の様子

全国学力学習状況調査 一教科調査一

| | 国語 | 算数 |
|------------------|---|---|
| 平均正答率 (全国との差) | 72% (+4.8) 全国67.2%, 県69% | 68% (+5.5) 全国62.5%, 県64% |
| 重点課題 | ・漢字・言葉の使い方を問う問題を間違っている児童の割合が県平均に比べて高い。 ・自分の考えを書くことに課題がある。 | ・高さが具体的に示されていない複数の三角形について、それらの面積の大小を判断するのに必要な情報を見だし、その理由を記述することに課題がある。 |
| 改善の方策 | ・全校で毎週取り組んでいる帯タイム学習において、言葉に関する問題に取り組む回数を増やし、答え合わせの時間を確保し、基礎的な学力の定着を図る。 ・自分の考えの根拠を明確にして書く指導を行う。 | ・図形の学習において、条件に合う必要な情報のみ選び出せるように整理して解く文章問題を用意し、学習の内容の定着を図る。 ・数値が示されていない場合、条件に合う必要な情報かどうかを集団解決の「学び合い」場面で吟味し、明確にしていく経験を意図的に仕組み、積ませる。 ・具体物を制作したり、提示したりすることを増やし、視覚的に理解を促すとともに、その学習がそれ以降の学年での学習にどのようにつながっていくのかを明確にした授業づくりをしていく。 |

一児童質問紙調査一

| | | |
|--------------|---|--|
| 児童の回答についての課題 | ・算数の勉強は好きですか。 肯定的評価 54.4% (-7.0) 全国 61.4% | ・算数の勉強は大切だと思いますか。 肯定的評価 92.6% (-1.6) 全国 94.2% |
| 今後の具体的な取組の内容 | ・算数科の授業において、適用問題の時間を10分間確保する。 ・板書と適用問題を一致させ、苦手意識をもつ児童にも自力で解けたという経験を積ませる。 | |

第57回呉市PTA連合会ソフトボール大会 第2ブロック優勝

9月17日(日)に入船山公園多目的広場(呉市民広場)で、第57回呉市PTA連合会ソフトボール大会が開催され、荘山田小学校PTAが、第2ブロックを全勝して見事優勝しました。晴天の中、たくさんの応援を背に選手の皆さんは大活躍されました。選手の皆さん、ご苦労様でした。応援に来てくださった皆さん、本当にありがとうございました。



優勝後の記念撮影

スクールカウンセラー相談日

10月のスクールカウンセラー相談日は、26日(木)の午後です。担任または教頭に連絡し、ご予約ください。 ☎21-3295

なんでも相談日(いじめ・体罰・セクハラ相談窓口)

毎月第3火曜日は「なんでも相談日」です。お子様のことで、気になることがありましたら、遠慮なくご利用ください。(この日に限らず相談はいつでも受け付けます。)

荘山田小学校相談窓口 ☎21-3295

《担当者》教頭：室賀 尚子 教務主任：村川 広子 生徒指導主事：上村 英司
保健主事：玉理 聖人 養護教諭：大江 沙耶