

学校教育目標

新たな創造への挑戦

育成を目指す資質・能力

知識・技能

思考力・判断力・表現力

主体性

《小中一貫教育の目標》
基本的な知識や技能を身に付け、多様な意見を共有し、主体的に考え表現する児童生徒の育成

《研究主題》
主体的に学び、自らの思いや考えを表現できる児童生徒の育成

めざす児童・生徒像
基本的な知識や技能を身に付け、多様な意見を共有し、主体的に考え表現する児童生徒

思考力・判断力・表現力を育てる授業

目指す授業の明確化

教科のねらい

めざす資質・能力

考える場の設定

課題把握

自力解決

集団解決

まとめ

振り返り

見通しをもつ

自己との対話

かかわり合う

学習内容の確認

活用・新たな課題

学び合いの種

目指す「学びの姿」

学びの花

学びの葉

学びの幹

学びの根

学びの基礎づくり

- ① ICTの効果的な活用
- ② 積み上げタイム
- ③ 読書活動の推進
- ④ 小中異学年交流活動の充実
- ⑤ 基本的生活習慣の定着
- ⑥ 体力・運動能力の向上
- ⑦ 防災教育の充実

授業研究部会

心と体部会

小

中

一貫

教育

の

推

進

の

進