

呉版年間指導計画										校番【 17 】 【 呉市立荘山田 】 小学校 【 2 】 学年										1 学 期	2 学 期	3 学 期	計																																																																																																																																																																																																	
育成を目指す資質・能力			知識及び技能							思考力、判断力、表現力等							学びに向かう力、人間性等																																																																																																																																																																																																							
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体の姿)			知識・技能	社会の中で生きて働く基本的な知識や技能を身に付けている。							思考力・判断力・表現力	課題解決に向け、既習内容を生かして考えとともに、学んだことを自分の言葉で表現している。							主体性	自らの学習状況を把握し、学習のめあてに向かって最後まで粘り強く学ぼうとしている。																																																																																																																																																																																																				
【 1 】 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等																																																																																																																																																																																																																								
カリキュラムマップに位置付けた単元等																																																																																																																																																																																																																								
各教科等	各教科等の見方・考え方	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月																																																																																																																																																																																																
		単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時																																																																																																																																																																																															
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	はなしたい、ききたい、すきなこと 「風のゆうびんやさん」 かん字をつかおう1 としよかんへ行こう かん字の書き方 はたらく人に話を聞こう 「たんぼぼ」	2 10 1 2 2 4 2	「たんぼぼ」 かん字をつかおう2 かんさつしたことを書こう かたかなで書くことば 「名前を見てちょうだい」	9 1 3 3 5	「名前を見てちょうだい」 かん字をつかおう3 じょうほうのとびら じゅんじょ こんなことをしているよ 話そう、二年生のわたし 「どうぶつ園のかんぱんとガイドブック」	7 1 3 11 5 2	「どうぶつ園のかんぱんとガイドブック」 きいてえられてるお話を知ろう 二年生の本だな	9 4 4			みんなで話し合おう 「ピーパーの大工事」 「ニャーゴ」 かん字をつかおう4 ものの名前をあらわすことば 絵を見てお話を書こう	3 8 13 1 3 4	絵を見てお話を書こう 「ピーパーの大工事」 じょうほうのとびら 本でしらべる 「どうぶつカード」を作ろう	8 12 3 10	主語とじゅつ語 「野で見つけたこと」を話そう かたかなをつかおう なかまになることば 「ありがとう」をつたえよう 「かさこじょう」	3 8 3 1 7	「かさこじょう」 かん字をつかおう5 人がすることをあらわすことば 本の中の友だち	7 1 3 1 7	かん字をつかおう6 むかしからつたわる言い方 かん字の読み方とおくりがな 「あなのやくわり」 かん字をつかおう7 はんたいのいみのことば 「お手紙」	1 6 3 9 1 2	じょうほうのとびら 同じところ、ちがうところ くらべてつたえよう 声に出してみよう たからものをしょうかいしよう ことばあそびを楽しもう 「お手紙」	3 8 3 3 6 2	「お手紙」 かん字をつかおう8 にたいみのことば ことばのアルバム	10 1 3 7																																																																																																																																																																																														
	書写	おかしなかんぱん しよしゃの学び方 文字を書きしせい 書きやすいもち方	1 1 1	「あめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがの」 点画の名前 れんらくちょうを書こう	2 1 1	にている文字のちがうところ 点画の名前 れんらくちょうを書こう	2 1 1	ひつじゅんのきまり	2	画の長さ 画のほうこうと、画と画の間	3 1	画のほうこうと、画と画の間 「はらい」のほうこう	2 2	「おれ」のほうこう かんさつカードを書こう 画のつき方と交わり方	1 1 2	書きぞめをしよう	2	文字の外形 文字の中心	2 1	文字の中心 二年生のまとめ	1 2	「ありがとう」をつたえよう	2																																																																																																																																																																																																	
	算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること	算数の とびら 1. ひょうと グラフ 2. たし算と ひき算 3. 時こくと 時間	1 4 6 4	4. 長さ 5. たし算と ひき算の ひっ算(1)	9 1 8	5. たし算と ひき算の ひっ算(1) ほうかご 何す？ 6. 100を こえる 数	4 6 11	6. 100を こえる 数 7. かさ 買えますか？ 買えませんか？ 算数の じゅけんきゅう	2 8 1 1			8. たし算と ひき算の ひっ算(2) こんにちは さようなら	12 4	9. しきと 計算 10. かけ算(1)	2 18	11. かけ算(2) 12. 三角形と 四角形	7 15 3 2	12. 三角形と 四角形 かっても まけても！ どんな 計算に なるのかな 何番目	7 3 2 2	13. かけ算の きまり 14. 100cmを こえる 長さ	8 4	14. 100cmを こえる 長さ 15. 1000を こえる 数 16. はこの 形 17. 分数	3 8 6 1	17. 分数 わくわく プログラミング よみとる 算数 もう すぐ 3年生	5 1 1 3	65	70	40	175																																																																																																																																																																																										
	生活	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとする	○春だ 今日から 2年生校でいて 春を さがそう まちで 春を さがそう ○ぐんぐん そだて わたしの 野さい そだてる 野さいを きめよう 野さいの せわを しよう	3 3 2 2 3	○ぐんぐん そだて わたしの 野さい 野さいの ようすをつたえ合おう 野さいを しゅかくしよう	2 3	○どきどきおどろく まちたんけん まちの ことを 話そう たんけんの 計画を立てよう まちを たんけんしよう 見つけた ことを つたえよう ○生きもの なかよし 大作せん 学校の ちかへの 生きもの のことを 話そう	1 3 3 3 3 1	○生きもの なかよし 大作せん 生きものを さがそう 生きものを そだてよう 生きもの のことを ふりかえろう	3 3 3			○うごくうごく わたしの おもちや いらならぬ おもちやで あそんで みよう うごく おもちやをつくろう もつと よく うごく おもちやに しよう みんなと 楽しく あそぼう	1 3 3 1 5	○みんなので つかう まちの しせつ 図書かんを つかおう 図書かんの ことを 聞いて みよう みんなで つかう しせつ のことを 話し合おう ○もつと なかよし まちたんけん たんけんの 計画を立てよう まちの すてきを 話し合おう	3 3 2 1 2 3	○もつと なかよし まちたんけん 見つけた ことを 話し合おう まちの 人に 開きに 行こう 分かった ことを つたえ合おう ○つながる 広がる わたしの 生活 まちの すてきを 話し合おう	3 2 3 2 3	○あしたへ ジャンプ せい長した 自分 のことを ふりかえろう せい長した 自分 のことを つつめよう	3 6	○あしたへ ジャンプ 自分の ことを まとめよう	9	○あしたへ ジャンプ ありがとうの 気持ちを つたえよう	9																																																																																																																																																																																																
	音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づけている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けること	1. 音楽で みんなと つながろう メッセージ 小犬の ピンゴ／ロンドンばし (共)かぐれんぼ ケロケロ／メウス オブ ダイナモ	1 1 1 1	2. はくの まとまりを かんじとろう はしの 上で／2ひょうしで リズムあそび たまきのたい／3ひょうしで リズムあそび ミッキーマウス マーチ／メヌエット	2 2 2 2	3. ドレミで あそぼう ドレミの うた かつこう かえるの がっしょう	2 2 3	4. せいかつの 中に ある 音を 楽しもう なきごえを つつかって あそぼう	3 4			(共)虫の こえ 5. リズムを かさねて 楽しもう がっつきで おはなし いるかは ざんぷらこ	2 2 2	山の ボルカ 6. くりかえしを 見つけよう かねが なる おまつりの 音楽	4 3 1	トルコ こうしんきよく 7. いらならぬ がっつき の音を さがそう だがつき パーティー がっつきで おはなし かばちや	2 1 3 2	8. ようすを おもいうかべよう あのね、のねずみは たまごの からを つけた ひなごの のね (共)タヤけこやけ 小ぎつね	2 1 2 3	9. 日本の うたで つながろう せいすい すこねは／あんだたが どこさ なべ なべ そこ ぬけ 名前で せんりつあそび	1 2 1 3	10. みんなで あわせて 楽しもう 楽しいね ごぐまの 二月 エンターティナー	1 2 1 2	(共)はるが きた 「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間) みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲	2 1 3 1 1	24	29	17	70																																																																																																																																																																																										
	図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなこと なかに ねん土がうごき出す	2 2	新聞紙とあそぼう ぼかしあそびで ふしぎなきもの あらわれた	2 2 2	みんなで行ワイ！ 紙けん玉 えのぐじま	2 4	くつつき マスコット 大きくそだて、びつくりやさい	4 2			こんにちは、むぎゅたん 見つけたよ、わたしの 色々 いろいろもよう	4 2 2	のりおり おはながみで えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	2 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2	えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから えのぐをたらしたかたちから	4 2 2