

令和7年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立荘山田小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 授業では、解決しようとする課題について、「なぜだろう」、「やってみよう」と思います。	広島県児童生徒学習意識等調査(11)	70.0	73.8	66.1	79.7	児童の意欲を高めるために身の回りの題材から学習内容に関心を持たせたり、学習課題を児童と一緒に設定させたりする等、導入場面において意欲をもたせて課題解決を行えるような工夫を行う。 ・アンケート(第5学年, 1月)	
国語 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。	全国学力・学習状況調査(47)	90.0	90.8	86.6	91.1	90.4 総合的な学習の時間を絡めた学習内容にする等、合科的な単元を構成し、国語科と他教科や日常生活の事象がつながっていることを児童に意識させる必要がある。 ・アンケート(第5・6学年, 1月)	
算数 算数の勉強は好きだ。	全国学力・学習状況調査(53)	60.0	62.0	53.4	58.0	57.9 総合的な学習の時間を絡めた学習内容にする等、合科的な単元を構成し、算数科と他教科や日常生活の事象がつながっていることを児童に意識させる必要がある。 ・アンケート(第5・6学年, 1月)	

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	89.3 (-0.7)	87.8 (-2.2)	83.9	83.1
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(27)	90.0	68.0 (-22.0)	86.0 (-4.0)	82.1	81.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(5)	85.0	85.4 (+0.4)	89.2 (+4.2)	88.1	86.9
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	84.0 (-6.0)	89.1 (-0.9)	86.6	86.5
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	1.6 (+0.4)	7.0 (-5.0)	14.4	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	67.7 (-0.3)	78.9 (+8.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	82.3 (+2.3)	86.3 (+6.3)	77.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	67.2 (-12.8)	86.8 (+6.8)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	全国学力・学習状況調査(27)
具体的な取組	生活科・総合的な学習の時間において、体験的な学習や地域の方と関わる学習を行い、地域の良さについて、児童に実感させる。	