

学校教育目標

新たな創造への挑戦

育成を目指す資質・能力

知識・技能

思考力・判断力・表現力

主体性

《小中一貫教育の目標》
基本的な知識や技能を身に付け、多様な意見を共有し、主体的に考え表現する児童生徒の育成

《研究主題》
主体的に学び、自らの思いや考えを表現できる児童生徒の育成

めざす児童・生徒像
基本的な知識や技能を身に付け、多様な意見を共有し、主体的に考え表現する児童生徒

思考力・判断力・表現力を育てる授業

目指す授業の明確化

教科のねらい

めざす資質・能力

考える場の設定

課題把握

自力解決

集団解決

まとめ

振り返り

見通しをもつ

自己との対話

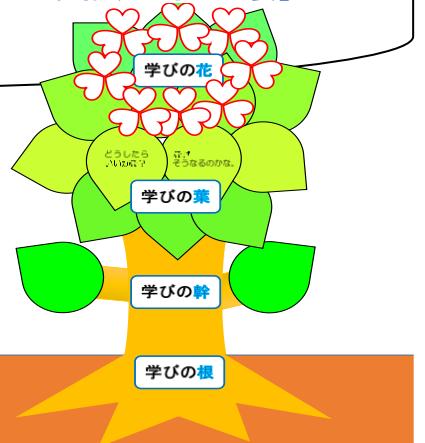
かかわり合う

学習内容の確認

活用・新たな課題

遊び合いの種

目指す「学びの姿」



学びの基礎づくり

- ① ICT の効果的な活用 ② 積み上げタイム ③ 読書活動の推進
- ④ 小中異学年交流活動の充実 ⑤ 基本的生活習慣の定着
- ⑥ 体力・運動能力の向上 ⑦ 防災教育の充実

授業研究部会

心と体部会

小

中

一

貫

教

育

の

推

進