

令和7年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立荘山田小学校
(片山中学校区)

全国平均値との差

	国語	算数	理科
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+6.0	+5.0	
令和8年度	-	-	-
令和7年度	+1.2	+2.0	+0.9
令和6年度	+7.8	+4.6	-
令和5年度	+4.8	+5.5	-
令和4年度	-2.6	-5.2	-2.3

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

<p>国語</p> <p>言葉の特徴や使い方 読むこと 情報の扱い方 我が国の言語文化 話すこと・聞くこと 書くこと</p> <p>本校 68% 全国 66.8% 県 69%</p>	<p>重点課題</p> <p>◎◇事実と感想，意見との関係を捉え，要旨を読み取ることに課題がある。(設問3二(2)平均正答率44%)【読むこと】</p> <p>改善の方策</p> <p>◎文章を最後まで丁寧に読みきることを徹底し，書かれている内容(要旨)を正確に掴ませるための指導を全学年で取り入れていく。 ◇読書活動を推進し，本を読む習慣をつけていく。</p> <p>検証</p> <p>◎◇全国学力 設問3二(2)(第6学年，12月)目標80%以上→結果82% (第5学年，2月)目標75%以上→結果76%</p>
<p>算数</p> <p>数と計算 データの活用 図形 変化と関係 測定</p> <p>本校 60% 全国 58% 県 59%</p>	<p>重点課題</p> <p>◎◇分数の加法について，共通する単位分数を見出したり，加数と被加数が，共通する単位分数のいくつかを説明することに課題がある。(設問3(2)平均正答率26.7%)【数と計算】</p> <p>改善の方策</p> <p>◎◇全学年を通して，系統的に分数の意味について，図を用いて視覚的に指導する。図を用いた説明が教科書でされていない内容も，児童の実態に合わせて数直線や面積図を用いて指導し，児童が「もとにする数が何か」を説明する活動を設定する。</p> <p>検証</p> <p>◎◇全国学力 設問3(2)(第6学年，12月)目標80%以上→結果80% (第5学年，2月)目標75%以上→結果77%</p>
<p>理科</p> <p>エネルギー 地球 生命 粒子</p> <p>本校 58% 全国 57.1% 県 59%</p>	<p>重点課題</p> <p>◎既習事項を活用しながら，条件を制限しながら実験の方法を考える複合的に構成された応用問題を解くことに課題がある。(設問3(3)平均正答率57.3%)【「生命」を柱とする領域】</p> <p>改善の方策</p> <p>◎単元のまとめにおいて，その単元で習得した知識・技能を活用して考える問題を一斉授業の中で取り入れるなど，科学的な見方・考え方を養う時間を設定する。</p> <p>検証</p> <p>◎全国学力 設問3(3)(第6学年，12月)目標80%以上→結果85% (第5学年，2月)目標75%以上→結果80%</p>

【来年度に向けて】

次の2点を重点的に取り組んでいく。1点目は文章を最後まで丁寧に読みきることを徹底し，書かれている内容(要旨)を正確に掴ませるための指導を全学年で取り入れていく。2点目は，算数科の授業の中で，双方向の話し合いを大切にし，算数用語を使い論理的に説明し，学習内容を定着させる時間を設定する。1時間1時間の授業を丁寧にいき，確かな学力を育てていく。