

**+別紙様式 1**

令和 6 年度片山中学校区研究推進計画

校番 (17) 呉市立荘山田小学校

校長名 浅木森 宏

- 1 学校教育目標  
新たな創造への挑戦
- 2 目指す児童生徒像  
基本的な知識や技能を身に付け、多様な意見を共有し、主体的に考え表現する児童生徒
- 3 育成を目指す資質・能力 (具体の姿)

資質・能力 設定した	知識及び技能	思考力, 判断力, 表現力等	学びに向かう力, 人間性等
	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性
後期	社会の中で生きて働く基本的な知識や技能を身に付けている。	課題解決に向け、多様な解決方法で考えるとともに、学んだことを目的や相手に応じて、適切に表現している。	社会の生き方との関わりを考えながら、学習の進め方について試行錯誤するなど、自らの学習を調整しながら学ぼうとしている。
中期		課題解決に向け、よりよい解決方法を考えるとともに、学んだことを目的に沿って工夫して表現している。	自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤するなど、自らの学習を調整しながら学ぼうとしている。
前期		課題解決に向け、既習内容を生かして考えるとともに、学んだことを自分の言葉で表現している。	自らの学習状況を把握し、学習のめあてに向かって最後まで粘り強く学ぼうとしている。

4 研究主題等

(1) 研究主題

主体的に学び、自らの思いや考えを表現できる児童生徒の育成

(2) 設定理由 (校区の児童生徒の課題分析等)

昨年度は、本中学校区の児童生徒の課題を「自らの思いや考えを表現すること」と考え、育成すべき資質・能力を「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体的に学習に取り組む態度」とし、「授業研究部会」、「心と体部会」の2部会で取組を進めてきた。

令和5年度の全国学力・学習状況調査では、正答率は、6年生国語科72% (全国平均67.2%) 6年生算数科68% (全国平均62.5%)、9年生国語科74% (全国平均69.8%)、9年生数学科53% (全国平均51.0%)であった。小学校、中学校共に全国平均を上回る結果を残すことができた。これまで本中学区で取り組んできた「学び合いの種 (学びを深めるためのしかけ)」の充実が授業改善につながったと考える。本年度も引き続き「自らの思いや考えを表現すること」を重点課題とし、小中共通の取組を進めていく。具体的な内容は次のとおりである。

「授業研究部会」においては、授業での児童生徒の学び合いの活動の充実を図る。具体的な手立てとして3点挙げる。1点目は、「学び合いの種」の質的な向上を目指し、その効果を研究協議会で分析することで、授業改善のポイントを明確にしていくことである。それを全教職

員が共有し、研究授業での学びを日常の授業改善につなげていく。そのため、取組の手順をP D C Aサイクルで示し、共通理解を図った上で取組を進めるようにする。2点目は、読書活動の充実である。「思考力・判断力・表現力」を育成するための基盤となる「早く、たくさん、正確に文章を読む」児童生徒を育成するための9年間を見通した小中共通の取組の検討を行う。3点目は、経験や実践豊富なベテラン教員から若手教員への指導技術の継承である。本中学校区では、経験年数の少ない教員の割合が半数を越えており、学び合いの授業を成立させるためには、指導技術の継承が喫緊の課題である。そのため、小中合同研修会の運営の在り方や、研究協議会の進め方を工夫し、ベテラン教員と若手教員との意見交流を積極的に図ることができるような仕組みを考え、小中合同研修会を若手教員の授業力向上へとつなげる機会とする。

「心と体部会」においては、自分に自信をもち、仲間を大切にできる児童生徒を育てる取組を進める。本中学校区は1小学校1中学校であるため、9年間を見通した児童生徒の人間関係の構築は必要不可欠である。昨年度の異学年交流活動の中で明らかになった課題の解決につながるように、取組内容の見直しと改善を行い、異学年との交流に自ら関わっていけるような活動を仕組む。児童生徒が安心して交流できる環境を整え、伸び伸びと自分の思いや考えを表現できる集団を育成することを目指す。

### (3) 研究仮説

自他を大切にできる取組を進めながら学び合いの活動の充実を図れば、主体的に学び自分の思いや考えを表現できる児童生徒を育成することができるだろう。

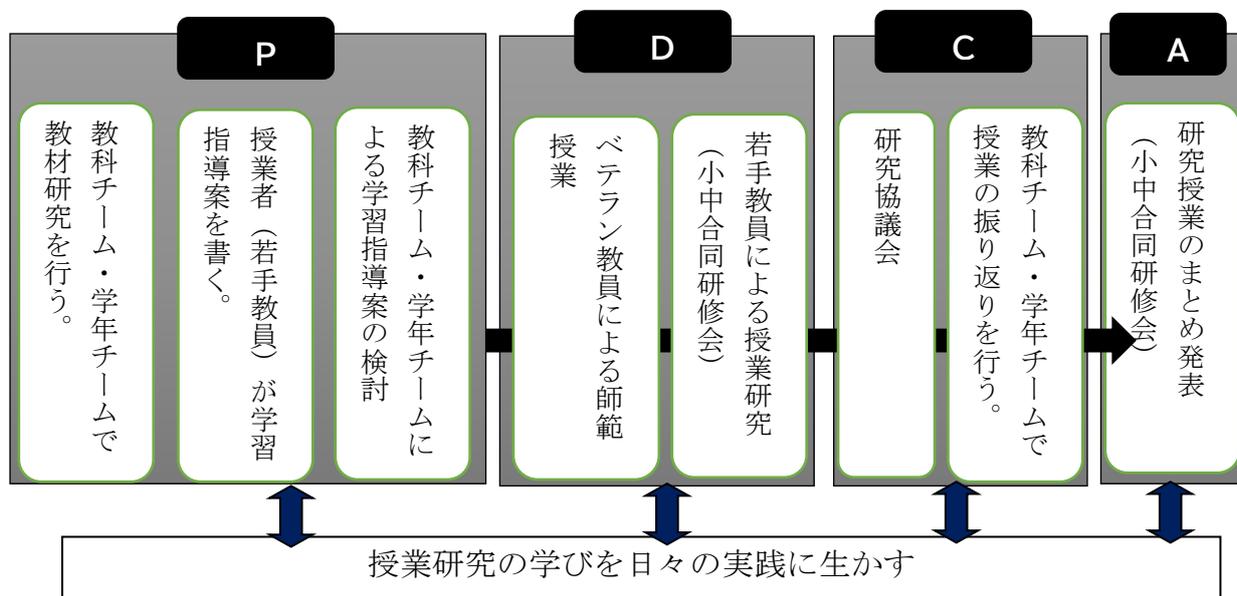
## 5 研究内容

### (1) 授業研究部会

#### ①授業改善

- ・思考を深める学び合いの場の工夫
- ・小中合同研修会，研究協議会の充実
- ・研究授業の学びを日常の授業改善につなげるP D C Aサイクルの確立

(取組の手順)



#### ② 9年間を見通した読書活動の充実

- ・読書タイム（朝読書）や家庭での読書の推進
- ・絵本会の開催（1年生と7年生）

(2) 心と体部会

①自他を大切にしたい異学年交流活動の推進

- ・学校行事における異学年の関わり合いの充実  
(小学校：運動会・学習発表会 中学校：体育大会・文化発表会)
- ・植栽活動（郷町公園のひまわりの苗植えと水やり 3年生，栽培委員会，生徒会）
- ・陸上教室（ハンドボール部と5・6年生の交流，中学校教員による乗り入れ）
- ・地域清掃活動（4年生と7年生の交流）
- ・オープンスクール（6年生と8年生の交流）

②いじめ撲滅に向けての取組

- ・いじめ撲滅標語の小中交流
- ・いじめ撲滅キャンペーンにおける小中合同挨拶運動（計画委員会と生徒会を中心とした活動）
- ・生徒指導の課題についての交流（小中合同研修会にて年3回実施）

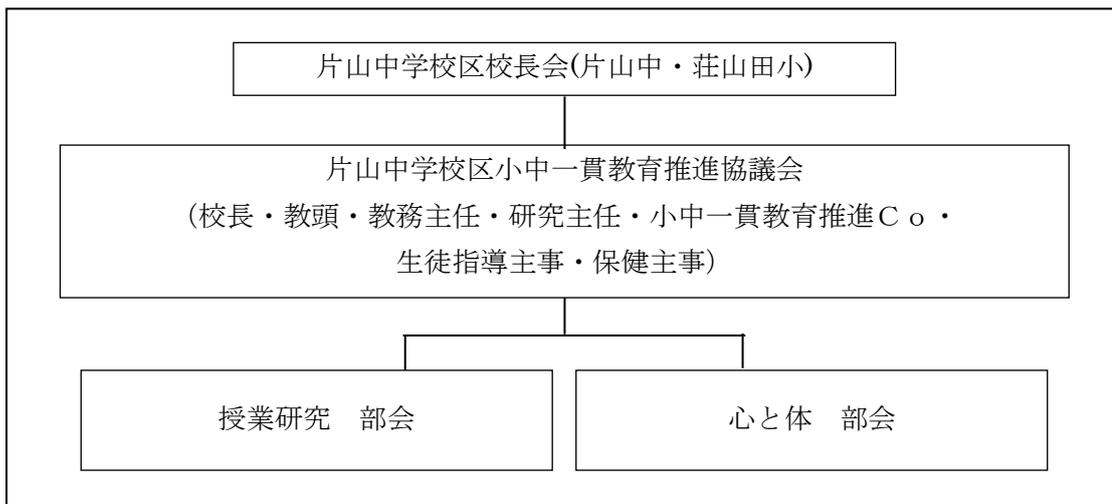
③防災教育の充実→地域社会の一員である自覚を高める。

- ・総合合同防災訓練（小学校と中学校で合同で行う）
- ・総合的な学習の時間での防災学習

6 検証について

	検証の視点	方法	検証の指標	現状値	達成目標
授業 研 究 部 会	① 児童生徒の学力が向上したか。	・全国学力・学習状況調査（国語・算数・数学）	・全国平均との差	・6年国+4.8 9年国+4.2 6年算+5.5 9年算+2.0	・6年国+5.0 9年国+5.0 6年算+5.0 9年算+5.0
	② 1ヶ月の間に目標とする冊数の本を読むことができたか。 (1・2年生 5冊以上 3・4年生 2冊以上 5～9年生 1冊以上)	・児童生徒アンケート	・児童生徒の読書量	・1ヶ月1冊以上本を読むことができた児童生徒の割合 小 100% 中 85%	・目標冊数に達した児童生徒の割合 小 90%以上 中 85%以上
	③ 自分の授業の改善の具体を掴むことができたか。	・教職員アンケート	・教職員の肯定的評価の平均（4段階評価）	—	・肯定的評価80%以上
心 と 体 部 会	① 異学年交流活動を自分のめあてに向かってがんばることができたか。	・児童生徒アンケート	・児童生徒の肯定的評価の割合	—	・肯定的評価80%以上
	② 友達のがんばりをみつけることができたか。	・児童生徒アンケート	・児童生徒の肯定的評価の割合	—	・肯定的評価80%以上
	③ 自分事として真剣に防災訓練に参加することができたか。	・児童生徒アンケート	・児童生徒の肯定的評価の割合	・95%	・肯定的評価95%以上

7 推進体制等  
 (1) 推進組織



(2) 一部教科担任制実施計画

ア 乗り入れ授業等 (中→小, 小→中)

(中→小)

- ・体育科教員による5年生6年生児童への陸上指導 (2学期実施)

(小→中)

- ・7年生担任 (T1) と旧6年生担任 (T2) による7年生道徳授業 (1学期実施)

イ 小学校教科担任制等

なし

8 推進計画

月	内容			
	片山中	荘山田小	中担当	小担当
4月5日	拡大幹事会① (年間計画の打ち合わせ)		小中一貫CO	小中一貫CO
4月	校内理論研修	校内理論研修	研究主任	研究主任
5月17日	総会・部会別研修会① (昨年度の課題の共有, 年間計画, 役割分担の確認, 生徒指導の課題交流, 生徒指導規程の交流) 幹事会② (6月全体研修会の打ち合わせ)		小中一貫CO	小中一貫CO
5月29日	乗り入れ授業① 小→中 道徳		7学年担任 研究主任	旧6学年担任
6月		校内授業研究		研究主任
6月5日	植栽活動(郷町公園のひまわりの苗植え) (3年生・生徒会)		生徒会担当	3学年担任
6月	ひまわりの世話 (3年生…看板の手直し, 草抜き) (栽培委員会…水やり, 片付け)			3学年担任
6月	小中合同挨拶運動 (計画委員会・生徒会)		生徒会担当	計画委員会 担当
7月5日	全体研修会① (中学校授業研究) 幹事会③ (8月全体研修会の打ち合わせ)		小中一貫CO	小中一貫CO
7月	いじめ撲滅標語の交流		生徒指導	生徒指導部
7月31日	幹事会④ (8月全体研修会の打ち合わせ)		小中一貫CO	小中一貫CO
8月26日	全体研修会② (全国学力・学習状況調査, 質問紙の結果交流, 1学期中学校授業研究のまとめ発表, 生徒指導の課題交流, 生徒指導規程の見直し) 部会別研修会② (1学期の取組の振り返り・2, 3学期の計		小中一貫CO	小中一貫CO

	画) 拡大幹事会⑤（9月全体研修会の打ち合わせ）		
10月1日	全体研修会③（小学校授業研究） 幹事会⑥（2月全体研修会の打ち合わせ）	小中一貫CO	小中一貫CO
10月29日	校内授業研究	研究主任	
10月 日	乗り入れ授業② 中→小 陸上指導 （ハンドボール部・5年生6年生の交流）	体育科	体育主任
11月27日	校内授業研究		研究主任
11月29日	地域合同防災訓練（全学年）	生徒指導	保健体育部
12月3日	小中合同地域清掃活動（4年生・7年生）	7学年担任	4学年担任
1月24日	校内授業研究		研究主任
1月31日	オープンスクール（6年生・8年生）	生徒会	6学年担任
2月7日	絵本会（1年生・7年生）	7学年担任	1学年担任
2月28日	全体研修会④（2学期小学校授業研究のまとめ発表，研究の まとめ，生徒指導の課題交流，生徒指導規程の見直し） 部会別研修会③（1年間の取組の振り返り・来年度に向けて） 拡大幹事会⑦（来年度の推進計画について）	小中一貫CO	小中一貫CO
2月	生徒指導主事連携会（生徒指導規程の見直し）	生徒指導主事	生徒指導主事
3月21日	小中連携会	9学年担任 養護教諭	6学年担任 養護教諭

9 その他

- ・小中一貫だより（年2回発行予定）

※ 研究構想図，カリキュラムマップを添付する。