呉版年間指導計画

校番【 17 】【 呉市立荘山田 】小学校【 2 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能	思考力，判断力，表現力等	学びに向かう力，人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能 社会の中で生きて働く基本的な知識や技能を身に付けている。	思考力・判断力・表現力 課題解決に向け，既習内容を生かして考えるとともに，学んだことを自分の言葉で表現している。	主体性 自らの学習状況を把握し，学習のめあてに向かって最後まで粘り強く学ぼうとしている。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等	各教科等の見方・考え方	4月 貫 単元名 時	5月 貫 単元名 時	6月 貫 単元名 時	7月 貫 単元名 時	8月 貫 単元名 時	9月 貫 単元名 時	10月 貫 単元名 時	11月 貫 単元名 時	12月 貫 単元名 時	1月 貫 単元名 時	2月 貫 単元名 時	3月 貫 単元名 時	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	はなしたい、きtroたい、すきなこと 2 「風のゆうびんやさん」 10 かん字をつかおう1 1 としょかんへ行こう 2 かん字の書き方 3 貫 はたらく人に話を聞こう 4 「たんぽぽ」 2	「たんぽぽ」 9 かん字をつかおう2 1 かんさつしたことを書こう 8 かたかなで書くことば 3 「名前を見てちょうだい」 5	「名前を見てちょうだい」 7 かん字をつかおう3 1 貫 じょうほうのとびら じゅんじょ 3 こんなことをしているよ 11 話そう、二年生のわたし 5 「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」 2	「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」 9 言いたたえられているお話を知ろう 4 二年生の本だな 4		いろんなおとのあめ／音にくちょと手をのばせ 3 みんなで話し合おう 8 「ニャーゴ」 13 かん字をつかおう4 1 ものの名前をあらわすことば 3 絵を見てお話を書こう 4	絵を見てお話を書こう 8 「ビーバーの大工事」 12 じょうほうのとびら 本でしらべる 3 「どうぶつカード」を作ろう 10	主語とじゅつ語 3 貫 町で見付けたことを話そう 8 かたかなをつかおう 1 なかまになることば 3 「ありがとう」をつたえよう 7 「かさこじぞう」 7	「かさこじぞう」 7 かん字をつかおう5 1 人がすることをあらわすことば 3 本の中の友だち 7	かん字をつかおう6 1 むかしからつたわる言い方 6 かん字の読み方とおくりがな 3 「あなのやくわり」 9 かん字をつかおう7 1 はんたいのいみのことば 2	じょうほうのとびら 同じところ、ちがうところ 3 くらべてつたえよう 8 声に出してみよう 3 貫 たからものをしょうかいしよう 8 ことばあそびを楽しもう 6 「お手紙」 2	「お手紙」 10 かん字をつかおう8 1 にたいみのことば 3 ことばのアルバム 7	96	112	73	281
書写	おかしなかんばん しょしゃの学び方 文字を書くしせい 1 書きやすいもち方 1	「止め」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 2 にている文字のちがうところ 1	にている文字のちがうところ 1 点画の名前 2 れんらくちょうを書こう 1	ひつじゅんのきまり 2	画の長さ 画のほうこう と、画と画の間 3 1		画のほうこう と、画と画の間「はらい」のほうこう 2 2	「おれ」のほうこう 1 かんさつカードを書こう 1 画のつき方と交わり方 2	書きぞめをしよう 2	文字の外形 文字の中心 2 1	文字の中心 二年生のまとめ 1 2	「ありがとう」をつたえよう 2	12	14	8	34
算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること	算数の とびら 1 貫 1. ひとつと グラフ 4 2. たし算と ひき算 6 3. 時こくと 時間 4	4. 長さ 9 5. たし算と ひき算の ひっ算(1) 8	5. たし算と ひき算の ひっ算(1) 4 6. 7. かさ 6 ほうがこ 何する？ 11 6. 100を こえる 数	6. 100を こえる 数 2 7. かさ 8 買えますか？ 買えませんか？ 1 算数の じゆうけんきゅう 1		8. たし算と ひき算の ひっ算(2) 12 こんにちは さようなら 4	9. しきと 計算 2 10. かけ算(1) 18	11. かけ算(2) 15 12. 三角形と 四角形 5	12. 三角形と 四角形 7 かっても まけても！ 3 どんな 計算に なるのかな 2 何番目 2	13. かけ算の きまり 8 14. 100cmを こえる 長さ 4	14. 100cmを こえる 長さ 3 15. 1000を こえる 数 8 16. はこの 形 6 17. 分数 1	17. 分数 5 わくわく プログラミング 1 よみとる 算数 1 もう すぐ 3年生 3	65	70	40	175
生活	身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとすること	○春だ 今日から 2年生 3 校ていで 春を さがそう 3 まちで 春を さがそう ○ぐんぐん そだて わたしの 野さい そだてる 野さいを きめよう 2 野さいの せわを しよう 3	○ぐんぐん そだて わたしの 野さい 3 野さいの ようすを つたえ合おう 2 野さいを しゅうかくしよう 3	○どきどき わくわく まちたんけん 1 まちの ことを 話そう 3 たんけんの 計画を 立てよう 3 まちを たんけんしよう 3 見つけた ことを つたえよう 3 ○生きもの なかよし 大作せん 1 学校の ちかくの 生きものの ことを 話そう	○生きもの なかよし 大作せん 3 生きものを さがそう 3 生きものを そだてよう 3 生きものの ことを ふりかえろう 3		○うごく うごく わたしの おもちゃ 1 いろいろな おもちゃで あそんで みよう 3 うごく おもちゃを つくろう 3 もっと よく うごく おもちゃに しよう 3 みんなと 楽しく あそぼう 5	○みんなで つかう まちの しせつ 3 図書かんの ことを 聞いて みよう 2 みんなで つかう しせつの ことを 話し合おう 3 貫 ○もっと なかよし まちたんけん 2 たんけんの 計画を 立てよう 3 もう いちど たんけんに 行こう 3	貫 ○もっと なかよし まちたんけん 2 見つけた ことを 話し合おう 3 まちの 人に 聞きに 行こう 3 分かった ことを つたえ合おう 2 貫 ○つながる 広がる わたしの 生活 3 まちの すてきを 話し合おう 3	貫 ○つながる 広がる わたしの 生活 3 もっと くわしく しらべよう 3 つたえたい ことを まとめよう 3 まちの すてきを とどけよう 3	○あしたへ ジャンプ 3 せい長した 自分の ことを ふりかえろう 6	○あしたへ ジャンプ 9 自分の ことを まとめよう 9	○あしたへ ジャンプ 9 ありがとうの 気もちを つたえよう 9	36	42	27	105
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	1. 音楽で みんなと つながろう 1 メッセージ 1 小犬の ピンゴ／ロンドンばし 1 (共)かくれんぼ 1	2. はくの まとまりを かんじとろう 2 はしの 上で／2びょうしで リズムあそび 2 たぬきのたいこ／3びょうしで リズムあそび 2 ミッキーマウス マーチ／メヌエット 2	3. ドレミで あそぼう 2 ドレミの うた 2 かっこう 2 かえるの がっしょう 3	4. せいかつの 中に ある 音を 楽しもう 3 なきごえを つかって あそぼう 4		(共)虫の こえ 2 5. リズムを かさねて 楽しもう 2 いるかは ざんぶらこ 2	山の ポルカ 4 6. くりかえしを 見つけよう 1 かねが なる 3 おまつりの 音楽 3	トルコ こうしんきょく 2 7. いろいろな がっきの 音を さがそう 1 だがっき パーティー 2 がっきで おはなし 3 かぼちゃ 2	8. ようすを おもいうかべよう 2 あのね、のねずみは 1 (共)夕やけこやけ 2 小ぎつね 3	9. 日本の うたで つながろう 1 なべ なべ そこ ぬけ 2 名前で せんりつあそび 2	10. みんなで あわせて 楽しもう 1 楽しいね 2 こぐまの 二月 3 エンターテイナー 2	(共)はるが きた 2 貫 「きみがよ」、「呉市歌」 2 (年間)うたいつごう 日本の うた 1 (年間)みんなで 楽しく 1 藤井清水 歌曲 1	24	29	17	70
図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	貫 すきなこと なあに 2 こんにちは むぎゅたん 2	クレヨン，パスで らんらんランド 4 さらさら どろどろ 2	おはながみ かさねて すかして 4 つんで ならべて びっくりしタワー 2 ならべて 見つけて いろいろ色水 2	ふたりは なかよし 2 どうぶつさんと いっしょに 4		ジャンプ！ キャッチ！ 紙けん玉 4 えのぐじま 2	どんどん かわるよ 新聞紙 2 たくさん うつそう わたしの 形 4 えのぐひっぱレインボー 4	コップ くるくる チェンジ 2 たからものの ものがたり 2 しぜんからの おくりもの 2	わくわく カッターナイフ 2 まどのある たてもの 4	あなで つながる 二つの せかい 4	ぎゅっとしたい！ わたしの「お友だち」 4 まごころメダルを プレゼント 4	かぶって へんしん 6	24	28	18	70
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 1 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 7	器械・器具を使っての運動遊び(固定施設を使った運動遊び) 4 走・跳の運動遊び(走の運動遊び) 8	器械・器具を使っての運動遊び(マットを使った運動遊び) 5 器械・器具を使っての運動遊び(跳箱を使った運動遊び) 4 水遊び(水の中を移動する運動遊び) 4	水遊び(もぐる・浮く運動遊び) 8		貫 ゲーム(ボールゲーム) 5 表現リズム遊び(リズム遊び) 6	器械・器具を使っての運動遊び(跳の運動遊び) 4 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び) 8	貫 ゲーム(鬼遊び) 4 貫 ゲーム(ボールゲーム) 9	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 2 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 5	貫 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 6	貫 表現リズム遊び(表現遊び) 6 ゲーム(ボールゲーム) 5	走・跳の運動遊び(走の運動遊び) 4	41	43	21	105
特別の教科 道徳	A 4 個性の伸長 B 9 友情，信頼 C14 よりよい学校生活，集団生活の充実 C15 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	貫 A 3 1 じぶんで オッケー 1 B 6 2 くまくんの たからもの 1 C14 3 ひかり小学校の じまんはね 1	C11 4 大すきな フルーツポンチ 1 B 8 5 いそいで いても 1 貫 A 4 6 ありがとう、りょうたさん 1	A 1 7 わすれられない えがお 1 D18 8 げんきに そだて、ミニトマト 1 C13 9 だって おにいちゃんだもん 1 貫 B 9 10 ともだちやもんな、ぼくら 1	D17 11 たんじょう日 1 A 5 12 さかあがり できたよ 1		D18 13 いろいろな生きもの 1 A 3 14 「かむかむメニュー」 1 C16 15 せかいへの くにの 人たちと 1 貫 B 9 16 森の ともだち 1	C10 17 きいろい ベンチ 1 A 1 18 おれた ものさし 1 A3 19 あさもひるもよるもあそびたい 1 B 8 20 「あいさつ」って いいな 1	貫 C15 21 なおい なおい つうがくろ 1 D17 22 ぼく 1 A 2 23 さるへいと 立てふだ 1 B 7 37 あさのこうさてん 1	D19 25 七つの ほし 1 貫 C14 26 「三くみ 大すき」 1	D17 27 ゆきひょうの ライナ 1 B 6 28 学きゅうえんの さつまいも 1 A 5 29 ぼくは「のびた」でした 勝子ゆ・下二巻 1	A 2 30 金の おの 1 C12 31 いま、ぼくに できる こと 1 C10 32 かくした ボール 1 B 6 33 ぐみの木と 小とり 1	A3 34 もったいないのズボン 1 C13 35 まるチの かぞくへの しつもん 1	12	14	9	35
特別活動 学級活動		1ウ 2年生になって 1 1イ 学級の係を決めよう 1 1ウ クラスの目標を考えよう 1 3イ すすんできれいに 1	2エ 食事のマナー 1 2イ いいとこみつけをしよう 1 3ア がんばろう 運動会 1	2ウ 歯みがきをしよう 1 2エ すききらいせずなんでも食べよう 1 2ウ プールのきまり 1	1ウ お楽しみ会を開こう 2 1ウ 1学期をふりかえって 1 2ア もうすぐ夏休み 1		1ア 楽しかったよ夏休み 1 1ウ さあ2学期だ 1 1イ 係の仕事を見直そう 1	3ウ 楽しい読書 1 2イ いいとこみつけをしよう 1 1ウ 発表会に向かって 1	2ウ 健康的な生活について考えよう 1 1ウ 楽しい集会をしよう 1	1ア 2学期をふりかえって 1 2ウ もうすぐ冬休み 1	1ウ さあ3学期だ 1 1イ 係のしごとを工夫しよう 1 2ウ かぜにまけない からだ 1	2イ いいとこみつけをしよう 1 2イ 6年生さんありがとう 1 2エ 給食先生ありがとう 1	1ウ 2年生おわかれ会をしよう 2 1ウ もうすぐ3学生 1 2ウ 春休みの生活 1	14	11	10	35
特別活動 学校行事等	儀式的行事	就任式・始業式 1			終業式 1					終業式 1	始業式		修了式 送別式 1 1	16	12	6	34
	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事		春の遠足 2 運動会練習 運動会 2		大掃除 1		始業式	芸術鑑賞 2	学習発表会児童鑑賞会 1 学習発表会 1	大掃除 1	PTA行事 2		大掃除 1				
	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	身体測定 1 聴力検査 視力測定 1	眼科検診 1 歯科検診 1	防犯教室(SNS) 1 内科検診 1 避難訓練(土砂) 1	非行防止教室 1		身体測定		総合防災訓練(6地区) 2 避難訓練(地震) 1	総合防災訓練(5地区) 2	避難訓練(火災)					
	児童会活動等		1年生を迎える会 1					ふれあい集会 1					6年生ありがとう集会 1				
	その他																
自校の特色	・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日 PTA総会	小中合同研修会	参観日	個人懇談	小中合同研修会	参観日		小中合同地域清掃活動 小中合同挨拶運動	個人懇談	小中合同挨拶運動 小中合同研修会	参観日	小中合同研修会				
														340	375	229	944

315