

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立荘山田小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。	全国学力・学習状況調査(14)	71	72	57	70.9	67.1	・命を大切にする授業やソーシャルスキルトレーニング等を実施し、社会性に関わる能力の向上を図り、困りごとや不安があった時に自分から相談する意識をもたせ、困りごとを相談せずに大きなトラブルになることを未然に防止する。 (アンケート 第5・6学年1月) 「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。」
国語 国語の学習は好きですか	広島県児童生徒学習意識等調査2(1)	63	71	60.5	66.7	62	・国語の学習に対して肯定的又は否定的な回答をした理由を把握して、授業改善にいかす。 ・算数と国語といった主として教授型が多い学習と理科や英語といった主として活動が多い授業に対してのイメージの隔たりが大きいので、その隔たりを無くすために合科的な単元を構成する等、各教科が繋がっていることを児童に意識させる。 (アンケート 第4・5・6学年1月) 「国語の学習は好きですか」
	全国学力・学習状況調査(42)	65		62	62.4		
算数 算数の学習は好きですか	広島県児童生徒学習意識等調査2(1)	60	68	56.6	63.9	61	・算数の学習に対して肯定的又は否定的な回答をした理由を把握して、授業改善にいかす。 ・算数と国語といった主として教授型が多い学習と理科や英語といった主として活動が多い授業に対してのイメージの隔たりが大きいので、その隔たりを無くすために合科的な単元を構成する等、各教科が繋がっていることを児童に意識させる。 (アンケート 第4・5・6学年1月) 「算数の学習は好きですか」
	全国学力・学習状況調査(50)	63		59.5	61.2		

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(11)	90.0	86.1(-3.9)	88.2(-1.8)	82.8	82.4
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(25)	90.0	94.9(+4.9)	89.2(-0.8)	84.9	83.5
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	89.9(+4.9)	86.7(+1.7)	85.1	84.1
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	89.8(-0.2)	86.3(-3.7)	85.1	84.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	1.3(+0.7)	11.3(-9.3)	13.5	
興味・関心があることや学習に関する内容を、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	69.7(-0.3)	74.9(+4.9)	69.6	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	77.6(-2.4)	82.3(+2.3)	78.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	81.0(+1.0)	84.6(+4.6)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(9)
具体的な取組	自分のよさは他人の存在によって気付く・知ることができると考えられるので、学校行事や縦割り班活動を基盤として様々な教育活動において「よいところ見付け」を積極的に行い、他人のよいところを言う/他人からよいところを言われる機会を増やしていく。	